ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МО учителей ФИТМО Протокол № 1 от «24» августа 2026 г. Председатель МО Попова А.В.	Зам. директора по УВР Шабанов А.К. **ПРИНЯТО** на заседании Педагогического советаГБОУ школы № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина Протокол №1 от 24.08.2026	Директор ГБОУ школы № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина Н. А. Фурсова Приказ 262-од от «25» августа 2026 г. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 00F00B1D8DF6C1995ADC88F9E32237F7F1 Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна Действие: с 21.07.2025 по 14.10.2026

Рабочая программа

по физической культуре

для учащихся5-9 классов

Составлена на основе **федеральной рабочей программы** по учебному предмету физическая культура, входящей в состав федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Срок действия программы — до внесения изменений в федеральную рабочую программу по предмету или до принятия новой федеральной рабочей программы по предмету.

При отсутствии изменений в федеральной рабочей программе программа действует без ежегодного пересмотра, повторного рассмотрения, согласования и утверждения. Повторное рассмотрение, согласование и утверждение проводятся только при внесении изменений в федеральную рабочую программу по предмету или при принятии новой федеральной рабочей программы.

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится

возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложнокоординированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и

отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированныйбаскетбол с набивнымячом и другиеигры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетаниис напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемыев режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторноинтервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе.

Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальнойинтенсивности,с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжахпо отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по

гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:** готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменоволимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения; готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и

спортом; стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения
и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических
нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия; осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного
олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности; анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек; характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться

требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака; устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности; устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений; устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма; устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой; вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления; описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения; и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом; наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения; изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб; составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление; разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников; организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных

занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга; проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня; составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий; осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять
комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики; выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на
развитие гибкости, координации и формирование телосложения; выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и
способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки); выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки); передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым
способом вверх и по диагонали; выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных
районов – имитация передвижения); тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической
подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей; демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении); волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в
движении, прямая нижняя подача); футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и
передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр; измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой; готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в
соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями; отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности; составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения; выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять
комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложнокоординированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости; выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения; выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения); тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической
подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей; выполнять

правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России; объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни; объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения; составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по
образцу); выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические

пирамиды в парах и тройках (девушки); составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки); выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую
комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши); выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами
«наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности; выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и
катящуюся с разной скоростью мишень; выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода); тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической
подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей; демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование
разученных технических действий в условиях игровой деятельности); футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации; анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом; проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной
формы осанки и избыточной массы тела; составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств; выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики
(девушки); выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши); выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения; выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике; выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного

двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения); соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных
упражнений; выполнять прыжки в воду со стартовой
тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием; тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей; демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности); волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности); футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность; понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака; объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»; её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации; использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа; измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой; определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи; составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических
упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши); составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки); составлять и выполнять
комплекс ритмической гимнастики с включением элементов

художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки); совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО; совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО; соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений; выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием; совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите; тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименовани еразделов и Тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
2.7	Модуль "Спорт"	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/
Итого по разделу		58	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7150/start/262156/
Итого по разделу		2	
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/
2.7	Модуль "Спорт"	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7160/start/261960/
Итого по разделу		58	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/
Итогопоразделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3471/start/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/
2.7	Модуль "Спорт"	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3168/start/
Итого по разделу		58	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительнаядеятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительнаядеятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1	

2.4	Плавание (модуль "Плавание")	1	
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль	14	

	"Спортивные игры")		
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	1	
2.8	Модуль "Спорт"	8	
Итого по разделу		61	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		2	
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1.Физкультурно-оздоровительнаядеятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		1	
Раздел 2.Спортивно-оздоровительнаядеятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

2.4	Плавание (модуль "Плавание")	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль	14	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	"Спортивные игры")		
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		61	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре. Обучение построению в шеренгу и колонну. Разучивание подвижной игры «Смена сторон».	1	
2	ОРУ в движении. Ходьба с изменением длины и частоты шага. Бег на 30 м. Подвижная игра «Кот и мыши».	1	
3	ОРУ в движении. Техника челночного бега. Подвижная игра «Смена сторон».	1	
4	ОРУ на месте. Понятие «эстафета, старт, финиш». Челночный бег 3х10 м. на результат. Подвижная игра «Смена сторон».	1	
5	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Метание мяча на дальность с места. Подвижная игра «Третий лишний».	1	

6	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Метание мяча на дальность с места. Подвижная игра «Третий лишний».	1	

7	Упражнения в сочетании с видами передвижений. Бег с преодолением 3-4 препятствий.	1	
8	ОРУ с мячами. Олимпийские символы и традиции. Обучение технике метания мяча на дальность с разбега. Подвижная игра «Кто дальше бросит?».	1	
9	ОРУ с мячами. Повторение техники метания мяча на дальность с разбега. Подвижная игра «Охотники и утки».	1	
10	ОРУ в кругу. Бросок малого мяча на результат. Подвижная игра «Кто дальше бросит?».	1	
11	Упражнения в парах. Бег в равномерном темпе до 600 метров.	1	
12	ОРУ, направленные на развитие гибкости. Тест-наклон вперед из положения сидя. Подвижная игра «День и ночь».	1	

13	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Прыжок в длину с места. Подвижная игра «На буксире».	1	
14	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Разучивание подвижной игры «Караси и щука».	1	
15	ОРУ без предмета. Развитие скоростно-	1	

	силовых качеств применительно к прыжкам «многоскокам».Разучивание подвижных игр «Шишки, желуди, орехи», «Совушка».		
16	ОРУ с закрытыми глазами. Комплексный урок по легкой атлетике. Подвижной игры «Овладей мячом».	1	
17	Инструктаж по технике безопасности на уроках по гимнастике. Выполнение строевых команд. Разучивание техники выполнения кувырка назад. Разучивание подвижной игры «Удочка».	1	

18	ОРУ на матах. Техника 2-3 кувырков вперед, кувырок назад. Подвижная игра «Удочка».	1	
19	ОРУ на матах. Закрепление выполнения акробатических элементов. Повторение подвижной игры «Удочка».	1	
20	ОРУ на матах. Понятие «осанка». Выполнение акробатической комбинации на результат. Подвижная игра «Точный поворот».	1	
21	ОРУ у гимнастической стенки. Упражнения в равновесии.	1	
22	ОРУ, направленные на сохранение осанки. Разучивание техники опорного прыжка вскок в упор присев, соскок прогнувшись.	1	

	Подвижная игра «Лисы и куры».		
23	ОРУ, направленные на сохранение осанки. Закрепление техники выполнения опорного прыжка вскок в упор присев, соскок прогнувшись. Смешанные висы на гимнастической стенке. Подвижная игра «Веревочка под ногами».	1	

24	ОРУ с гимнастическими палками. Разучивание техники лазания по канату в три приема. Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Прокати быстрее мяч».	1	
25	ОРУ с партнером. Смешанные висы на гимнастической стенке.	1	
26	ОРУ в движении, комбинация на гимнастической скамейке. Выполнение висов на результат. Круговая тренировка. Подвижная игра «Волк во рву».	1	
27	ОРУ в движении, комбинация на гимнастической скамейке. Выполнение висов на результат. Круговая тренировка. Подвижная игра «Волк во рву».	1	
28	ОРУ у гимнастической скамейки. Закрепление техники выполнения ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через мячи и по рейке скамейки. Подвижная игра «Салки с домиками».	1	
29	ОРУ с обручами в движении, преодоление	1	

	полосы препятствий и подвижные игры.		

30	ОРУ у гимнастической стенки. Полоса препятствий. Подвижная игра по желанию учащихся.	1	
31	Инструктаж по технике безопасности по спортивным играм. Бросок мяча снизу на месте.	1	
32	ОРУ без предмета. Бег в равномерном темпе 2 минуты. Ловля и передача мяча на месте. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	1	
33	ОРУ без предмета. Бег в равномерном темпе 2 минуты Передача мяча сверху, снизу на месте. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	1	
34	ОРУ на гимнастических скамейках. Игры на овладение навыками в метании мяча.	1	
35	ОРУ с мячами. Бег в равномерном темпе 3 минуты. Ведение мяча без сопротивления защитника. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	1	

36	ОРУ с малыми мячами. Бег в равномерном темпе 3 минуты. Ловля и передача мяча в движении. Броски в кольцо. Ведение и передача мяча на результат.	1	
37	Волейбол. Стойка игрока и перемещения	1	
	по площадке.		
38	Разминка с волейбольными мячами. Передача мяча двумя руками сверху. Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	
39	Разминка с мячами. Бег с преодолением 3-4 препятствий. Подвижная игра «Пионербол», Передача мяча через волейбольную сетку.	1	
40	Передача мяча двумя руками сверху в парах и над собой	1	
41	Разминка с мячами в парах, волейбольные упражнения, выполняемые через сетку, подвижная игра «Пионербол».	1	
42	Разминка с мячом в движении. Нижняя прямая подача мяча. Подвижная игра «Пионербол».	1	

43	Повторение упражнений с мячом в парах. Равномерный бег до 6 минут. Подвижная игра «Пионербол».	1	
44	Подвижная игра " Пионербол".	1	
45	Повторение упражнений с мячом в парах. Челночный бег 3х10 метров.	1	
46	ОРУ на гимнастической скамейке. Броски и ловля баскетбольного мяча с места и после двух шагов. Разучивание	1	

	подвижной игры «Охотники и утки».		
47	ОРУ с мячами. Ловля и передача баскетбольного мяча на месте одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Проведение эстафет с мячом.	1	
48	ОРУ с мячами. Бросок мяча в кольцо стоя на месте одной рукой от плеча. Эстафеты с мячом.	1	
49	ОРУ с мячами. Ведение мяча в движении с изменением направления движения. Игра в мини-баскетбол.	1	

50	ОРУ с мячами. Бросок мяча в кольцо с места двумя руками от груди. Повторение игры в мини-баскетбол.	1	
51	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу», подвижная игра «Точно в цель».	1	
52	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «из-за головы», а также правой и левой рукой, подвижная игра «Точно в цель».	1	
53	Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. Разучивание техники прыжка в высоту с разбега способом перешагивания. Разучивание подвижной игры «Прыжок за прыжком».	1	
54	ОРУ на гимнастических скамейках,	1	

	закрепление прыжков в высоту способом перешагивания с разбега и подвижной игры «Прыжок за прыжком».		
55	Разминка на скамейках, прыжок в высоту с разбега на результат, подвижная игра «Волк во рву».	1	

56	Подвижные игры по желанию учащихся.	1	
57	Разминка, направленная на подготовку организма к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места, подвижная игра «Зайцы в огороде».	1	
58	Повторение техники метания мяча в цель с расстояния 5-6 м на точность. Разучивание подвижной игры «Метко в цель».	1	
59	Разучивание прыжка в длину с разбега и отталкивания одной ногой с приземлением на обе ноги. Подвижная игра «Волк во рву».	1	
60	ОРУ в круге. Повторение прыжка в длину с разбега. Подвижная игра «Бегуны и прыгуны».	1	
61	ОРУ в парах. Легкоатлетическая полоса препятствий.	1	
62	ОРУ в круге. Подвижная игра «Бегуны и прыгуны». Преодоление полосы препятствий.	1	

63	Резерв.	1	

64	Резерв.	1	
65	Резерв.	1	
66	Резерв.	1	
67	Резерв.	1	
68	Резерв.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре. Основные понятие о строе. Бег в равномерном темпе до 4 минут.	1	
2	. Ходьба с изменением длины и частоты шага. Бег на 30 м. Подвижная игра «Кот и мыши».	1	
3	Техника челночного бега. Бег с изменением направления	1	
4	Понятие «эстафета, старт, финиш». Челночный бег 3х10 м. на результат. Подвижная игра «Смена сторон».	1	
5	Встречная эстафета. Метание малого мяча на дальность.	1	
6	Метание мяча на дальность с места. Подвижная игра «Третий лишний».	1	
7	Метание мяча на дальность с места на результат. Подвижная игра «Третий лишний».	1	

8	Олимпийские символы и традиции. Обучение технике метания мяча на дальность с разбега. Подвижная игра «Кто дальше бросит?».	1	
9	Упражнения в парах. Бег с ускорением из различных исходных положений.	1	
10	Бросок малого мяча на результат. Бег в равномерном темпе 1000 метров.	1	
11	Бег в 1000 метров на результат.	1	
12	Тест-наклон вперед из положения сидя. Спринтерский бег со старта с опорой на одну руку, 60 метров.	1	
13	Прыжок в длину с места. Подтягивание на высокой и низкой перекладине.	1	
14	Разучивание прыжка в длину с разбега и отталкивания одной ногой с приземлением на обе ноги.	1	
15	Развитие скоростно-силовых качеств применительно к прыжкам «многоскокам». Равномерный бег до 1200 метров.	1	

16	Комплексный урок по легкой атлетике. Подвижная игра «Перестрелка»	1	
17	Инструктаж по технике безопасности на уроках по гимнастике. Выполнение строевых команд. Разучивание техники выполнения кувырка назад. Подвижная игра «Удочка».	1	
18	Техника 2-3 кувырков вперед, кувырок назад. Подвижная игра «Удочка».	1	
19	Закрепление выполнения акробатических элементов. Повторение подвижной игры «Удочка».	1	

20	Понятие «осанка». Выполнение акробатической комбинации. Упражнения в равновесии.	1	
21	Выполнение акробатической комбинации на результат. Упражнения в равновесии.	1	
22	Разучивание техники опорного прыжка вскок в упор присев, соскок прогнувшись. Лазанье по канату.	1	

23	Закрепление техники выполнения опорного прыжка вскок в упор присев, соскок прогнувшись. Смешанные висы на гимнастической стенке.	1	
24	Разучивание техники лазания по канату в три приема. Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Прокати быстрее мяч».	1	
25	Разучивание техники лазания по канату в три приема. Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Прокати быстрее мяч».	1	
26	Разучивание техники выполнения виса стоя согнувшись сзади, виса лежа прогнувшись. Прыжки через скакалку.	1	
27	Выполнение висов на результат. Круговая тренировка.	1	
28	Закрепление техники выполнения ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через мячи и по рейке скамейки. Подвижная игра «Салки с домиками».	1	

29	Преодоление полосы препятствий и подвижные игры.	1	

30	Полоса препятствий. Подвижная игра по желанию учащихся.	1	
31	Инструктаж по технике безопасности по спортивным играм. Стойка игрока и передвижения. Бросок мяча снизу, сверху, от груди, одной рукой от плеча на месте.	1	
32	Бег в равномерном темпе 2 минуты. Ловля и передача мяча на месте. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	1	
33	Бег в равномерном темпе 2 минуты Передача мяча двумя руками от груди в сочетании с передвижениями. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	1	
34		1	
35	Бег в равномерном темпе 3 минуты. Ведение мяча без сопротивления защитника, на месте и в движении по прямой. Подвижная игра «Обведи стойки».	1	
36	Бег в равномерном темпе 3 минуты. Вырывание и выбивание мяча из рук соперника. Броски в кольцо. Ведение и передача мяча на результат.	1	

37	Бег в равномерном темпе 3 минуты.	1	

	Вырывание и выбивание мяча из рук соперника. Броски в кольцо. Ведение и передача мяча на результат.		
38	Разминка с волейбольными мячами. Стойка игрока и перемещения. Передача мяча двумя руками сверху. Подвижная игра «Пионербол».	1	
39	Разминка с мячами. Бег с преодолением 3-4 препятствий. Подвижная игра «Пионербол». Передача мяча через волейбольную сетку.	1	
40	Разминка с мячами. Подвижная игра «Пионербол». Передача мяча через волейбольную сетку.	1	
41	Разминка с мячами в парах, волейбольные упражнения, выполняемые через сетку, прямой нападающий удар, подвижная игра «Пионербол».	1	
42	Разминка с мячом в движении. Нижняя прямая подача мяча. Подвижная игра «Пионербол».	1	

43	Повторение упражнений с мячом в парах. Равномерный бег до 6 минут. Прием мяча двумя руками снизу. Подвижная игра «Пионербол».	1	
44	Упражнения лыжной подготовки.	1	
45	Повторение упражнений с мячом в парах. Комбинации из освоенных элементов	1	

	техники перемещений. Челночный бег 3х10 метров.		
46	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	
47	Учебная игра в мини- волейбол.	1	
48	Бросок мяча в кольцо, стоя на месте одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Эстафеты с мячом.	1	
49	Ведение мяча в движении с изменением направления движения. Игра в мини баскетбол.	1	
50	Бросок мяча в кольцо с места двумя руками от груди. Повторение игры в мини-баскетбол.	1	

51	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу», подвижная игра «Точно в цель».	1	
52	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «из-за головы», а также правой и левой рукой, подвижная игра «Точно в цель».	1	
53	Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. Разучивание техники прыжка в высоту с разбега способом перешагивания. Повторение техники метания мяча в цель с расстояния 5-6 м на точность.	1	
54	Закрепление прыжков в высоту с разбега	1	

	способом перешагивания и подвижной игры «Прыжок за прыжком».		
55	Разминка на скамейках, прыжок в высоту с разбега на результат, бег с преодолением препятствий.	1	
56	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	

57	Разминка, направленная на подготовку организма к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места. Спринтерский бег 60 метров.	1	
58	Бег 1500 метров без учета времени.	1	
59	Разучивание прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафеты с этапом до 60 метров.	1	
60	Ориентирование на местности с помощью топографической карты и компаса.	1	
61	Подвижная игра «Перестрелка». Преодоление полосы препятствий.	1	
62	Резерв.	1	
63	Резерв.	1	
64	Резерв.	1	
65	Резерв.	1	
66	Резерв.	1	
67	Резерв.	1	
68	Резерв.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре. Основные понятие о строе. Бег в равномерном темпе до 4 минут.	1	
2	ОРУ в движении. Ходьба с изменением длины и частоты шага. Бег на 30 м. Подвижная игра «Кот и мыши».	1	
3	ОРУ в движении. Техника челночного бега. Бег с изменением направления	1	
4	ОРУ на месте. Понятие «эстафета, старт, финиш». Челночный бег 3х10 м. на результат. Подвижная игра «Смена сторон».	1	
5	ОРУ с мячами. Встречная эстафета. Метание малого мяча на дальность.	1	
6	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Метание мяча на дальность с места. Подвижная игра «Третий лишний».	1	

7	ОРУ направленные на развитие координации движений. Равномерный бег 1200 метров.	1	
8	ОРУ с мячами. Обучение технике метания	1	

	мяча на дальность с разбега. Бег 60 метров с высокого старта.		
9	Упражнения в парах. Бег с ускорением из различных исходных положений.	1	
10	ОРУ в кругу. Бросок малого мяча на результат. Бег в равномерном темпе 1200 метров.	1	
11	ОРУ без предмета. Бег в равномерном темпе 1500 метров.	1	
12	ОРУ, направленные на развитие гибкости. Тест-наклон вперед из положения сидя. Спринтерский бег со старта с опорой на одну руку, 60 метров.	1	
13	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Прыжок в длину с места. Подтягивание на высокой и низкой перекладине.	1	

14	ОРУ, направленные на развитие координации движений. Разучивание прыжка в длину с разбега и отталкивания одной ногой с приземлением на обе ноги.	1	
15	ОРУ без предмета. Развитие скоростно-силовых качеств применительно к прыжкам «многоскокам». Равномерный бег до 1200 метров.	1	
16	ОРУ в движении. Комплексный урок по легкой атлетике. Подвижная игр	1	

	«перестрелка»		
17	Инструктаж по технике безопасности на уроках по гимнастике. Выполнение строевых команд. Разучивание техники выполнения кувырка назад. Подвижная игра «Удочка».	1	
18	ОРУ на матах. Техника 2-3 кувырков вперед, кувырок назад. Подвижная игра «Удочка».	1	
19	ОРУ на матах. Закрепление выполнения акробатических элементов. Повторение подвижной игры «Удочка».	1	

20	ОРУ на матах. Понятие «осанка». Выполнение акробатической комбинации на результат. Упражнения в равновесии.	1	
21	ОРУ, направленные на сохранение осанки. Упражнение в равновесии.	1	
22	ОРУ, направленные на сохранение осанки. Разучивание техники опорного прыжка через козла в ширину, способом «согнув ноги». Лазанье по канату.	1	
23	ОРУ, направленные на сохранение осанки. Закрепление техники выполнения опорного прыжка. Смешанные висы на гимнастической стенке. Передвижение в висе.	1	
24	ОРУ с гимнастическими палками.	1	

	Разучивание техники лазания по канату в три приема. Прыжки через скакалку. Комбинация из изученных висов и упоров.		
25	ОРУ со скакалкой. Преодоление полосы препятствий. Прыжки через скакалку.	1	

26	ОРУ со скакалкой. Преодоление полосы препятствий. Прыжки через скакалку.	1	
27	ОРУ в движении, комбинация на гимнастической скамейке. Круговая тренировка.	1	
28	ОРУ у гимнастической скамейки. Закрепление техники выполнения ходьбы по бревну различными способами. Подвижная игра «Удочка».	1	
29	ОРУ с обручами в движении, преодоление полосы препятствий и подвижные игры.	1	
30	ОРУ у гимнастической стенки. Полоса препятствий. Подвижная игра по желанию учащихся.	1	
31	Инструктаж по технике безопасности по спортивным играм. Стойка игрока и передвижения. Бросок мяча снизу, сверху, от груди, одной рукой от плеча на месте.	1	
32	ОРУ без предмета. Бег в равномерном темпе 2 минуты. Ловля и передача мяча на месте. Подвижная игра «Передача мячей в	1	

	колоннах».		
33	ОРУ без предмета. Бег в равномерном темпе 2 минуты Передача мяча двумя руками от груди в сочетании с передвижениями. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	1	
34	Подвижные игры по желанию учащихся.	1	
35	ОРУ с мячами. Бег в равномерном темпе 3 минуты. Ведение мяча без сопротивления защитника, на месте и в движении по прямой. Подвижная игра «Обведи стойки».	1	
36	ОРУ с малыми мячами. Бег в равномерном темпе 3 минуты. Вырывание и выбивание мяча из рук соперника. Броски в кольцо. Ведение и передача мяча на результат.	1	
37	Подвижные игры по желанию учащихся.	1	
38	Разминка с волейбольными мячами. Стойка игрока и перемещения. Передача мяча двумя руками сверху. Подвижная игра «Пионербол».	1	

39	Разминка с мячами. Бег с преодолением 3-4 препятствий. Подвижная игра «Пионербол». Передача мяча через волейбольную сетку.	1	
40	Подвижная игра" Пионербол".	1	

41	Разминка с мячами в парах, волейбольные упражнения, выполняемые через сетку, прямой нападающий удар, подвижная игра «Пионербол».	1	
42	Разминка с мячом в движении. Нижняя прямая подача мяча. Подвижная игра «Пионербол».	1	
43	Повторение упражнений с мячом в парах. Равномерный бег до 6 минут. Прием мяча двумя руками снизу. Подвижная игра «Пионербол».	1	
44	Равномерный бег до 6 минут. Прием мяча двумя руками снизу. Подвижная игра «Пионербол».	1	

45	Повторение упражнений с мячом в парах. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Челночный бег 3х10 метров.	1	
46	ОРУ на гимнастической скамейке. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	
47	ОРУ с мячами. Учебная игра в мини-волейбол.	1	
48	ОРУ с мячами. Бросок мяча в кольцо, стоя на месте одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Эстафеты с мячом.	1	
49	ОРУ с мячами. Ведение мяча в движении с	1	

	изменением направления движения. Игра в мини-баскетбол.		
50	ОРУ с мячами. Бросок мяча в кольцо с места двумя руками от груди. Повторение игры в мини-баскетбол.	1	
51	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу», подвижная игра «Точно в цель».	1	

52	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «из-за головы», а также правой и левой рукой, подвижная игра «Точно в цель».	1	
53	Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. Разучивание техники прыжка в высоту с разбега способом перешагивания. Повторение техники метания мяча в цель с расстояния 5-6 м на точность.	1	
54	ОРУ на гимнастических скамейках, закрепление прыжков в высоту с разбега способом перешагивание и подвижной игры «Прыжок за прыжком».	1	
55	Разминка на скамейках, прыжок в высоту с разбега на результат, бег с преодолением препятствий.	1	
56	Разминка, направленная на подготовку организма к прыжкам в длину. Бег 30	1	

	метров с преодолением препятствий.		

57	Разминка, направленная на подготовку организма к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места. Спринтерский бег 60 метров.	1	
58	ОРУ в парах. Бег 1500 метров без учета времени.	1	
59	Разучивание прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафеты с этапом до 60 метров.	1	
60	ОРУ в круге. Повторение прыжка в длину с разбега. Бег 60 метров на результат.	1	
61	ОРУ в парах. Легкоатлетическая полоса препятствий.	1	
62	ОРУ в круге. Подвижная игра «Перестрелка». Преодоление полосы препятствий.	1	
63	Резерв.	1	
64	Резерв.	1	
65	Резерв.	1	

66	Резерв.	1	
67	Резерв.	1	
68	Резерв.	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики и спортивных игр. Высокий старт 30 м. Бег по дистанции (50–60 м).	1	
2	Низкий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Челночный бег 3х10. Правила соревнований.	1	
3	Низкий старт с преследованием. Техника передачи эстафетной палочки. Круговая эстафета.	1	
4	Бег на результат 60 м. Развитие скоростных качеств.	1	
5	Прыжок в длину с 9–11 беговых шагов. Отталкивание. Метание теннисного мяча на дальность и на заданное расстояние.	1	
6	Прыжок в длину на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	
7	Метание мяча на дальность с разбега на результат. Спортивные игры.	1	

8	Преодоление горизонтальных препятствий. Понятие о темпе упражнения.	1	
9	Бег 15 минут. Преодоление	1	

	горизонтальных препятствий.		
10	Стойки и перемещения игрока. История развития баскетбола.	1	
11	Стойки и передвижения игрока приставными шагами лицом, спиной, боком. Остановка прыжком.	1	
12	Техника ведения мяча. Повороты с мячом.	1	
13	Техника бросков мяча. Развитие координационных способностей.	1	
14	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока и в движении.	1	
15	Урок – игра. Развитие координационных способностей.	1	
16	Комплексный урок по спортивным играм.	1	

17	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений. Висы и упоры.	1	
18	Висы и упоры на гимнастической стенке. Сгибание - разгибание рук в упоре лёжа на результат. Развитие силовых способностей.	1	
19	Подтягивание в висе (м), в висе лёжа (д) Лазанье по канату.	1	
20	Тестирование комплекса ГТО - подтягивание на высокой	1	

	перекладине (м), из виса лёжа на низкой перекладине (д).		
21	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке. Метание набивного мяча.	1	
22	Олимпийские принципы, правила, символика. Упражнения на гимнастической скамейке. Выполнение упражнений на технику.	1	
23	Лазанье по канату. Поднимание туловища за 60 сек на результат.	1	

24	Опорный прыжок, согнув ноги через козла в длину. Прикладное значение гимнастики.	1	
25	Опорный прыжок, согнув ноги через козла в длину. Прыжки через скакалку.	1	
26	Тестирование комплекса ГТО - наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Круговая тренировка.	1	
27	Акробатика. Кувырок вперёд, назад. Силовые упражнения в парах.	1	
28	Длинный кувырок, стойка на голове и руках. Мост и поворот стоя на одном колене. Силовые упражнения у гимнастической стенки.	1	
29	Тестирование комплекса ГТО -	1	

	поднимание туловища из положения лёжа на спине.		
30	Акробатическая комбинация из изученных элементов. Круговая тренировка.	1	

31	Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр. Передачи мяча с отскоком на месте и с пассивным сопротивлением противника.	1	
32	Сочетание приемов передвижений, остановок игрока, ведения и передачи мяча различными способами.	1	
33	Урок - игра. Развитие координационных способностей.	1	
34	Учет техники выполнения ведения мяча в движении и передачи мяча.	1	
35	Техника бросков мяча. Развитие координационных способностей.	1	
36	Броски мяча изученными способами. Штрафной бросок.	1	
37	Игровые задания по баскетболу. Нападение быстрым прорывом.	1	
38	Урок - соревнование по баскетболу.	1	
39	Закрепление элементов баскетбола. Игровые задания по баскетболу.	1	
40	Волейбол. Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху над собой. Нижняя прямая подача.	1	

41	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху над собой и вперёд по направлению передачи. Терминология игры.	1	
42	Приём мяча двумя руками снизу после подачи. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам.	1	
43	Верхняя прямая и боковая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	1	
44	Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игра по упрощенным правилам.	1	
45	Комбинации из освоенных элементов. Игра по упрощённым правилам.	1	
46	Нападающий удар. Учебная игра.	1	
47	Сочетание приёма, передачи мяча и нападающего удара.	1	
48	Сочетание приёма, передачи мяча и нападающего удара. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	
49	Техника позиционного нападения. 6-минутный бег.	1	

50	Техника позиционного нападения. Двухсторонняя игра.	1	
51	Учебная игра.	1	
52	Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Высокий старт. Бег по дистанции 20-40 м.	1	
53	Бег 50-60 м с высокого и низкого старта. Челночный бег 3х10 м на результат.	1	
54	Тестирование комплекса ГТО - прыжок в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	1	
55	Прыжок в высоту способом «перешагивание». Разбег и отталкивание. Переход через планку и приземление. Поднимание туловища за 60 сек.	1	
56	Прыжок в высоту способом «перешагивание» с 11-13 беговых шагов. Тестирование на гибкость.	1	

57	Метание мяча на дальность в коридоре 10 м с разбега. Развитие силовых способностей.	1	
58	Тестирование комплекса ГТО - метание мяча (150 г) на дальность с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	
59	Бег 15 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. Понятие о темпе упражнения.	1	
60	Бег 17 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. Правила использования легкоатлетических упражнений для	1	

	развития выносливости.		
61	Тестирование комплекса ГТО – бег на 2 км.	1	
62	Челночный бег 3х10 м. Специальные беговые упражнения. Легкоатлетическая полоса препятствий.	1	
63	Резерв.	1	

64	Резерв.	1	
65	Резерв.	1	
66	Резерв.	1	
67	Резерв.	1	
68	Резерв.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре.	1	
2	Высокий старт. Бег 30 м. Прыжок в длину с разбега.	1	
3	Техника низкого старта и стартового разгона. Бег 60 метров.	1	
4	Бег 60 м. Техника передачи эстафетной палочки.	1	
5	Совершенствование прыжка в длину. Метание мяча.	1	

6	Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с разбега на результат.	1	
7	Челночный бег 3х10 м. Эстафеты с набивными мячами.	1	
8	Метание мяча в цель. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	
9	Комплексный урок по легкой атлетике.	1	
10	Правила игры в баскетбол. Стойка игрока. Ловля и передача мяча.	1	
11	Техника ведения правой и левой рукой без сопротивления защитника.	1	
12	Техника поворотов и ведения мяча с изменением направления.	1	

13	Прыжки через скакалку. Штрафной бросок.	1	
14	Бросок по кольцу в прыжке. Учебная игра.	1	
15	Учебная игра в баскетбол.	1	
16	Учебная игра в баскетбол.	1	
17	Инструктаж по технике безопасности на уроках по гимнастике. Акробатика.	1	

18	Акробатика.2-3 кувырка вперед, мост и поворот в упор стоя на одном колене. Упражнения с набивными мячами.	1	
19	Висы и упоры на гимнастической стенке. Упражнения в равновесии. Акробатическое соединение из 3-4 элементов.	1	
20	Развитие координационных способностей. Опорный прыжок, через козла в ширину.	1	
21	Силовая подготовка. Опорный прыжок, через козла в ширину способом «ноги врозь».	1	
22	Висы и упоры на гимнастической стенке. Упражнения на скамейках.	1	
23	Комбинация из висов и упоров. Опорный прыжок на оценку.	1	
24	Упражнения со скакалкой. Прыжки на скакалке. Подтягивание на перекладине.	1	
25	Преодоление гимнастической полосы	1	
	препятствий.		
26	Гимнастическая полоса препятствий.	1	

27	Тесты на гибкость, подтягивание, поднимание туловища.	1	
28	Преодоление гимнастической полосы препятствий.	1	
29	Комплексный урок по гимнастике.	1	
30	Комплексный урок по гимнастике.	1	
31	Инструктаж по технике безопасности на уроках по спортивным играм.	1	
32	Вводный урок по спортивным играм. Баскетбол. Стойка игрока, перемещение по площадке. Равномерный бег до 5 минут.	1	
33	Бег с преодолением препятствий. Ведение и передача баскетбольного мяча на месте.	1	
34	Ведение и передача мяча в движении. Бег с изменением направления движения.	1	
35	Ловля и передача мяча без сопротивления защитника. Равномерный бег до 5 минут.	1	
36	Ведение мяча с обводкой соперника, без сопротивления защитника. Учебная игра в баскетбол. Равномерный бег до 6 минут.	1	

37	Бросок мяча одной рукой в движении и прыжке. Равномерный бег 6 минут.	1	
38	Действия в защите против игрока без	1	

	мяча. Учебная игра. Равномерный бег до 7 минут.		
39	Учебная игра в баскетбол 4х4.	1	
40	Челночный бег 3х10 м. Учебная игра в баскетбол.	1	
41	Волейбол. Стойка игрока, перемещение по площадке.	1	
42	Передача мяча сверху над собой и вперед по направлению передачи. Равномерный бег до 8 минут.	1	
43	Нижняя прямая подача мяча. Учебная игра Бег с преодолением препятствий.	1	
44	Верхняя прямая и боковая подача мяча. Бег с преодолением препятствий.	1	
45	Нападающий удар. Учебная игра. Равномерный бег до 10 минут.	1	
46	Прием мяча двумя руками снизу после подачи. Челночный бег 3Х10 метров.	1	

47	Прием мяча двумя руками снизу после подачи. Нижняя подача мяча. Бег с изменением направления движения.	1	
48	Нижняя подача мяча. Прямой нападающий удар после передачи. Учебная игра. Игра «Перестрелка»	1	
49	Прием мяча двумя руками снизу после атакующего удара. Челночный бег 3Х10 метров. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	1	

50	Комплексный урок по спортивным играм.	1	
51	Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. Высокий старт.	1	
52	Вводный урок по легкой атлетике. Высокий старт, стартовый разгон.	1	
53	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Бег с преодолением препятствий.	1	
54	Прыжок в высоту с разбега, способом «перешагивание». Равномерный бег до 7 минут.	1	

55	Спринтерский бег с низкого старта. Прыжок в длину с разбега, способом «согнув ноги».	1	
56	Прыжок в длину с разбега, способом «согнув ноги» на результат. Силовые упражнения в парах.	1	
57	Метание малого мяча на дальность с разбега. Эстафета с этапом до 50 метров.	1	
58	Эстафетный бег. Отжимание на результат.	1	
59	Упражнение на гибкость, тест-наклон вперед из положения сидя. Спринтерский бег с высокого старта.	1	
60	Спринтерский бег со старта с опорой на одну руку и низкого старта. Спортивные игры.	1	

61	Метание малого мяча в вертикальную цель. Круговая эстафета.	1	
62	Легкоатлетическая полоса препятствий.	1	
63	Резерв.	1	
64	Резерв.	1	
65	Резерв.	1	

66	Резерв.	1	
67	Резерв.	1	
68	Резерв.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура 5-7 класс/ Виленский М.Я., Туровский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под редакцией Виленского М.Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное 8-9 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.
учреждений/ В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ, https://resh.edu.ru/