



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

_____/Годлевская А.Б.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года)
на 2022-2023 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина является частью образовательной программы ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина, принят Педагогическим советом 16.05.2022 протокол № 5, утвержден 25.05.2022 приказом директора № 115-од.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 253 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - ООП НОО – принята Педагогическим советом от 31.08.2015 протокол № 1, утверждена приказом директора от 31.05.2015 № 180-од (с изменениями от 02.06.2016 приказ № 125-од, от 20.06.2017 приказ № 100-од, от 18.06.2018 приказ № 80-од, от 24.05.2019 приказ № 100-од, от 26.05.2020 приказ № 85-од, от 31.05.2021 приказ № 98-од, от 24.05.2022 приказ № 152-од);
 - Уставом ГБОУ школа №253 Приморского района Санкт-Петербурга,
 - Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 31.08.2022 № 1, утвержденным приказом директора № 179-од от 31.08.2022.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 253

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школа № 253 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для личностного развития, первичной профессиональной ориентации, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, ценностных ориентаций, соответствующих традициям Российской культуры через вовлечение обучающихся в научно-образовательное и воспитательное «Пространство Успеха 253».

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- дополнить, углубить учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных навыков (life skills);
- формировать компетенции 21 века «4к – компетенций» (креативное мышление, критическое мышление, коммуникационная компетентность, коллаборация) и ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- содействовать участию в общественно значимых делах;
- стимулировать к участию в конкурсной деятельности;
- помогать в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 253 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется

заместителем руководителя по УВР ГБОУ школа № 253 в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Учебный план внеурочной деятельности предусматривает инвариантную часть, формируемую Министерством Просвещения РФ: классный час «Разговоры о важном» (1 час), «Функциональная грамотность» (1 час), «Финансовая грамотность» (1 час) и вариативную часть, формируемую образовательной организацией.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Реализация программ внеурочной деятельности включает следующие ИКТ и цифровые ресурсы:

- discord (для организации занятий в дистанционном формате в соответствии с тематическим планом программы курса, онлайн консультирования учителем выполнение проектов с семьей, размещение учебных материалов для учебных групп);
- learning app (для организации интерактивных упражнений: кроссвордов, занимательных тестов и др);
- Linoit (для организации мозговых штурмов на занятиях и в дистанционном формате).

Результаты реализации программы внеурочной деятельности публикуются на официальном сайте ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина, а также в официальных социальных сетях, группах в ВКонтакте.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Данное направление внеурочной представлено в программах «Юный морской пограничник». «Я иду в музей»

Программа «Юный морской пограничник». Цель программы - популяризация морских традиций и профессий, привитие обучающимся начальных знаний по морскому делу, лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, укрепление их здоровья, адаптация детей к жизни в обществе и любви к Родине.

Основными задачами программы являются:

- изучить историю развития Российского флота и Санкт-Петербурга;
- изучить основы морского дела;
- получить первоначальные сведения о морских профессиях и их особенностях;
- воспитать чувства патриотизма и любви к своей Великой Родине;
- воспитать чувства коллективизма, дружбы и товарищества в духе традиций Российского флота.

Программа «Я иду в музей» Цель программы – формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей.

Задачи программы:

- развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в
- интеллектуальном, социальном и духовно-нравственном развитии;

- развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению музейной культуры.
- Развитие культуры речи и увеличение словарного запаса.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.
- формирование социально активной личности;
- воспитание уважения к историческому прошлому своего народа.
- формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.

В рамках реализации направления предусмотрено участие школьников в конкурсах и олимпиадах: Историко-патриотический конкурс «Государственная граница» с различными номинациями.

Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года» (школьный музей)

Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»

Региональный историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонное зодчество северо-запада Руси», посвящённый Дню героев Отечества

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»

Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»

Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы»

Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»

Открытый Всероссийский творческий конкурс «И всё-таки море»

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В 1 классах спортивные курсы «Подвижные игры», «Фитбол», «Шахматы» - направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В рамках направления предусмотрено участие школьников в конкурсах: Участие в городском конкурсе «Танцуй, класс!», Участие в районном конкурсе «Ритмы весны»,

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, формирование мягких компетенций и социальных навыков обучающихся.

Направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «ЮИД».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

– формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

– формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

– формирование исследовательских и проектных навыков;

– формирование основы культуры межличностного общения.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

В рамках направления предусмотрено участие школьников в конкурсах:

Конкурсы и проекты РДШ: «Синичкина кормушка», «100 сюрпризов для детей» В течение учебного года. Акция «Батарейки, сдавайтесь!» Участие в городском проекте «Крышечки Доброты».
Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности Чемпионат по функциональной грамотности Всероссийский конкурс «Одноклассники читают классику»; Всероссийский конкурс ко Дню Конституции РФ «Доска – место для творчества»
районный конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЛУЧШИЙ ОТРЯД ЮИД» Участие в городской дистанционной олимпиаде на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга
Конкурсы проектов РДШ; марафон школьных проектов «Тематические фотозоны» Региональный фестиваль киновидеотворчества «Спасибо!», приуроченный к празднованию Дня учителя Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»
Финансовая грамотность – надежный оплот успеха – конкурс сочинений; Путешествие в страну финансов – конкурс рисунков. Дистанционная всероссийская олимпиада «Потенциал России - школьники за предпринимательство» проводится в формате Всероссийской Акции. «Юный предприниматель и финансовая грамотность» — увлекательное онлайн-соревнование для школьников 1-9 классов на платформе Учи.ру.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, викторины, проектная деятельность, решаются творческие задачи. По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

В рамках направления предусмотрено участие школьников в конкурсах: Олимпиада Русский медвежонок. Районный конкурс чтецов «В памяти поколений», «Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке».

Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Эта программа представлена курсом внеурочной деятельности «Изобразительное искусство».

Программа реализуется на основе творческой мастерской, в которой обучающиеся создают свои арт-проекты под руководством учителя.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

В рамках направления предусмотрено участие школьников в конкурсах: районный конкурс «Безопасное лето», участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийский творческий конкурс «На защите мира».

Планируемые метапредметные и личностные результаты

В результате реализации плана внеурочной деятельности в начальной школе «Пространство Успеха 253» предполагается получить следующие общие результаты:

- повышение мотивации школьников к познавательной деятельности и самостоятельной творческой работе;
- формирование мотивации школьников к участию в исследовательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, к школе, формирование

ценностей семьи;

- воспитание у детей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности, развитие лидерских качеств;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребенка в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний и навыков (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- приобретение навыков проектной деятельности;
- формирование soft skills и 4К – компетенций школьников;
- развитие эмоционального интеллекта школьников, в том числе формирование навыков эмпатии;
- развитие креативного и проектного мышления обучающихся;
- активное участие обучающихся в реализуемых проектах различного уровня, а также в конкурсном движении школьников.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает социальную деятельности, понимает сущность этического поведения, понимает роль и важность здорового образа жизни, имеет высокую мотивацию к творческому проектированию. (1 класс)	Школьник осознает ценность и важность социальной деятельности, стремится к участию в социальных активностях в школе и вне школы, осознает ценность государственности и патриотизма. (2-3 классы)	Школьник самостоятельно выстраивает маршрут социальной деятельности, выстраивает конструктивные коммуникации с другими (4 классы)

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 253 все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 253 организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

ГБОУ школа № 253 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 253 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 253 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 253 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем по внеурочной деятельности в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого

ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Активность участия школьников в курсах внеурочной деятельности заносится в балльно-рейтинговую систему школы и формирует основу индивидуальных и классных рейтингов.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 253 на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы. Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 253 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 253. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Направление развития личности	Название программ ы внеурочно й деятельности	Количество часов по программе в параллели								Всего часов
		1 кл	кол- во подг рупп	2 кл	кол- во подг рупп	3 кл	кол- во подг рупп	4 кл	кол- во подг рупп	
Туристско-краеведческая деятельность										
	Я иду в музей (нелинейный)	33	3	34	4	34	5	34	3	507
	Юный морской пограничник					34	1	34	1	68
	Музейное дело					34	1	34	1	68
Проблемно-	Разговоры о	33	3	34	4	34	5	34	3	507

ценностное общение.	важном (кл.ч)									
	Школа добрых дел (нелинейный)	33	1	34	1	34	1	34	1	201
	Функциональн ая грамотность	33	2	34	2	34	2	34	2	270
	ЮИД					34			2	68
	Проектная деятельность	33	3	34	4	34	2	34	1	337
	Финансовая грамотность	33	1	34	1	34	1	34	1	135
Художественно е творчество.	Изобразительн ое искусство						1		1	68
	Сценическое Дефиле					34	1		1	68
Познавательна я деятельность.	Занимательная математика	33	3	34	4	34	3	34	3	439
	Занимательная грамматика	33	3	34	4	34	3	34	3	439
	РОСТ					34	3			102
Спортивно- оздоровительна я и игровая деятельность.	Мы готовы к ГТО	33	3							99
	Мы готовы к ГТО			34	2	34	2			136
	Подвижные игры	33	3	34	3	34	2	34	1	303
	Шахматы	33	2	34	1	34			1	134