

Спецификации контрольно-измерительных материалов, кодификаторы и демонстрационные варианты по программе обществознание 8

Вторая четверть

Спецификация:

Обучающемуся необходимо правильно использовать терминологию, усвоить качественные признаки сферы духовной культуры, ее особенности и отличия от других сфер общественной жизни, классификацию ее видов и значение для общества, для регулирования отношений в оном.

Кодификатор:

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Демонстрационный вариант:

Контрольная работа состоит из пяти заданий, каждое из которых оценивается в один балл.

0-2 балла — оценка «2»

3 балла — оценка «3»

4 балла — оценка «4»

5 баллов — оценка «5»

1. Укажите два отличия науки от религии:

2. Какой термин из перечня лишний? Выберите его и раскройте:

Художественный образ, субъективность, культ, стиль, эстетика

3. Приведите два примера реализации патриотического долга:

3. На какой ступени образования находится Михаил, если он учится в 10 классе гимназии?

4. Подтвердите или опровергните тезис - «Контркультура не всегда несет негативные последствия для общества»

5. Приведите два примера национальных религий:
