

**Спецификация:**

Контрольная работа по итогам второй четверти проверяет усвоение обучающимся событий и причинно-следственных связей истории России в конце XVII и начале XVIII столетия. Проверяется знание фактов, дат, персоналий, событий, способность связывать события между собой, применять полученные знания для аргументации, оценивать влияние исторических событий.

**Кодификатор:**

Тема	Краткое содержание
Россия в конце XVII века	Правление Федора Алексеевича. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение местничества. Династический кризис. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы.
Начало правления Петра I	Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его личности. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние европейцев. Переворот 1689 года. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже. «Великое посольство». Петр в Голландии и Англии. Стрелецкий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами
Начало Северной войны	Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII. Поражение под Нарвой. Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга.
Перелом в войне	Разгром Карлом XII армии Августа II. Карл поворачивает на Украину. Измена гетмана И.С. Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Военное искусство Петра I. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики. Прутский

	<p>поход Петра.  Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Его значение. Превращение России в империю. Принятие Петром императорского титула. Каспийский поход и его результаты.</p>
Государственные преобразования Петра I	<p>Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. «Генеральный регламент». Формирование системы абсолютизма. Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий.</p>
Экономика при Петре I	<p>Экономический подъём и его причины. Рост мануфактурного производства. «Берг-привилегия». Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышленных предприятиях. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма.</p>
Народные движения при Петре I	<p>Причины народного недовольства в разных слоях общества. Восстание в Астрахани. Положение казачества при Петре I. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия.</p>
Преобразования в области культуры	<p>Развитие системы образования. Начальное обучение. Подготовка специалистов. Введение гражданского шрифта, современных цифр, реформа летосчисления. Новые учебные пособия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. Появление светской</p>

	живописи. Творчество Ивана Никитина и Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени. Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Быт дворянства и быт других сословий.
Династия Романовых в первой четверти	Семья Петра I. Личность царевича Алексея. Причины разлада с отцом. Сыск по делу об измене царевича. Его гибель. Причины принятия «Устава о наследии престола», его сущность, последствия. Новый порядок престолонаследия — один из факторов политической жизни последующей эпохи.

### Демонстрационный вариант:

На выполнение работы предоставляется 45 минут, она состоит из пяти заданий.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

0-2 балла — оценка «2»

3 балла — оценка «3»

4 балла — оценка «4»

5 баллов — оценка «5»

Задание 1. Раскройте термины:

Табель о рангах \_\_\_\_\_

Посессионные крестьяне \_\_\_\_\_

Фискал \_\_\_\_\_

Пошлина \_\_\_\_\_

Прокурор \_\_\_\_\_

Задание 2. Ответьте на вопросы:

А) Чем отличаются Указ о единонаследии и Указ о престолонаследии?

\_\_\_\_\_

Б) Каковы причины Северной войны?

\_\_\_\_\_

В) Какие учреждения науки и культуры создал Петр Великий?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ **Задание 3.** Заполните схему.

**Органы власти и управления Российского государства  
в первой четверти XVIII в.**



Задание 4. Подпишите события к датам:

- 1721 \_\_\_\_\_
- 1709 \_\_\_\_\_
- 1707 \_\_\_\_\_

Задание 5. Расскажите о значении Эпохи Петра в Российской истории (положительные и отрицательные последствия):

---

---

---

---