

Контрольный срез (тестирование) по русскому языку за 3 четверть, 8 класс

Вариант 1.

1. Какое предложение осложнено обращением?

- А) Чувствуете вы теперь боль?
- В) Я однако хорошо заметил что курок он спустил.
- С) Ну уж так и быть.
- Д) О мой милый мой нежный прекрасный сад.

2. Укажите причину второстепенного члена в предложении.

Молодой казак, стройный и красивый, подошел ко мне.

- А) Обособленное приложение относится к имени собственному и стоит после определяемого слова.
- В) Обособленное определение привносит дополнительное обстоятельственное значение, стоит перед определяемым словом.
- С) Обособленное определение стоит после определяемого слова, которому предшествует еще одно определение.
- Д) Обособленное определение отделено от определяемого слова другими членами предложения.

3. Укажите номер предложения, в котором выделенные слова не выделяются запятыми

- А) Помороженный, простуженный, отдыхает он, **герой**.
- В) Кот кабатчицы **хитрый сластена и подхалим** притащил из сада скворца.
- С) У вас ли **у друзей закадычных** мне прошенья просить?
- Д) **Великий русский композитор П.И. Чайковский** был профессором Московской консерватории.

4. Укажите номер предложения, в котором выделенные слова не выделяются запятыми.

- А) **Талантливая поэтесса** она не могла остаться равнодушной к его первым робким стихам.
- Д) Молодому человеку **влюбленному** невозможно не проболтаться.
- С) Сопровождаемый офицером **комендант** вошел в дом.
- Д) Спят лайнеры **скитальцы океана**.

5. Определите вариант, в котором обособляется деепричастный оборот.

- А) **Сверх всякого ожидания**, бабушка подарила мне несколько книг.
- В) **Серебристая дорога**, ты зовёшь меня куда?
- С) Жизнь даёт каждому человеку огромный, неоценимый дар – молодость, полную сил, юность, полную чаяний, желаний и стремлений к знаниям и борьбе.
- Д) Павел, как городской житель, с трудом привыкал к суровой жизни на зимовке.
- Е) **Дождь прошумел**, омыв землю щедрыми струями, и затих, уступая место разгорающемуся рассвету.

6. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении.

Пятеро заходят выше пояса в воду.

- А) Местоимением.
- В) Существительным.
- С) Наречием.
- Д) Числительным.
- Е) Причастием.

7. Способ связи в словосочетании управление.

- А) Тремя тетрадами.
- В) Третья тетрадь.
- С) Сложенный втрое.
- Д) Сложить втрое.
- Е) Разделить на три.

8. Укажите предложение с пропущенной запятой при однородных членах.

- А) Меж виноградных лоз нагорный ключ от мирного аула недалёко бежал по камням светел и гремуч...
- В) В это время в аул въехал верхом жигит Танирбергена ведя в поводу другого коня у землянки он спешился и нырнул в дверь.
- С) Абай знал своё место в поэзии понимал её значение для народа и народ чтя поэта искренне любил его стихи.
- Д) Через минуту Судр Ахмет спотыкаясь выбежал на улицу поднимая босыми ногами пыль он торопливо подошёл к крупному вороному коню.
- Е) Жигит Танирбергена шёл следом и говорил что-то, но Судр Ахмет не слушал а забыв обо всём он ходил вокруг коня.

9. Нельзя считать словосочетанием:

- А) Купейный вагон.
- В) Скорый поезд.
- С) Поезд из Москвы.
- Д) Приедет скоро.
- Е) Приедет поезд.

10. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Расправив ловкие крылья, орлы начали выписывать в поднебесье ОГРОМНЫЕ круги.

- А) Подлежащее.
- В) Определение.
- С) Сказуемое.
- Д) обстоятельство.
- Е) Дополнение.

11. Определите вариант, в котором обособляется деепричастный оборот.

- А) Он относился к своим обязанностям спустя рукава.
- В) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя.
- С) Девушка работала не покладая рук.
- Д) Через минуту соловей пустил высокую мелкую дробь и испробовав таким образом свой голос начал петь.
- Е) Мы провели ночь не смыкая глаз.

12. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении.

Любить – значит жить жизнью того, кого любишь.

- А) Неопределённой формой глагола.
- В) Местоимением.
- С) Причастием.
- Д) Наречием.
- Е) Именем существительным.

13. Укажите односоставное предложение.

- А) Уходить всем!
- В) Кони не слушались.
- С) Приказ Исатая подействовал на них.
- Д) Начинался степной буран.
- Е) Исатай дал джигитам приказ.

14. Предложение, в котором деепричастный оборот не обособляется.

- А) Совсем осмелев волки подходили к дому.
- В) Мне дали лекарство беспокоясь о моём здоровье.
- С) Выслушав меня он пришёл в ужас.
- Д) Он согласился со мной скрепя сердце и ушёл.
- Е) Я сидел глядя на пороховой дым и прислушивался к выстрелам.

15. Укажите двусоставное предложение.

- А) Герасима уже не было на дворе.
- В) У меня не было билета.
- С) У меня нет билета.
- Д) У меня был билет.
- Е) На дворе было тихо.

