

**Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
4 класс**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

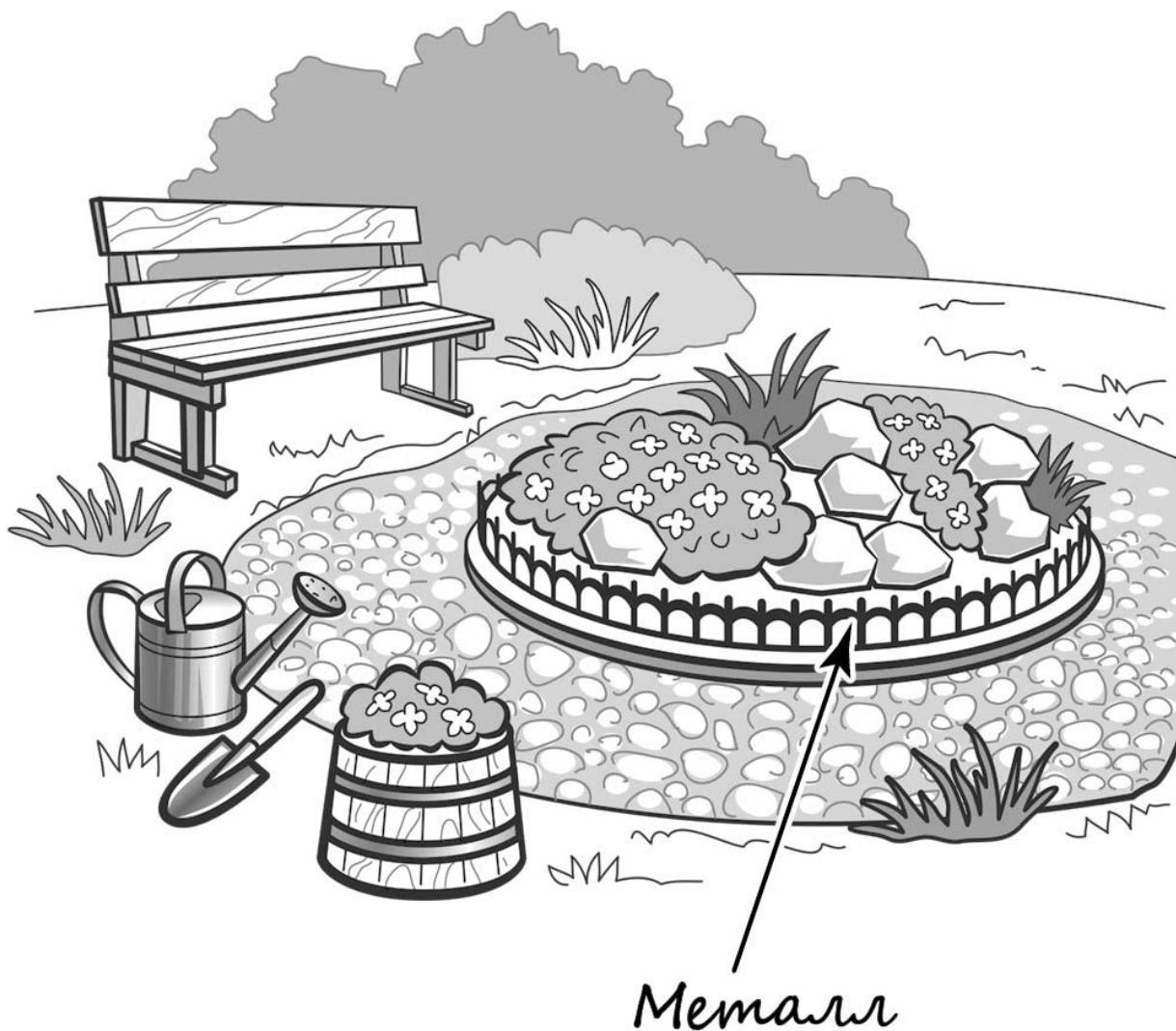
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1 Рассмотри рисунок, на котором изображена клумба. Ограждение клумбы изготовлено из металла. Оно отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из камня. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Среда, 9 августа				Четверг, 10 августа				Пятница, 11 августа			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	23	25	27	23	20	28	31	25	20	23	28	25
Направление ветра												
	Ю	Ю	ЮВ	Ю	ЮВ	ЮВ	ЮЗ	ЮЗ	З	Ю	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	69	61	57	65	61	58	60	63	63	60	56	55

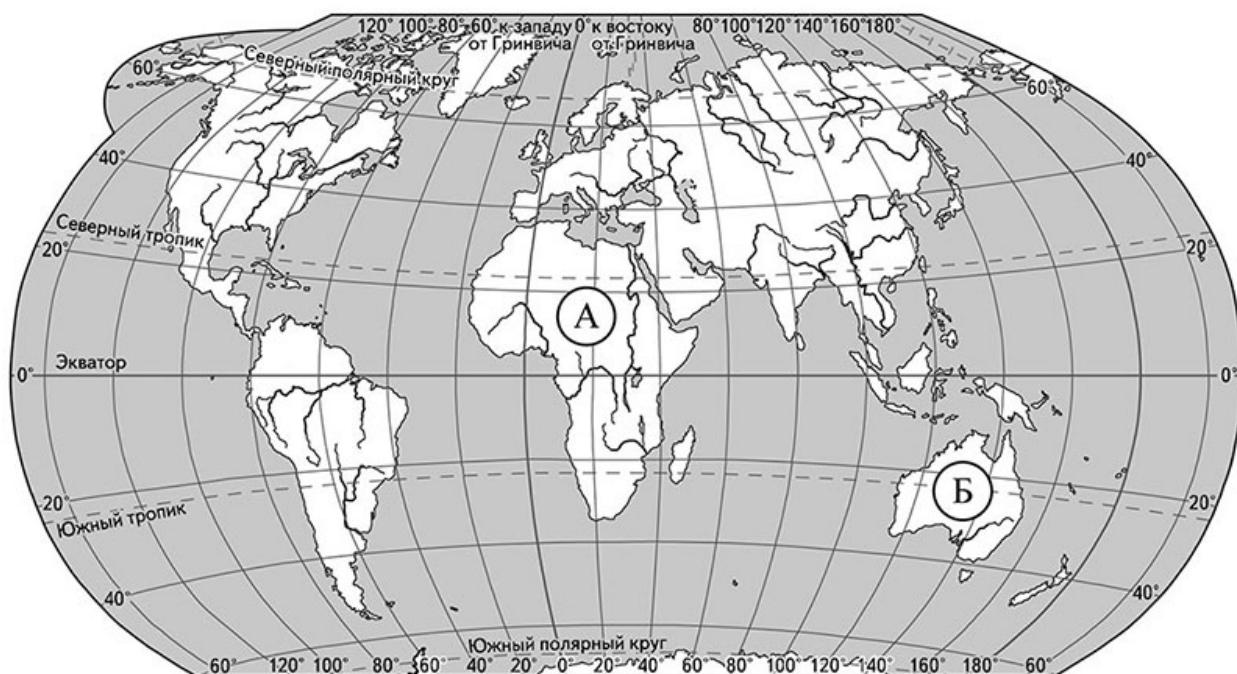
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду в течение суток ветер будет постоянно менять своё направление.
- 2) В четверг вечером ожидается дождь.
- 3) В ночь с четверга на пятницу влажность воздуха не изменится.
- 4) В течение всех трёх суток температура воздуха не превысит 25 °C.

Ответ: _____

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А :

Название материка Б :

3.2. На следующей странице представлены фотографии *верблюда*, *гориллы*, *кенгуру* и *утконоса*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	A	B
Животные		



1)



2)



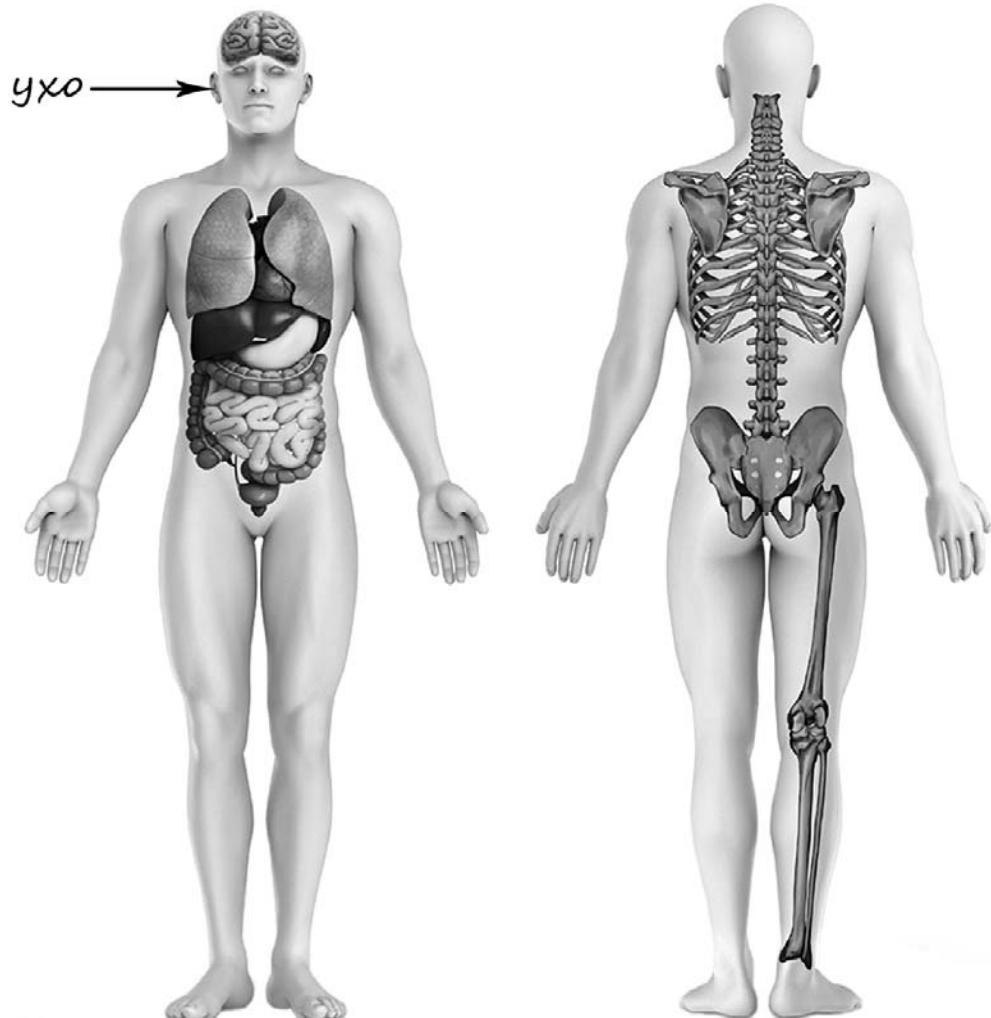
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *стопу, шею и рёбра* человека так, как показано на примере.



5

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы сохранить ноги сухими,
выходя на улицу в холодную
сырую погоду,
Б) Чтобы избежать кишечной
инфекции,

Продолжение фразы

- 1) употребляй только предназначенную для
питья воду.
2) надень тёплую одежду.
3) надень непромокаемую обувь.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

Карина решила провести опыт с выращиванием газона. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли. Один из участков весь день освещался солнцем, а другой был заслонён от солнца кустами и деревьями. На каждом из участков Карина сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала специальный садовый грунт. После этого Карина равномерно посеяла на каждом из участков семена травы одного сорта. Во время опыта уход за участками был одинаковым.

6.1. Сравни условия произрастания травы на двух участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Освещённость двух участков:

одинаковая / различная

Подготовка почвы для посадки травы
на двух участках:

одинаковая / различная

Сорт травы на двух участках:

одинаковый / различный

6.2. Какие наблюдения нужно проводить Карине, чтобы выяснить, как влияет освещённость участка на рост травы?

Ответ: _____

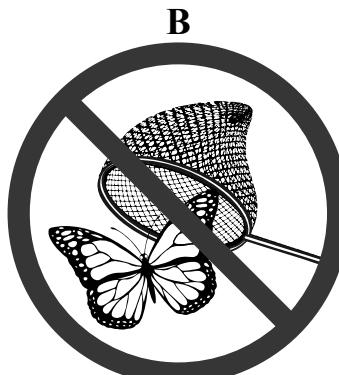
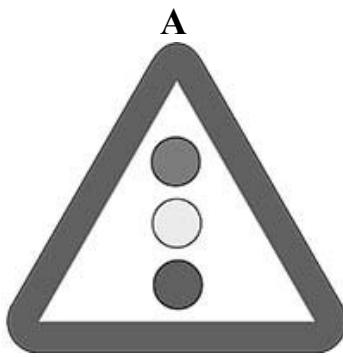
6.3. Если бы Карина хотела выяснить, зависит ли рост травы от того, насколько часто её стригут, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить на улице города?

Ответ.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

 Ответ:

9

27 марта отмечается Всемирный день театра.

Обведи эту дату в календаре.

2020

Январь							Февраль							Март							Апрель								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
			1	2	3	4			1	2										1									
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		30	31							27	28	29	30				
Май							Июнь							Июль							Август								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5		3	4	5	6	7	8	9		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	13	14	15	16		
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	17	18	19	20	21	22	23		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	30	
25	26	27	28	29	30		29	30						30							31								
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь								
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
			1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	12	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	19	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	26	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
28	29	30					26	27	28	29	30	31																	

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

Ответ: _____

В нашей стране много театров, их посещает огромное число людей. Как ты думаешь, зачем люди ходят в театр? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2. Какая река или какое озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: _____

Какие музеи находятся в твоём регионе (укажи не менее двух музеев)? Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось).

Ответ: _____
