

Демо-версия контрольной работы по
литературному чтению
2 класс
Примерные задания

- Прочитай текст. Выполни задания. Если надо, перечитай текст.

Чьи руки краше

На берегу реки Дзамны сидели три знатные женщины, плескались водой и хвастались одна перед другой своими руками.

— У меня руки красивые, - сказала одна.

— И у меня красивые и нежные! — подхватила вторая.

— А у меня красивее, чем у вас обеих! — сказала третья.

Но вот подошла к женщинам голодная хромая старуха и попросила у них что-нибудь поесть.

Ничего не дали ей знатные женщины, спросили только:

— Скажи-ка, старая, у которой из нас руки красивее?

— Вот поем немножко, тогда скажу, - прошамкала старуха и побрела прочь.

А дальше на берегу сидела бедная крестьянка. Она до того загорела на работе в поле, что кожа у неё стала чёрной. Старуха и у неё попросила милостыни:

— Изголодалась я! Коли найдётся у тебя какой

кусочек, покорми меня!

— Бери, матушка! У меня есть немножко еды, возьми себе половину, – сказала крестьянка.

Старуха поела, выпила воды и от всей души по- благодарила крестьянку. Потом взяла её за руку, привела к трём знатным женщинам и сказала:

— Вот теперь я скажу, чьи руки краше. Чёрные-пречёрные руки вот этой бедной женщины, что накормила меня, голодную и хромую старуху, в тысячу раз прекраснее ваших белых-белых нежных холёных рук!

Так сказала старуха и поплелась своей дорогой. А три знатные женщины сгорели от стыда.

(198 слов)

Индийская сказка

Основная часть

1. Отметь крестиком правильный ответ. Красотой своих рук хвастались:

- ☐ 1) две бедные женщины
- ☐ 2) три знатные женщины
- ☐ 3) четыре знакомые женщины
- ☐ 4) три бедные женщины

2. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.

Она до того _____ на работе в поле, что _____ у неё стала чёрной.

3. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, кто подошёл к знатным женщинам

и что он у них попросил.

4. Вспомни, что делали знатные женщины у реки. Объясни, почему они это делали.

5. Отметь крестиком правильный ответ. Значение слова **знатные**:

- ☐ 1) относящиеся к высшему слою общества
- ☐ 2) много знающие
- ☐ 3) красивые
- ☐ 4) добрые

6. Найди в тексте предложение и допиши его.

Старуха поела, выпила воды и от всей души

7. Запиши, что говорили знатные женщины о своих руках. Объясни, как ты понимаешь выражение **холёные руки**.

8. Подумай, почему бедная крестьянка по-иному отнеслась к старухе. Запиши свой ответ.

9. Отметь крестиком правильный ответ. Хвастаясь красотой своих рук, знатные женщины забыли о том, что необходимо:

- ☐ 1) сравнить их с руками других людей
- ☐ 2) вымыть руки
- ☐ 3) помогать людям
- ☐ 4) узнать, что об этом думает другой человек

10. Подумай, бедная крестьянка была труженицей или бездельницей. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь.

11. Подумай, что означает слово **шамкать**. Запиши свой ответ. Объясни, почему старуха, разговаривая, шамкала.

12. Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- ☐ 1 три женщины плескались водой
- ☐ знатым женщинам стало стыдно
- ☐ знатные женщины ничего не дали старухе
- ☐ бедная крестьянка накормила старуху
- ☐ старуха привела крестьянку к знатым женщинам.

