



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ №231-од от 31.08.2021

_____/Н.А. Фурсова/

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Эра милосердия»**

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
 - Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузок внеурочной деятельности;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

Особенности реализации программы

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда «Маяк», а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие

социально опасных привычек. Отряд «Маяк» входит в состав городского волонтерского движения. Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами подростками в возрасте 9-10 лет. Организация образовательной деятельности в локации отличается от организации классно-урочной работы школьников, направлена, в первую очередь, на формирование метапредметных и личностных результатов.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании. Все обучение волонтеров должно проходить в режиме тренингов и мастер классов. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а также навыки работы в разновозрастных группах.

Таким образом, **целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров младшего школьного волонтерского отряда «Маяк», развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей по пропаганде здорового образа жизни;

- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Продолжительность занятия в рамках программы – 45 минут.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы «Эра милосердия»

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты :

- иметь представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним.
- знать техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.
- уметь осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.
- владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.
- делать выводы в результате совместной работы обучающихся.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- уметь донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Атакже приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы. При проведении занятий традиционно используются **три формы работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 253.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Образовательная локация «Эра милосердия» (3 класс) направлена на формирование и развитие следующих УУД:

Личностные УУД:

- готовность к самооценке результатов собственной деятельности в процессе реализации творческих проектов;
- готовность самостоятельно осуществлять выбор направления проектной работы в соответствии со своими ценностными ожиданиями и предпочтениями.

Коммуникативные УУД:

- готовность к организации совместной деятельности на основе продуктивного сотрудничества;
- готовность обосновывать свою позицию в результате совместной командной работы.

Познавательные УУД:

- готовность осуществлять поиск информации в соответствии с заданными целями;
- способность к постановке цели обучения и участия в новом опыте;
- готовность составлять единую концепцию проекта из элементов в групповом формате работы;
- способность устанавливать причинно-следственные связи между проблемой проектной деятельности и результатами воплощения проектной инициативы;
- готовность самостоятельно предлагать способы решения проблемы в разработке и частичной реализации проектных решений.

Регулятивные УУД:

- Готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;
- Готовность к целеполаганию в рамках поставленной учителем проблемы;
- Готовность соотносить и выявлять отклонения в результате сопоставления целей и результатов творческого проекта;
- Способность находить решения по совершенствованию творческого продукта, внесений актуальных исправлений, дополнений, необходимой коррекции в целях улучшения результата проектной деятельности;
- Готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов в рамках решения задач проектной деятельности.

Календарно-тематический план образовательной программы

**«Образовательная локация
«Эра милосердия» (3 класс)**

№	Содержание темы	Количество часов
1	Что такое милосердие?	1
2	Что включает в себя милосердие?	1
3	Как и в чём может выражаться милосердие?	1
4	Кто такой милосердный человек?	1
5	Как в человеке воспитывается милосердие?	1
6	Родители и дети.	1
7	Моя семья - моя радость.	1
8	Семья - это остров заботы, доверия и помощи друг другу.	1
9	«Наша история в семейном альбоме». Выставка семейных фотографий.	1
10	Родители и дети.	1
11	"Подарок родителям".	1
12	Дедушки, бабушки и внуки. В чём я должен им помочь?	1
13	Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1
14	Братья и сёстры.	1
15	Семейные традиции.	1
16	Герб семьи.	2
17	«В дружбе сила»!	1
18	Добрые и вежливые слова.	1

19	Некрасивые слова.	1
20	Друзья. Одноклассники.	1
21	Дружба. Истинная и ложная.	1
22	Настоящий друг.	1
23	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
24	Кто что любит делать?	1
25	Я, ты, мы. Игра.	1
26	Ссоры. Их причины.	1
27	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным.	1
28	Наши маленькие друзья. Бездомные животные.	1
29	Доброе отношение к птицам.	1
30	Проект: "Кормушка для птиц".	1
31	Милосердие к слабым, больным. Понятие "каменное сердце".	1
32	Бережное отношение к растениям.	1
33	"Сделаем всё, что сможем!"	1
	Итого:	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс – 34 ч. (18 ч + 16 ч)

Общий годовой план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -18 ч., практических – 16 ч.

1. **«Милосердие» (5 ч)** – формирование гражданского отношения к себе и окружающим.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

2. **«Я и семья» (10 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

3. **«Я и культура» (4 ч)** – формирование отношения к искусству.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

4. **«Я и школа» (8 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе.

5. **«Я и мое Отечество» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

б. «Я и планета» (3 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в каникулярное время

Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Для обеспечения эффективной групповой работы по проектированию бизнес-моделей для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, стикеры разных цветов, бумага для записей.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела;

Смотры-конкурсы, выставки;

Экскурсии, поездки, походы;
Трудовые дела;
Тренинги;
Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
Ролевые игры;
Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

Фонд оценочных средств

В соответствии с моделью «Рейтинг успешности внеурочной деятельности 253» в процессе участия в образовательной локации «Эра милосердия» обучающиеся получают баллы, которые заносятся в «Личный портфель «Успешности» в соответствии со схемой:

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие