



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

---

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина  
решение от «31» августа 2022 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина  
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Фурсова/

**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

\_\_\_\_\_ Годлевская А.Б.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год  
ФГОС 2010**

**(выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования)**

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана первого ранга П.И. Державина, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования ФГОС, формируются на основании:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

✓ федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

✓ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

✓ санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

✓ санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

✓ распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2022 № 8013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

✓ Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 года № 1577 ГБОУ школы № 253, разработанной на основании примерной программы ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 08.04.2015г. № 1015, принятой на заседании педагогического совета ГБОУ школы № 253, протокол от 31.08.2015 № 1 в новой редакции с внесенными изменениями и дополнениями утвержденными приказом № 77/1-од от 17 мая 2021 года.

✓ Положения о ведении электронного классного журнала, утвержденного приказом от 30.08.2016 г. № 244/3.

✓ «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования», утверждённым приказом по школе от 31.08.2015 № 308-од.

✓ Устава ГБОУ школы №253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И.Державина.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 253 и реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО).

Учебный план соответствует целям и задачам ООП ООО. На втором этапе обучения учитывает не только потребности ученика, но и его возможности: уровень готовности к усвоению программы и состояние здоровья. Большая роль в успехе реализации ООП ООО отводится способам аттестации учащихся (промежуточной и итоговой) и ожидаемым результатам по каждой ООП ООО: выполнение федерального стандарта, достижение соответственного уровня образованности и соответствие школьному компоненту стандарта.

**Второй уровень обучения при реализации ООП ООО** основывается на основной образовательной программе основного общего образования. Обучение на второй ступени строится по завершённым предметным линиями.

### **Цели реализации ООП ООО:**

1. Создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности – элементарной грамотностью, устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности на основе выполнения требований ФГОС.
2. Создание условий для появления и развития у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие обучающихся на второй ступени (в основной школе).
3. Создание системы оценивания процесса реализации ООП ООО и достижения образовательных результатов.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, базовые курсы располагают современными учебниками.

Учебный план ГБОУ школы № 253 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в ГБОУ школе № 253 начинается 01.09.2022 года.

В ГБОУ школе № 253 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

✓ V- IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

**Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21:**

- на втором уровне обучения:
  - в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах – пятидневная учебная неделя;

**Промежуточная аттестация проводится:**

- на втором уровне обучения аттестация – по четвертям.

**Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой:**

✓ Положением о ведении электронного классного журнала, утвержденным приказом от 30.08.2016 г. № 244/3, в котором прописаны система оценки планируемых результатов, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

✓ «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования», утвержденным приказом по школе от 31.08.2015 № 308-од.;

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устный или письменный опрос, контрольная работа, диагностическая работа, метапредметная диагностическая работа, тест, зачет, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

V классах – 2 часа;

VI-VIII классах – 2, 5 часа;

IX классах – до 3, 5 часа.

**Режим работы ГБОУ школы № 253:**

1. Начало занятий в 8:05.
2. Продолжительность уроков в V - IX классах – 45 минут.
3. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

**Расписание звонков для учащихся 5-9 классов:**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	08:05 - 08:50	
Перемена	08:50 - 09:00	10 минут
2 урок	09:00 - 09:45	
Перемена	09:45 - 10:05	20 минут
3 урок	10:05 - 10:50	
Перемена	10:50 - 11:10	20 минут
4 урок	11:10 - 11:55	
Перемена	11:55 - 12:05	10 минут
5 урок	12:05 - 12:50	
Перемена	12:50 - 13:10	20 минут
6 урок	13:10 - 13:55	
Перемена	13:55 - 14:15	20 минут
7 урок	14:15 - 15:00	
Перемена	15:00 - 15:10	10 минут
8 урок	15:10 - 15:55	

6. Внеурочная деятельность в основной школе организуется в рамках работы дополнительных групп во второй половине дня.

7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп внеурочной деятельности перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.

8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

9. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и **каникул**:

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

- ✓ осенние - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);
- ✓ зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);
- ✓ весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Выбору профиля обучения в средней школе предшествует профориентационная работа в рамках внеурочной деятельности в 8-9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом **объем максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня составляет:**

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках предусмотрены физкультминутки, динамические паузы, смена различных видов учебной деятельности и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности, которые включают: проведение гимнастики и физкультминуток на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы №253 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX классах) и при изучении элективных учебных предметов (IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

**ГБОУ школа № 253 для использования при реализации образовательных программ использует:**

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями на 13 мая 2019 года).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### ***Реализуемые образовательные программы и технологии.***

ГБОУ школа № 253 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

✓ II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

В школе реализуются следующие образовательные программы:

*I. Основные общеобразовательные программы:*

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) – ООП ООО;

*II. Дополнительные общеобразовательные программы.*

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.).

Для развития индивидуальных особенностей учащихся, для формирования комплекса умений их самосовершенствования (от самопознания до самореализации) применяется организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. При изучении ряда предметов (математика, физика, химия, элективные предметы и др.) возможно создание индивидуальных образовательных маршрутов для групп учащихся 9 классов (система потоков).

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык (со второго класса).

*Годовой учебный план основного общего образования*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	<b>374</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	<b>204</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	1122	<b>5338</b>



**Недельный учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план для 6 – 9-х классов** строился в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 года (далее – ФГОС основного общего образования).

Организация обучения в шестых, седьмых, восьмых и девярых классах проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В sixth классах:

- ✓ В 6 А, 6 Б, 6 В классах 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как компонент образовательной организации для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- ✓ В 6 К классе 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как компонент образовательной организации для изучения учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», при этом изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» переводится во внеурочную деятельность в рамках кадетской подготовки;

В seventh классах:

- ✓ В 7 А, 7 В классах 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как региональный компонент для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура»;

- ✓ В 7 Б и 7 К классах 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как компонент образовательной организации для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» предметной области «Математика и информатика», при этом изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» переводится во внеурочную деятельность в рамках кадетской подготовки;

- ✓ 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как компонент образовательной организации для изучения учебного предмета «Алгебра» предметной области «Математика и информатика» в соответствии с запросом участников образовательного процесса.

В eighth классах:

- ✓ 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как региональный компонент для изучения учебного предмета «Геометрия» предметной области «Математика и информатика».

В ninth классах:

- ✓ 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется как региональный компонент для изучения учебного предмета «Алгебра» предметной области «Математика и информатика».

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется изучение английского языка.

Изучение предметной области «Искусство (ИЗО, Музыка)» осуществляется отдельными предметами «ИЗО» и «Музыка» по 1 (34 часа в год) часу в неделю на каждый предмет.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»; «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»; «Электротехнические работы»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Кулинария»; «Технология изготовления швейного изделия»; «Современное производство и профессиональное образование»; «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» осуществляется изучение раздела «Черчение и графика».

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 253 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 253 (см. «План внеурочной деятельности для I – XI классов»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в V классах за счет компонента образовательной организации как учебный предмет «ОДНКНР».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана, она реализуется и во внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 253 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план ГБОУ школы № 253 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Элективные учебные предметы в IX классе – учебные предметы по выбору обучающихся проводятся в рамках внеурочной деятельности. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на предпрофильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи основного государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.