**Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Школа добрых дел»**

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

Программа рассчитана на **34 часа (3 класс).**

**Цель** **курса:** формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом  в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

**Задачи** курса:

1. Формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Управление коммуникацией: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь.

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы. При проведении занятий используются **три формы работы**:

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

*Личностные УУД:*

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

*Коммуникативные УУД:*

* готовность к организации совместной деятельности на основе продуктивного сотрудничества;
* готовность обосновывать свою позицию в результате совместной командной работы.

*Познавательные УУД:*

* способность к постановке цели обучения и участия в новом опыте;
* способность устанавливать причинно-следственные связи между проблемой проектной деятельности и результатами воплощения проектной инициативы;

*Регулятивные УУД:*

* Готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;
* Готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов в рамках решения задач общей деятельности.

**Формы и виды контроля.**

- Проектные работы.

- Блиц-опрос.

-Познавательная программа.