

Кодификатор

(планируемые результаты освоения основных образовательных программ)

№ заданий	Раздел программы	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности
1.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б
2.	История и теория государства и права	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б
3.	История и теория государства и права	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	Б
4.	История и теория государства и права	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	Б
5.	Конституционное право	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Б
6.	История и теория государства и права	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	П

		устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	
7.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б
8.	История и теория государства и права	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П
9.	Конституционное право	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Б
10.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	П
11.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б
12.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	П

		устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	
13.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б
14.	Конституционное право	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б
15.	Конституционное право	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	В
16.	История и теория государства и права	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	В
17.	Конституционное право	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	В

Спецификация

(критерии оценивания диагностической работы)

№ задания	Проверяемые планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания/баллы
1.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Мажоритарная	1 балл, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 0 баллов – в других случаях.
2.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	5	1 балл, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 0 баллов – в других случаях.
3.	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	А – 2 Б – 1 В – 1 Г – 2 Д - 1	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
4.	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 2 Д - 1	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
5.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	А – 2 Б – 2 В – 1 Г – 1 Д – 2 Е - 1	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
6.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие	145	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл –

	черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.		если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
7.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	А – 1 Б – 2 В – 1 Г – 2 Д - 1	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
8.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	256	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
9.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	24	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
10.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	346	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
11.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	134	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
12.	Уметь анализировать актуальную	245	2 балла, если ответ

	информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.		учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
13.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	146	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
14.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	134	2 балла, если ответ учащегося совпадает с эталоном; 1 балл – если имеется ошибка в одном символе; 0 баллов – в других случаях.
15.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Правильный ответ должен содержать следующие элементы 1) смысл понятия, например: гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией об	3 балла - правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия; 2 балла - Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом

		<p>основания приобретения гражданства, опирающейся на знания курса, например: «Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основаниях приобретения гражданства.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства, например: «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любой из принципов российского гражданства</p>	<p>раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия; 1 балл - правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия; 0 баллов - смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе: 1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»; 2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:- общеобязательность; - формальная определенность; - нормативность; - установление и защита государством.	3 балла - правильно названа и указаны любые два признака нормы права; 2 балла - правильно названа и указан один признак нормы права; 1 балл - правильно названа норма права; 0 баллов - ответ неправильный
17.	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	В правильном ответе должны быть названы права (свободы) и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (например, гражданин А. выдвинул свою кандидатуру на выборах мэра города); 2) право проводить мирно, без оружия собрания,	3 балла - правильно названы и проиллюстрированы примерами три права (свободы); 2 балла - правильно названы два права (свободы), которые проиллюстрированы примерами; 1 балл - правильно названы одно право (свобода) и проиллюстрировано примером.; 0 баллов - правильно названы только одно-два права (свободы),. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

		митинги, шествия (например, свобода собраний (например, жители города организовали митинг против вырубки парка и строительства на его месте торгово-развлекательного комплекса); 3) право на объединение (например, гражданка Р. посещает собрания, проводимые лидером коммунистической партии). Могут быть названы другие права (свободы), приведены другие уместные примеры их реализации	ИЛИ Ответ неправильный
Максимально количество баллов:			35

Шкала перевода баллов в оценки

% выполнения работы	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-86	35 - 31	5	повышенный
85-70	30 - 25	4	
69-40	24 - 14	3	базовый
39-0	13- 0	2	недостаточный

Диагностическая работа

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма правления
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) федерация
- 5) форма государства

3. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- А) федеративное
- Б) демократическое
- В) авторитарное
- Г) унитарное
- Д) республиканское

КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) политический режим
- 2) государственное устройство
- 3) форма правления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

гражданина

Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ

А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.

Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.

В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.

Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.

Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.

Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

7. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ
А) утверждает изменение границ между субъектами РФ Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ В) назначает выборы Президента РФ	1) Совет Федерации РФ 2) Государственная Дума РФ

Г) объявляет амнистию Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	
----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки из перечисленных ниже позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент страны обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан постоянно нарушаются.
- 6) Глава государства утверждает приговоры суда.

9. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

11. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

12.В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Запишите в ответ цифры *в порядке возрастания*.

13.Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

14. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

15.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

16.Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

17.Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации.