



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина



Годлевская А.Б.

Учебный план
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС 2009 года)
на 2022 - 2023 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава ГБОУ школа №253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П. И. Державина, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 25.04.2015 № 1901-р.
- Основной образовательной программой начального общего образования, принята педагогическим советом ГБОУ школа № 253 протокол №1 от 31.08.2022, утвержденной приказом директора № 179-од от 31.08.2022.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, разработанным и принятым Педагогическим советом, протокол от 28.12.2020 №3 и утвержденным приказом директора школы от 30.12.2020 №282-од.

2. Организация учебного процесса

2.1. Режим функционирования

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ школа № 253 на 2022/2023 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы гимназии в течение учебного года, недели и учебного дня.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023.

Учебные занятия заканчиваются 25.05.2023.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20.

Начало занятий в 08:05.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 2 - 4 классах – 23 часа, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- осенние - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

2.2. Промежуточная аттестация

Обучающиеся 2 - 4 классов переводятся в следующий класс по итогам текущей и

промежуточной аттестации по Решению педагогического совета и на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», принятого Решением педагогического совета №3 от 28.12.2020 года и утвержденного приказом директора № 282-од.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся (ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками.

Большинство форм промежуточной аттестации можно использовать в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации

I. Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры)

1. Письменные
2. Устные формы

II. Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур)

1. Форма учета

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется на основе сведений о его текущих образовательных достижениях. В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:

- отметки за тематический (текущий диагностический) контроль;¹
- результаты проектов (проектных задач) и (или) иных достижений, подтвержденных в портфолио ученика;²
- результаты независимых диагностик и (или) всероссийских проверочных работ.³

Используются результаты всероссийских проверочных работ через опосредованную форму учета, а не напрямую.

О недопустимости прямого использования указано в письме Рособрандзора от 02.02.2017 № 05–41.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения ¹
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
онлайн тесты *	✓	✓	✓	Сроки промежуточной аттестации по календарю
контрольный диктант	✓	✓	✓	
контрольная работа	✓	✓	✓	
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓	
форма учета (ВПР ³)			✓	

¹Сроки переносятся из календарного графика. В календарном графике определяют с учетом СанПиН

*При реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Литературное чтение			
онлайн-тесты*	✓	✓	✓
контрольная работа	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
Математика			
онлайн тесты*	✓	✓	✓
контрольная работа	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (ВПР ³)			✓
Окружающий мир			
тесты, включая онлайн* тесты	✓	✓	✓
контрольная работа	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (ВПР ³)			✓
Технология			
онлайн тесты*	✓	✓	✓
контрольная работа		✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (проектная задача, достижения) ²	✓	✓	✓
Изобразительное искусство			
онлайн тесты*	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (проектная задача, достижения) ²	✓	✓	✓
Основы религиозных культур и светской этики			
форма учета (проектная задача, достижения) ²			✓
Иностранный язык (английский)			
тесты, включая онлайн* тесты		✓	✓
словарный диктант	✓	✓	✓
контрольная работа		✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
Музыка			
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (проектная задача, достижения) ²	✓	✓	✓
Физическая культура			
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (проектная задача, достижения) ²	✓	✓	✓

2.3. Расписание звонков.

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	08:05 - 08:50	
Перемена	08:50 - 09:00	10 минут
2 урок	09:00 - 09:45	
Перемена	09:45 - 10:05	20 минут
3 урок	10:05 - 10:50	
Перемена	10:50 - 11:10	20 минут
4 урок	11:10 - 11:55	
Перемена	11:55 - 12:15	20 минут
5 урок	12:15 – 13:00	

3. Учебный план начального общего образования

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

² Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

4. Особенности учебного плана начального общего образования соответствии с ФГОС 2009 года

Учебный план для 2 - 4 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

№	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у обучающихся познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Основная цель литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы, обогатить читательский опыт.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение» в целях

обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область **Иностранный язык** представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области Иностранный язык являются:

- ✓ формирование дружелюбного поведения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образами детской художественной литературы;

- ✓ формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю со 2 по 4 класс. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- ✓ развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- ✓ обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** изучается предмет «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю со 2 по 4 класс и является интегрированным курсом. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; – осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания предметной области ОРКСЭ являются:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Родителями обучающихся школы для изучения курса выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры». На основании произведенного выбора сформировано 6 учебных групп вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе: по изучению модуля «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

культур»- 3 группы и модуля «Основы православной культуры» - 3 группы. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю со 2 по 4 класс. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются:

- ✓ формирование опыта как основы обучения и познания;
- ✓ осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю со 2 по 4 класс. Основные задачи реализации содержания:

- ✓ укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- ✓ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («Чтение: работа с информацией»). Во 2-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программа по внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю со 2 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области *Русский*

язык и литературное чтение. Всего на изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю со 2 по 4 класс.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования школой выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа входящих в федеральный перечень учебников. На уровне начального общего образования ОО реализует образовательные программы «Начальная школа XXI века» и «Планета знаний». Данные УМК соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно-деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

Образовательная деятельность во 2-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.