

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Паспорт программы | 3 |
| II. | Пояснительная записка | 7 |
| III. | Описание программы: |  |
|  | 1. | Актуальность программы | **7** |
|  | 2. | Цель программы | 8 |
|  | 3.  | Задачи программы | 8 |
|  | 4.  | Планируемые результаты | 8 |
|  | 5.  | Формы и методы реализации программы | 13 |
|  | 6. | Содержание программы по модулям | 15 |
|  | 7.  | Учебно-тематический план | 18 |
| V. | Методические разработки классных часов к модулям программы | 25 |
| VI. | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | 25 |
| VII. | Литература. Интернет-ресурсы | 26 |

***Паспорт программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа внеурочной деятельности «Божественный бессмертный полк - Святые воины Земли Русской» (в рамках курса ОРКСЭ) |
| Цель программы | способствовать формированию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России через осмысление значимости почитания святых покровителей русского воинства путем укрепления взаимодействия светской и церковной систем. |
| Задачи программы | *Образовательные:*-формирование у учащихся представления о базовых ценностях отечественной культуры, традициях почитания святых воинов Земли Русской;- ознакомление учащихся с героическими страницами нашей истории, жизнью людей, явивших примеры исполнения патриотического долга;- получение первоначального опыта диалога с представителями религиозных организаций;- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного образования и воспитания детей в общеобразовательном учреждении.*Развивающие:*- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях почитания святых русских воинов;- формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям людей;- формирование чувства патриотизма, личной ответственности за Отечество.*Воспитательные:*- воспитание ценностного отношения к отечественной культуре на примерах почитания святых русских воинов Земли Русской;- воспитание духовно-нравственных качеств на примерах подвигов, совершенных нашими предками; |
| Нормативно-правовая база | •Закон Российской Федерации «Об образовании»;• Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;• Гражданский кодекс Российской Федерации;• Конвенция о правах ребенка;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р);• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г № 1493). |
| Особенности программы | Отличительной особенностью данной программы является то, что она углубляет и расширяет знания детей о святых покровителях воинства, героях родной страны, ее исторических корнях, наших праздниках путем укрепления взаимодействия светской и церковной систем.Формирование живого и непосредственного духовного опыта обретения Родины происходит в комплексе, тесном взаимодействии церкви, школы и семьи, с использованием исторического опыта и культурного потенциала, накопленного тысячелетиями. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Участники программы | - учащиеся 4 (5) класса;- преподаватели, классный руководитель;- родители;-священники;-социальные партнеры. |
| Обеспечение программы | ***Материально-технический ресурс:***-просторное помещение в соответствии санитарно-эпидемиологических правил и норм;-компьютер, принтер.***Кадровый ресурс:***Использование Программы не требует дополнительной профессиональной подготовки специалистов. Доступность программы обеспечивает возможность каждому педагогу самостоятельно внедрить ее в практику.***Информационно-методический ресурс:***-библиотека школы;-библиотека духовно-просветительского центра;-ресурсы интернета.***Дополнительные:***-Материалы для классных часов, мастер-классов, викторин, квестов, экскурсий. |
| Взаимодействие с социальнымиинститутами | -духовно-просветительский центр;-воскресная школа;-Благочиние района;-учреждения культуры (картинная галерея, музеи, выставочные центры, кинотеатры, театры и т.д.);-городские библиотеки;- Совет ветеранов;- общество «Память Балтики»;-ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга. |
| Источники финансирования | Без дополнительных средств. |
| Ожидаемые результаты | ***Личностные:***- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;- осознание себя ответственным членом общества и Российского государства;- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие и милосердие;- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.***Метапредметные:***- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;- любовь к родной истории, литературе и культуре;- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.***Предметные:***- развитие чувства духовности, патриотизма в процессе знакомства с подвигами святых покровителей русского воинства: Михаила Архангела, архистратига светлых небесных невидимых сил, святых великомучеников Андрея Первозванного, Александра Невского, Георгия Победоносца, Дмитрия Донского, Ильи Муромца, Федора Ушакова;- знание памятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев, воинов и святых людей России;- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;- формирование потребности в духовно-нравственном совершенствовании. |

**I.Пояснительная записка**

 В качестве важнейшей цели образования сегодня остается духовно-нравственное развитие личности в контексте становления ее гражданственности, патриотизма. Патриотизм, как нравственное чувство является мощным фактором, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

**II. Описание программы**

1. **Актуальность программы**

Программа внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ «Божественный бессмертный полк - Святые воины Земли Русской» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа может быть использована для организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному и гражданско– патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ путем взаимодействия школы, семьи и церкви. Она предназначена для учащихся 4-5 классов, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В содержание программы входят авторскиеразработки, направленные на развитие духовно-нравственной личности.

**Нормативно-правовая база**

•Закон Российской Федерации «Об образовании»;

• Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

• Гражданский кодекс Российской Федерации;

• Конвенция о правах ребенка;

• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р);

• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г № 1493).

**2. Цель программы:** способствовать формированию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России через осмысление значимости почитания святых покровителей русского воинства: Михаила Архангела, архистратига светлых небесных невидимых сил, святых великомучеников Андрея Первозванного, Александра Невского, Георгия Победоносца, Дмитрия Донского, Ильи Муромца, Федора Ушакова - путем укрепления взаимодействия светской и церковной систем.

**3. Задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания:**

*Образовательные:*

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного образования и воспитания детей в общеобразовательном учреждении;

- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность;

-формирование у учащихся представления о базовых ценностях отечественной культуры, традициях почитания святых воинов Земли Русской;

- ознакомление учащихся с героическими страницами нашей истории, жизнью людей, явивших примеры исполнения патриотического долга;

- получение первоначального опыта диалога с представителями религиозных организаций.

*Воспитательные:*

- воспитание ценностного отношения к отечественной культуре на примерах почитания святых русских воинов Земли Русской;

- воспитание духовно-нравственных качеств на примерах подвигов, совершенных нашими предками;

- воспитание обращения в равной степени всех представителей национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности.

*В области формирования личностной культуры:*

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

*В области формирования социальной культуры:*

* пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Программа внеурочной деятельности

«Божественный бессмертный полк - Святые воины Земли Русской»

составлена на основе базовых национальных ценностей:

●**духовность** - моральные ценности и традиции, сконцентрированные в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства;

● **патриотизм** - любовь к Родине, своему народу, малой родине; ● **социальная солидарность** - свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

● **гражданственность** - долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;

● **личность** - саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самооценка и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;

● **традиционные российские религии** - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

● **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие;

● **человечество** - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**4. Планируемые результаты**

***Личностные:***

*-* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

 - осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие и милосердие.

***Метапредметные:***

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

***Предметные:***

- развитие чувства духовности, патриотизма в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание памятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев, воинов и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа.

**В завершении изучения данного материала представленных тем**

**обучающийсяполучит возможность научиться**:

* понимать значение ключевых слов: православный храм, икона, Россия, родина, почитание, святой, мученик, праведный;
* рассказывать о святых воинах Руси: Михаиле Архангеле - архистратиге светлых небесных невидимых сил, святых великомучениках Андрее Первозванном, Александре Невском, Георгии Победоносце, Дмитрии Донском, Илье Муромце, Федоре Ушакове;
* оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской этики: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих;
* осуществлять поиск и выделение необходимой информации, проявлять активность в решении познавательных задач;
* уважительно относиться к своему народу, людям, которые живут рядом и исповедают православие, к России как государству, являющимся нашей Родиной.

**5. Формы и методы реализации программы**

***Методы реализации программы:***

***1.Наглядный*** (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов, иллюстрирование библейских сюжетов).

***2.Словесный*** (чтение литературных произведений, фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).

***3.Практический***(организация продуктивной деятельности учащихся).

Все методы и приёмы, используемые для проведения занятий, находятся в тесной взаимосвязи и помогают в формировании духовной культуры школьников. Импровизация, игра, интонирование, драматизация, художественный труд органично соединяются, как соединяются в храме все виды искусства.

***Формы реализации программы***

***1. Формы работы с детьми:***

- Индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.

- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей музыкально-сценического движения.

- Проведение праздников и мероприятий.

- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).

- Исследовательская деятельность учащихся.

- Экскурсии.

- Организация выставок.

- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

***2. Формы работы с педагогами:***

***-*** Встречи с интересными людьми (участие в мероприятиях межведомственного взаимодействия).

***-*** Методическое объединение.

- Консультация-диалог, консультация-практикум.

- Открытый показ.

- Деловая игра.

- Круглый стол.

- Семинар-практикум.

- Мастер-класс.

 - Наставничество.

***3. Формы работы с родителями:***

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.

- Лекторий для родителей.

- Консультации.

- Вечера вопросов и ответов.

- Анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.

- Информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

- Совместно организованные с родителями праздники.

***4. Взаимодействие со священниками:***

- Классный час, внеклассное мероприятие.

- Беседы с учащимися, родителями, преподавателями.

- Экскурсии (очные, виртуальные).

**6. Содержание программы по модулям**

***Первое занятие – «Вводное» (1 ч),*** на котором учащиеся смогут познакомиться со святыми защитниками Земли Русской, расширят представления о православных традициях с целью формирования позитивной нравственной оценки жизни святых подвижников, развития интереса к духовным традициям своего народа.

***Модуль 1 «Адмирал Федор Ушаков» (4 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Святого адмирала Федора Ушакова (классный час); проектная работа «Составление памятки «Правила поведения в храме»; экскурсия в храм святого праведного воина Федора Ушакова с целью развития интереса к знаниям о храмах, мотивации к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурныйсловарь обучающихся, воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

***Модуль 2 «Архангел Михаил» (7 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Архистратига Михаила (классный час); экскурсия в храм Архангела Михаила и прочих небесных сил бесплотных с целью расширения представлений учащихся о православной традиции отношения к храмам и иконам, посещение школьного музея «Коломяги. Время и люди» с целью расширения представлений детей о защитниках Родины в годы войны, формирования высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; выставка одного экспоната "Память о годах Великой Отечественной войны" с целью знакомства учащихся с героическим и трагическим прошлым в годы Великой Отечественной войны; литературно-музыкальная композиция «Голос памяти» с целью формирования основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России через осмысление значимости почитания святых покровителей русского воинства и Архистратига Михаила (внеклассное мероприятие с приглашением ветеранов войны, клириков Приморского благочиния, родителей, администрации школы).

***Модуль 3 «Александр Невский» (4 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Святого Александра Невского (классный час); экскурсия в Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру с целью ознакомления с историческими фактами создания Свято-Троицкой Александро-Невской лавры; проект «Кто для нас Александр Невский» с целью выяснить процесс становления личности Александра Невского, показать место и роль Александра Невского в отечественной истории.

***Модуль 4 «Андрей Первозванный» (3 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Святого Андрея Первозванного (классный час); виртуальная экскурсия в церковь Андрея Первозванного на Вуоксе с целью формирования уважения к архитектурным традициям и достижениям, к общечеловеческим ценностям, воплощённым в культуре; квест-викторина «Андрей Первозванный» с целью способствовать повышению у детей заинтересованности к истории Православия и Нового Завета.

***Модуль 5 «Илья Муромец» (3 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Святого Ильи Муромца (классный час); виртуальная экскурсия «В гости к Илье Муромцу» с целью ознакомить учащихся с историческим центром города Мурома, сохранившего атмосферу ушедших времен; мастер-класс «Плетение из фольги «Кольчуга Ильи Муромца» с целью развивать интерес детей к истории родного Отечества, сформировать умения в изготовлении элементов изделия в технике плетения из фольги.

***Модуль 6 «Георгий Победоносец» (4 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Святого Григория Победоносца (классный час); экскурсия в храм Георгия Победоносца с целью развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся, воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию; викторина «Сильна героями Россия!» с целью пробудить интерес учащихся к христианским истокам русского народа, заложить фундамент для дальнейшего изучения культурной православной традиции, воспитывать чувство патриотизма, дать ориентиры добра, истины, любви, силы духа.

***Модуль 7 «Дмитрий Донской» (4 ч):*** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся через культурологическое осмысление значимости почитания Святого Дмитрия Донского (классный час); экскурсия в храм святого Дмитрия Донского при университете МВД РФ с целью развития учебных умений учащихся: анализ, обобщение полученных знаний, формирования коммуникативных умений, воспитания любви к Отечеству, чувства благоговения к святыням; групповой проект «Аппликация «Дмитрий Донской» с целью знакомить с историческим прошлым и великими подвигами русского народа, воспитывать чувства патриотизма, стремление подражать героям нашей Родины, закреплять у детей практические навыки аппликации, формировать пространственные представления.

***Модуль 8 «Итоговый» (4 ч):*** квест «Святые покровители русского воинства» с целью активизации и актуализации знаний, учащихся по программе «Святые воины Земли Русской», развития социальных взаимосвязей и коммуникативных способностей учащихся, воспитания глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма; итоговое занятие «Святые воины Земли Русской» с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к святым защитникам Отечества прошлого и настоящего.

**7. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Целеполагание | Форма проведения |
| ***Введение*** |
| ***1*** | Святые заступники земли Русской. | 1 ч | - расширить представления детей о православных традициях; - формировать позитивную нравственную оценку жизни святых подвижников;- развивать у детей интерес к духовным традициям своего народа. | Классныйчас |
| ***Модуль 1******«Адмирал Федор Ушаков» (4 ч)*** |
| ***2*** | Адмирал Федор Ушаков — святой праведный воин Феодор. | 1 ч | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся через путем осмысления значимости почитания Святого адмирала Федора Ушакова. | Классныйчас |
| ***3*** | Проект "Мы идем в храм" (Составление памятки "Правила поведения в храме") | 1ч | Дать учащимся понимание того, что в святом месте необходимо вести себя подобающе православному христианину образом. | Презентация семейных походов в храм святого праведного воина Федора Ушакова  |
| ***4-5*** | Экскурсия в храм святого праведного воина Федора Ушакова (Санкт-Петербург, проспект Королева) | 2 ч |  - развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь обучающихся; -воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию; - познакомить с понятием «храм – дом Божий»; - формирование коммуникативных умений, воспитание культуры общения. | Экскурсия |
| ***Модуль 2*****«Архангел Михаил» (7 ч)** |
| ***6*** | Предания об Архангеле Михаиле | 1 ч | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся путем осмысления значимости почитания Архистратига Михаила. | Классныйчас, выставка рисунков. |
| ***7-8*** | Экскурсия в храм Архангела Михаила и прочих небесных сил бесплотных(Санкт-Петербург, ул. Долгоозерная) | 2 ч | Расширить представление учащихся о православной традиции отношения к храмам и иконам. | Экскурсия |
| ***9*** | Посещение школьного музея «Коломяги. Время и люди». | 1 ч | * - познакомить детей с историей своего города;
* уточнить и расширить представление детей о защитниках Родины в годы войны;
* - формировать высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству;
* - воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.
 | Экскурсия, отзыв о школьном музее. |
| ***10*** | Выставка одного экспоната "Память о годах Великой Отечественной войны" | 1ч | Познакомить учащихся с героическим и трагическим прошлым в годы Великой Отечественной войны. | Классный час- исследование |
| ***11-12*** | Литературно-музыкальная композиция «Голос памяти» | 2 ч | -духовно-нравственное развития и воспитание обучающихся;-формирование основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России через осмысление значимости почитания святых покровителей русского воинства и Архистратига Михаила. | Внеклассное мероприятие |
| ***Модуль3******«Александр Невский» (4 ч)*** |
| ***13*** | Святой благоверный князь Александр Невский | 1 ч | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся путем осмысления значимости почитания Святого Александра Невского. | Классныйчас |
| ***14-15*** | Экскурсия в Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру(Санкт-Петербург) | 2 ч | Ознакомление с историческими фактами создания Свято-Троицкой Александро-Невской лавры. | Экскурсия |
| ***16*** | Проект «Кто для нас Александр Невский» | 1 ч | - выяснить процесс становления личности Александра Невского; - изучить битвы, в которых он одержал победу;- показать место и роль Александра Невского в отечественной истории. | Классный час |
| ***Модуль4******«Андрей Первозванный» (3 ч)*** |
| ***17*** | Святой апостол Первозванный | 1 ч | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся путем осмысления значимости почитания Святого Андрея Первозванного. | Классныйчас |
| ***18*** | Виртуальная экскурсия в церковь Андрея Первозванного на Вуоксе (Призерский район) | 1 ч | Формирование уважения к архитектурным традициям и достижениям, к общечеловеческим ценностям, воплощённым в культуре. | Виртуальная экскурсия |
| ***19*** | Квест-викторина «Андрей Первозванный» | 1 ч | Способствовать повышению у детей заинтересованности к истории Православия и Нового Завета. | Классный час |
| ***Модуль5******«Илья Муромец» (3 ч)*** |
| ***20*** | Святой Илья Муромец | 1 ч | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся путем осмысления значимости почитания Святого Ильи Муромца. | Классныйчас |
| ***21*** | Виртуальная экскурсия «В гости к Илье Муромцу» | 1 ч | Ознакомить учащихся с историческим центром города Мурома, сохранившего атмосферу ушедших времен. | Виртуальная экскурсия |
| ***22*** | Мастер-класс «Плетение из фольги «Илья Муромец». | 1 ч | - продемонстрировать основные приемы техники ажурного плетения; - сформировать умения в изготовлении элементов изделия в технике плетения из фольги. | Классный час |
| ***Модуль6******«Георгий Победоносец» (4 ч)*** |
| ***23*** | Великомученик Георгий Победоносец | 1 ч | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся путем осмысления значимости почитания Святого Григория Победоносца. | Классныйчас |
| ***24-25*** | Экскурсия в храм Георгия Победоносца(Санкт-Петербург, проспект Славы) | 2 ч | - развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся;- воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию. | Экскурсия |
| ***26*** | Викторина «Сильна героями Россия!» | 1 ч | - пробудить интерес к христианским истокам русского народа, заложить фундамент для дальнейшего изучения культурной православной традиции;-воспитывать чувство патриотизма, дать ориентиры добра, истины, любви, силы духа. | Классный час |
| ***Модуль7******«Дмитрий Донской» (4 ч)*** |
| ***27*** | Святой Дмитрий Донской | 1 ч | Духовно-нравственное воспитаниеи развитиеобучающихсяпутем осмысления значимости почитания Святого Дмитрия Донского. | Классныйчас |
| ***28-29*** | Экскурсия в храм святого Дмитрия Донского при университете МВД РФ(Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова) | 2 ч | - развитие учебных умений: анализ, обобщение полученных знаний;- формирование коммуникативных умений;-воспитание культуры общения. | Экскурсия |
| ***30*** | Групповой проект «Аппликация «Дмитрий Донской» | 1 ч | - знакомить с историческим прошлым и великими подвигами русского народа;- воспитывать чувства патриотизма, стремление подражать героям нашей Родины;- закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на основе и приклеивать их | Классный час |
| ***Модуль8******«Итоговый» (4 ч)*** |
| ***31-32*** | Квест «Святые покровители русского воинства» | 2 ч | - активизация и актуализация знаний учащихся по программе «Святые покровители русского воинства»;-развитие социальных взаимосвязей и коммуникативных способностей учащихся;- воспитание глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма. | Классный час |
| ***33*** | Итоговое занятие «Святые покровители русского воинства» | 1 ч | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к святым защитникам Отечества прошлого и настоящего. | Классный час |
| ***34*** | Резерв. | 1 ч |  |  |

**V. Методические разработки классных часов к модулям программы**

(Приложение 2)

 К программе внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ «Божественный бессмертный полк - Святые воины Земли Русской» подготовлены методические разработки классных часов:

№ 1. Сценарий классного часа «Адмирал Федор Ушаков — святой праведный воин Феодор».

№2. Сценарий классного часа «Предания об Архангеле Михаиле».

№3. Литературно-музыкальная композиция «Голос памяти».

№4.Сценарий классного часа «Святой благоверный князь Александр Невский».

№5. Сценарий классного часа «Святой апостол Первозванный».

№6. Сценарий классного часа «Святой Илья Муромец».

№7. Сценарий классного часа «Великомученик Георгий Победоносец».

№8.Сценарий классного часа «Святой Дмитрий Донской».

**VI. Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)**

(Приложение 3)

Периодическая диагностика и оценка качества духовно-нравственного воспитания учащихся позволяет повысить его эффективность, вовремя исправить допущенные ошибки, скорректировать недочеты.

Для диагностического исследования применяются методики опытных психологов: Шиловой М.И. «Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся», Л.Н. Колмогорцева «Диагностика нравственной самооценки», Т.А.Фалькович «Диагностика отношения к жизненным ценностям», И.В.Жильцовой «Духовно-нравственное воспитание детей родителями».

**VI. Литература**

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход в разработке эталонов последнего поколения/ Педагогика М.: 2009 - №4. – с. 18-22.

1. Г.В.Баженова, Н.П.Ходакова Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Учебно-методическое пособие: М., Просвещение, 2015.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2013.
3. К.В.Зелинский, Т.В.Черников Нравственное воспитание школьников: издательство «Планета», 2016.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.: Просвещение, 2010.
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
6. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11. - с.45-57.
7. Православный ученый в современном мире. Православные традиции русского народа как духовно-нравственная основа отечественного образования и воспитания: сборник материалов IV международной научной конференции, 12-13 нояб. 2015 г., Орел, Россия. – Т. 3. – Воронеж: ИСТОКИ, 2015.

 10. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.

11. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.

**Интернет-ресурсы:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образованиив Российской Федерации».

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

# 2. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>

# 3. Закон Российской Федерации от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/>

4. Указ Президента Российской Федерации«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. N 1666.

<https://base.garant.ru/70284810/>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФот 06.10.2009 N 373.

<https://fgos.ru/>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 N 1897.

<https://fgos.ru/>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>

8. Конвенция о правах ребенка.

<https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml>

9.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р).

<https://bazanpa.ru/pravitelstvo-rf-rasporiazhenie-n2765-r-ot29122014-h2430206/>

10. Концепция включения в новое поколение государственных стандартов общего среднего образования учебного предмета «Православная культура» в составе новой образовательной области учебного плана «Духовно-нравственная культура».

<http://www.patriarchia.ru/db/text/358393.html>

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г № 1493).

<https://base.garant.ru/71296398/>

12.Нравственное воспитание школьников.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2016/11/13/nravstvennoe-vospitanie-shkolnikov>

13.Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

<https://infourok.ru/organizaciya-vneurochnoy-deyatelnosti-po-duhovnonravstvennomu-napravleniyu-2591903.html>

14. Военно-патриотическое направление внеурочной деятельности младшего школьника.

<https://urok.1sept.ru/articles/580531>

15. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4–5 классов.

<http://georgievka.cerkov.ru/2015/11/23/metodicheskoe-obespechenie-eksperimentalnyx-urokov-po-osnovam-pravoslavnoj-kultury-dlya-4-5-klassov/>

16. Слово Святейшего Патриарха Кирилла на заседании президиума Российской академии образования 11 ноября 2009 г.

<http://www.patriarchia.ru/db/text/934483.html>