

Демо-версия контрольной работы по литературному чтению
3 класс
Примерные задания

И.С. Соколов-Микитов

В самом конце лета, охотясь на берегах реки Камы, и жил у приятеля моего, лесника, в глухом прикамском лесу. Сидя у открытого окна, я увидел, как в лесниковом небольшом огороде, почти рядом с окном, сам собою колышется тяжёлый цвет дозревающего подсолнуха. На подсолнухе сидел маленький красивый зверёк. Он хлопотливо выдёргивал из гнёзд зёрна спелого подсолнуха и набивал ими защёчные мешки.

Это был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похожий на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих норах они устраивают вместительные кладовые, где прячут обильные запасы: кедровые орехи, подсолнухи, хлебные семена. Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бегает по сучьям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в лесу. Живого, очень любопытного зверька нетрудно поймать. Я видел, как ловят бурундуков в лесу деревенские ребята. В руках они держат лёгкую палочку с привязанной на конце волосяной петлёю. Стоит посвистеть в берестянную или ивовую дудочку — и любопытный бурундук выбегает из своей норы. На шею ему нетрудно накинуть лёгкую петельку. В неволе весёлые бурундуки приживаются быстро. Их можно держать в большой клетке, кормить орехами, семенами. Они очень весело гоняются друг за дружкой по клетке, и на их весёлые игры и схватки приятно любоваться.

У бурундуков в лесу много лютых врагов. Их уничтожают хищные птицы, ловят домашние кошки, а кладовые бурундуков находят и разоряют в лесу медведи.

Мне очень приятно вспоминать маленьких бурундуков. Я помню глухой таёжный лес, освещенные солнцем, окружённые высокими деревьями зелёные поляны и маленьких зверьков, оживляющих таёжную глушь и тишину.

(143 слова)

1 Основная часть

1. Определи жанр произведения

- А. сказка
- Б. рассказ
- В. повесть

2. Назови Главного героя произведения

- А. Деревенские ребята
- Б. бурундук
- В. рассказчик

3. На кого похож бурундук

- А. на крысу
- Б. на енота
- В. на белку

4. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту

- А. Бурундук
- Б. Ловля бурундуков
- В. таёжный лес

5. Где живёт бурундук?

- А. На деревьях
- Б. под деревьями
- В. в норах

6. Чем питается бурундук?

- А. кедровые орехи
- Б. грибы
- В. подсолнухи

7. Кто является врагами бурундука?

- А. Люди
- Б. хищные птицы
- В. домашние кошки

8. Восстанови последовательность пунктов плана

- А. приятные воспоминания о таёжном лесе
- Б. в гостях у приятеля
- В. проворный и ловкий зверёк
- Г. как поймать бурундука
- Д. Лютые враги зверьков

Ответ _____

9. Как содержать бурундуков в неволе?

Ответ: _____

10. Допиши словосочетания, используя текст произведения.

Ответ: кладовые
(какие?) _____

запасы (какие?) _____

враги

(какие?) _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложения

Ответ: В руках они держат _____ палочку с привязанной на конце
_____ петлёю. Стоит посвистеть в
_____ дудочку — и
_____ бурундук выбегает из своей норы.

12. Какую картину вспоминает автор?

Ответ _____

2. Дополнительная часть

13. Назовите концовки сказки?

А. «Стали жить — поживать и добра наживать...»,

Б. «Я там был, мёд — пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

В. «Прямо к болоту упала стрела, а в этом болоте царевна жила...»

14. Укажи только загадки.

А. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Б. Золотое решето, чёрных домиков полно.

В. Человек от лени более, а от труда здоровеет.

15. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Иван Андреевич	Толстой
Лев Николаевич	Пушкин
Александр Сергеевич	Крылов
Константин Георгиевич	Маршак
Самуил Яковлевич	Паустовский