**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Юный эколог»**

**1.** Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

**2.** Программа «Юный эколог» реализуется в общеобразовательном учреждении в обьёме 1 часа в неделю во внеурочное время в объёме 34 часов в год – 2 класс.

**3. Цель программы:**

- формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**-** развитие внимания,памяти обучаемых.

**4.Задачи курса:**

*Обучающие:*

* формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющиеся знания о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

*Развивающие*:

* формировать и развивать творческие способности обучающихся;
* удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;

развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умения сравнивать, выделять существенные признаки.

*Воспитательные*:

* формировать общую культуру совместной деятельности обучающихся;
* развить коммуникативную культуру и социальную ответственность;
* воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению стихов, пересказу сказок и рассказов;
* воспитывать и развивать навык у детей к ораторскому искусству и умению слушать.

**5. Формы проведения работы:**

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы**:

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют задания в режиме самостоятельной работы.

**6. Планируемые результаты:**

**Метапредметные результаты**:

* готовность самостоятельно определять цель деятельности;
* готовность планировать свою деятельность в соответствии с целями и задачами;
* готовность планировать время и личностные ресурсы для достижения целей и задач;

**Предметные результаты**:

* готовность усвоить техники эффективной обработки информации;
* готовность тренировать и развивать процессы памяти;
* готовность получить новый метод работы с учебной информацией: текстами, словарными словами, цифрами;

**Личностные результаты**:

* готовность проявлять устойчивый интерес к восприятию новой информации;
* готовность использовать креативное мышление и нестандартные подходы в решении задач;
* готовность к конструктивному диалогу в процессе совместной деятельности.