



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ №231-од от 31.08.2021

_____ /Н.А. Фурсова/

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Русский флот

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности в кадетском классе.

Программа носит комплексный характер и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Знания об истории российского флота, значимых морских баталиях, адмиралов, о роли флота в победе ВОВ.	Опыт участия в реконструкциях морских сражений, опыт разработки и проектирования морских маршрутов.	Потребность в изучении истории русского флота.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает линейное и нелинейное распределение часов с целью организации занятий крупными блоками — «интенсивами» (занятия- экскурсии, занятия реконструкции и тд).

Цель программы – создание условий для воспитания патриотических ценностей у кадет, а также развитие чувства гордости за историю России.

Задачи программы:

- проявить широкий кругозор в области истории морского флота России, важных морских военных событиях;
- укрепить чувство гордости за свою страну - страну Великой морской славы;
- сформировать чувство личной ответственности за сохранение целостности Отечества, историю его достижений.

Результаты программы внеурочной деятельности «Русский флот» представляют личностную, метапредметную и предметную значимость.

Личностные результаты²:

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheyro4hou_ge9itejibhocht.pdf

² По ФГОС ООО (2021 г.)

- разовьют чувство гражданской и коллективной ответственности;
- разовьют коммуникативные навыки

Метапредметные результаты³:

- сформируют познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота;
- научатся работать с информационными источниками.
- сформируют коммуникативные компетенции.

Предметные результаты:

- знания о лучших традициях морского флота России;
- знания о духовном подвиге Святых воинов земли Русской, в том числе Великих полководцах.

Тематический план программы внеурочной деятельности «Эра милосердия»

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
1	Русский флот во времена Петра Первого.	Круглый стол. Виртуальная экскурсия в Переславль Залесский к ботику Петра Первого..	4	Опрос
2	Основание Черноморского флота. Первые кругосветные плавания.	Исследование учащихся. Формирование выставки – стендовых докладов	5	Опрос
3	Кругосветные экспедиции.	Просмотр видео-фильма, дискуссия. Разработка картотеки исторических кораблей.	5	Опрос
4	Русско – японская война. Моряки Кронштадта в	Презентация докладов. Подготовка	5	Опрос

³ Там же

	первой русской революции	реконструкции морской баталии		
5	Участие Черноморского и Балтийского флотов в Первой мировой войне.	Видео- презентация. Подготовка презентаций – иллюстраций сражений и портретную галерею адмиралов.	5	Опрос
6	Русский флот во второй мировой войне.	Занятие – реконструкция. Подготовка стенгазеты «А помним ли мы....».	5	Опрос
7	Строительство современного ВМФ	Составление картотеки военных кораблей современности. Экскурсия в военно-политическую академию им. В.Кузнецова.	5	Опрос
	Итого:		34	

Тематический обзор:

1. Русский флот во времена Петра Первого.

Ключевые вопросы: Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота. Первые боевые корабли русского флота. Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов. Роль города Переславль – Залесский в развитии флота в России. Ботик Петра Первого.

2. Основание Черноморского флота. Первые кругосветные плавания.

Ключевые вопросы: Военные реформы Петра 1. Первые морские победы регулярного флота России. Основание Черноморского флота. Севастополь – база русских кораблей.

Северная война. Русско-турецкие войны. Адмиралы Г.А. Спиридов, Святой покровитель русского воинства Ф.Ф. Ушаков.

3. Кругосветные экспедиции русского флота.

Ключевые вопросы: Первая русская кругосветная экспедиция под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Архипелагская экспедиция эскадры Д.Н. Сенявина в 1806-1808 гг., победы в Дарданельском и Афонском сражениях. Упадок русского флота в результате Тильзитского мирного договора и Англо-русской войны 1807- 1812 гг. Открытие Антарктиды экспедицией под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Русские моряки в Наваринском сражении, учреждение Георгиевского знаменного флага. Бой брига «Меркурий» с двумя турецкими линейными кораблями. Постройка цельнометаллической ракетной подводной лодки конструкции К.А. Шильдера. Амурская экспедиция под руководством Г.И. Невельского

4. Русско – японская война. Моряки Кронштадта в первой русской революции

Ключевые вопросы: Роль Кронштадта в строительстве броненосного парового флота. Адмиралы флота П.С. Нахимов, Г.И. Бутаков. Экскурсия в город Кронштадт (возможно с использованием цифровых ресурсов), посещение ГБУК «Музей истории Кронштадта», Морской собор Кронштадта.

5. Участие Черноморского и Балтийского флотов в Первой мировой войне.

Ключевые вопросы: Русско – японская война. Крейсер «Варяг» - героическая гибель корабля. Участие Балтийского и Черноморского флотов в Первой мировой войне. Жизнь и деятельность С.О. Макарова. Создание рабоче-крестьянского Красного флота. «Ледовый поход»

кораблей Балтфлота из Ревеля в Кронштадт. презентаций – иллюстраций сражений и портретную галерею адмиралов.

6. Русский флот во второй мировой войне.

Ключевые вопросы: Героическая оборона Лиепаи, Одессы, Севастополя, Ленинграда, Москвы, Сталинграда, Новороссийска, Северного Кавказа, Советского Заполярья, полуострова Ханко. Роль Кронштадта и Балтийского флота в обороне Ленинграда в годы ВОВ. Экскурсия на Ладожское озеро Подготовка стенгазеты «А помним ли мы...». Реконструкция по историческим фактам на основе интернет ресурсов морского боя (по выбору учащихся)

7. Строительство современного ВМФ

Ключевые вопросы: Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота. Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот. Адмиралтейство в Санкт-Петербурге. Экскурсия в военно-политехническую академию им. В.Кузнецова. Участие учащихся в морском параде, приуроченном к празднованию 9 мая.

Атомные ракетные подводные лодки - гордость нашей страны. Подвиги моряков в мирное время.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- <https://visitkronshtadt.ru/virtualnyye-vystavki> виртуальный музей Истории Кронштадта.

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) используется метод «педагогического наблюдения».

Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктив</i>	Знает и может рассказать о важных событиях истории России – Великой морской державы		
	Знает о подвигах воинов, в том числе причисленных к лику святых		
<i>Деятельностный</i>	Может создать прототип морского сражения (на основе исторических данных), воссоздать реконструкцию событий. С воодушевлением рассказывает о героической истории своей страны.		
<i>Экспериментальный, поисковый</i>	Самостоятельно осуществляет поиск, отбор, анализ литературы по теме исследований в области изучения истории флота России.		

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность в социальном служении и добровольчестве

Предметные результаты диагностируются на основе участия в проектных мероприятиях и конкурсах социально-значимых проектов регионального, федерального уровня.

Литература

- Аронов А.А. Воспитывать патриотов: кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989. -175 с.
- Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. - СПб.: Каро, 2004. - 221 с.
- История мореплавания. Ю.А. Гришин. Издательство: Транспорт. 1972г., 160 с.
- «Судостроение». А.А. Нарусбаев. Издательство: Судостроение. 1988г., 144 с.
- Интернет-клуб «ЮНЫЙ МОРЯК».