

**Демо-версия контрольной работы по русскому языку**  
**3 класс**  
**Примерные задания**

**Задание 1. Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма:**

Улетают журавли.

В золотые осенние дни готовились к отлету журавли. Покружили над рекой. Помахали крыльями над родным болотом. Вот стройные косяки потянулись в дальние страны.

Над землей высоко в небе летели журавли. В глухом лесу они сделали отдых.

Ранним утром журавли проснулись. На востоке посветлела полоса неба. Скоро взойдет веселое солнце. Взлетят в небо журавли. Зазвучат в холодном воздухе их прощальные голоса.

(62 слова)

По И. Соколову-Микитову.

**Задание 2: Найди и подчеркни часть слова, которая не служит для образования новых слов:**

окончание                  приставка                  суффикс

**Задание 3\*: Прочитай, отметь правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор.**

- 1) В слове может не быть суффикса. Например, стена, лесник, зонтик, лопата.
- 2) В слове может не быть приставки. Например, пень, полёт, ключик, выход.
- 3) В слове может не быть корня. Например, поход, лётчик, мяукать, льдина.

**Задание 4: Прочитай текст. Выпиши из текста объяснение выделенного слова.**

В мастерской художника

Как работает художник? Берет кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски. Чтобы на картине цвели сады, он пробует на листе бумаги нежную **акварель** — водяную краску: голубую, белую, светло-зеленую, розовую. А если живописец хочет создать портрет человека, он пишет картину на льняном холсте маслом — так художники называют масляные краски.

**акварель** \_\_\_\_\_

**Задание 5: Запиши в таблицу слова:** банты, сорока, лекарство, лестница, классы.

Единственное число	Множественное число


**Задание 6\*: Преврати неодушевлённые существительные в одушевлённые с помощью суффиксов: - чик, - ар, - ич, - ач.**

груз - \_\_\_\_\_

аптека - \_\_\_\_\_

Москва - \_\_\_\_\_

**Задание 7: Допиши окончание. Определи род имён прилагательных:**

на утренн\_\_\_\_\_ заре (\_\_\_\_\_.р.)

неуклюж\_\_\_\_\_ медведь (\_\_\_\_\_.р.)

пухов\_\_\_\_\_ одеялом (\_\_\_\_\_.р.)

**Задание 8: Определи, какие глаголы стоят в форме настоящего времени. Выбери ответы.**

1) стирает 2) думал 3) написал 4) летают 5) польёт 6) идёт

**Задание 9: Допиши, где это необходимо произносимый согласный.**

Извес\_\_ный, напрас\_\_но, праз\_\_ник, интерес\_\_но, прекрас\_\_но.

**Задание 10\*: Найди грамматическую основу в предложениях. Выпиши номера предложений, в которых есть однородные члены:**

1. Сильный ветер поломал веки берёз.

2. Шарик и Тузик долго бежали за машиной.

3. Птички весело щебетали в роще.

4. На школьном дворе ребята посадили деревья и цветы.

5. Спортсмены бегали, прыгали, метали диск.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 11\*: *Измени предложение так, чтобы оно стало распространённым:*

Птицы поют.