

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 5 классов. Цель работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 5 классов за II полугодие.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

В контрольно-измерительные материалы включены задания по темам, изученным или повторенным за II полугодие:

1. Имя существительное.
2. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
3. Буквы Е и И в окончаниях имён существительных.
4. Состав слова.
5. Чередование гласных в корне.
6. Буквы Е и И в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения.
7. Предложения с однородными членами.
8. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
9. Употребление Ъ и Ь знаков.
10. Простое и сложное предложения.
11. Обращения.
12. Пунктуация.

## Контрольная работа по русскому языку за II полугодие.

### 1. Укажите слово с проверяемой гласной в корне.

- 1) ягода            2) большой            3) трамвай

### 2. Укажите существительное, в окончании которого пишется Е.

- 1) в расписани..            2) по пристан..            3) в чайник..

### 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапогов    2) пара чулок    3) много носков

### 4. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) домик    2) разломаешь    3) поддержку

### 5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- 1) расст..лить    2) зап..реть    3) отд..рать

### 6. В каком глаголе в окончании пишется –И?

- 1) пиш..шь                            2) слыш..шь                            3) чита..шь

### 7. Найдите предложение с однородными членами.

- 1) Машина подъехала и остановилась.  
2) Раскаленный шар солнца появился из-за деревьев.  
3) В небе вспыхнул первый луч солнца.

### 8. Найдите сложное предложение.

- 1) Мы хотим, чтобы скорее наступили каникулы.  
2) В саду росли яблоки, груши, сливы, смородина.  
3) Мы объехали весь свет, торговали соболями, чернобурыми лисами.

### 9. В каком предложении есть обращение?

- 1) Он принес в школу интересную книгу.  
2) Ребята завтра идем на экскурсию.  
3) Ваня хорошо прочитал стихотворение.

### 10. Отметьте предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Наступила золотая осень, и с деревьев падают разноцветные листья.  
2) Я нагибаюсь и поднимаю с земли золотые листочки.

3) Когда льдом покрываются реки улетают последние птицы.

## Часть 2

*Спиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.*

### Лес пробуждается

В горах весна наступает стремительно. Утром начинается снегопад. Днём проглянут солнце поплывут и испарятся снега даже расцветут желтые цветы, которые растут на склонах. А (к)вечеру земля уже по(д/т)сохнет останутся лишь небольшие лужицы... За ночь в них и (в)ручьях замёрзнет лёд. А на другое утро глянешь с вершины и залюбуешься. Небо ясное голубое а земля зелёная, умытая росой. Кажется, будто она ро(б/п)ко смеётся, как девочка в новом наряде...

Никакие снега туманы дожди и ветры (не)могут (з/с)держать весну. Весна это зелёный пожар, который распространяется всё выше и выше, под самые вечные льды

ОТВЕТЫ:

№	Вариант 1
1.	2
2.	3
3.	1
4.	2
5.	3
6.	2
7.	1
8.	1
9.	2
10.	3

### **Критерии оценивания работы**

#### Часть I

Задания 1 – 10 оцениваются 1-им баллом за каждый верный ответ.

#### Часть II

Задание части II оценивается максимально 5-ю баллами:

0 ошибок — 5 баллов;  
оценка:

до 2/2 ошибок — 4 балла;  
выше

до 3/3 ошибок — 3 балла;

более 3/3 ошибок — 0 баллов.

За работу ставится

«5» — от 85% и

«4» — 70% - 84%

«3» — 50% - 69%

**Максимальное количество баллов по тесту — 15.**

