

Технологический конструктор

для разработки программы воспитания патриотических ценностей на основе иммерсивного подхода

Элемент	Описание
Цель воспитательной активности марафона (формулируется через «образ» результата)	Какие воспитательные эффекты планируется достичь?
Варианты для комбинации в программе	
изменение отношения ученика к историческому событию	развитие эмоционального интеллекта ученика через проживание исторического события
формирование чувства сопричастности ит преемственности поколений	другое

Элемент	Описание
Каналы восприятия информации об историческом событии	Через какие каналы восприятия информации будет осуществляться воспитательное воздействие?
Варианты для комбинации в программе	
зрение	СЛУХ
кинестетические каналы восприятия	другое

Элемент	Описание
Позиция ученика в воспитательной активности, направленной на познание исторического события	Какая роль ученика в воспитательной активности? что делает ученик?
Варианты для комбинации в программе	
пассивная роль (наблюдатель)	организатор, режиссер
наставник	Исследователь
дизайнер	другое

Элемент	Описание
<p>Форматы воспитательной активности, направленной на познание исторического события</p>	<p>Какой формат (вид, форма) используется для воспитательного воздействия?</p>
<p>Варианты для комбинации в программе</p>	
<p>индивидуальная работа</p>	<p>коллективное творческое дело (КТД)</p>
<p>дистанционное взаимодействие</p>	<p>очный формат участия</p>

Элемент	Описание
Уровень сложности воспитательной активности	Какова сложность воплощения воспитательной активности? Сколько трудозатрат ученика потребуется?
Варианты для комбинации в программе	
элементарная, не требует специальной подготовки для участия	усложненная, требует незначительного времени для участия,
средняя, требует конкретных знаний «на входе» в воспитательную активность, требует дополнительное время на подготовку и участие	сложная, требуется знание об историческом событии, требуется подготовка, требуется помощь других участников

Элемент	Описание
Содержательная преемственность воспитательных активностей, релевантность.	Уместно ли использование воспитательного события в конкретный период марафона?
Варианты для комбинации в программе	
у адресата не требуется начальная подготовка и готовность к участию	у адресата требуется предварительная подготовка к участию, необходимы конкретные знания и умения.

Элемент	Описание
Используемые технические ресурсы для познания исторического события	Какие технические средства и иные технические ресурсы используются для воспитательного воздействия
Варианты для комбинации в программе	
выставочное оборудование	театральный реквизит
интернет конференции	оборудование для презентации
канцелярские принадлежности для создания арт – объектов	другое

Элемент	Описание
Участники воспитательной активности, направленной на познание исторического события	Кто участвует в воспитательной активности?
Варианты для комбинации в программе	
ученики школы	учащиеся других школ
школы других регионов	социальные партнеры
родители	администрация школы

Элемент	Описание
Управление воспитательной активностью, направленной на познание исторического события	Кто участвует в управлении воспитательной активностью?
Варианты для комбинации в программе	
педагоги	Медиаштаб марафона
совет старшеклассников	Первичное отделение Движения первых
представители организации – партнера школы	родители