

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**№ 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

|  |
| --- |
| ПРИНЯТ  решением педагогического совета ГБОУ школы  № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол от «29» августа 2025 года №1 Председатель педагогического совета Фурсова Надежда Анатольевна  УТВЕРЖДЕН  приказом от «29» августа 2025 года № 295-од Директор Н.А. Фурсова |



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Россия – страна мореходов»**

Санкт-Петербург

2025

**Пояснительная записка**

Военно-патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности «Мореходы 21 века» для учащихся включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки морских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель и задачи преподавания внеурочной деятельности**

**Цель образовательной программы**: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военно-морской службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи образовательной программы:**

* углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
* приобретение знаний о военной истории Отечества;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военно-морскому долгу.
* формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
* подготовка подрастающего поколения к военной службе;
* формирование навыков самообслуживания;
* формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
* развитие памяти, логического мышления.
* воспитание морально-волевых качеств личности;
* воспитание уважения к Российскому флоту;
* воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
* формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
* воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
* воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности  «Юный морской пограничник» для учащихся 4-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане ГБОУ СОШ №253 Приморского района г. Санкт-Петербурга им. капитана первого ранга П.И. Державина на 2020– 2021 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.
* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Количество часов | Основные виды учебной деятельности | Форма организации занятий |
|  | Я-гражданин | 16 | Развивают познавательный интерес к своей стране | Беседа, конкурс рисунков  Урок – путешествие  Учебный диалог, презентация учителя  Экскурсия  Экскурсия по школе  Беседа  Игра  Урок – путешествие  Викторина  Путешествие  Устный журнал  Проект  Практические занятия |
|  | Живые страницы прошлого | 24 | Знакомятся с символикой, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма |
|  | Основы  военной  службы | 10 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.  Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.  Теоретическая часть:  Назначение, устройство частей и механизмов автомата  Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |
|  | Физкультурно-оздоровительная работа | 12 | Учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения. Командные игры, эстафеты; развитие быстроты и выносливости; развитие скоростно-силовых качеств, ловкости и силы |
|  | Резерв | 6 |  |
| Итого | | 68 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество часов | Теория | Практика | Дата проведения |
|  | Вводное занятие. | 2 | 2 |  |  |
|  | Россия – Морская держава. | 2 | 2 |  |  |
|  | Морские символы – флаги. | 2 | 2 |  |  |
|  | Гимн России и ВМФ. | 2 | 2 |  |  |
|  | Профессия – Родину защищать. | 2 | 2 |  |  |
|  | Я - ученик. Устав школы. | 2 | 2 |  |  |
|  | Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. | 2 | 2 |  |  |
|  | Строевая подготовка. Строевая стойка. | 2 |  | 2 |  |
|  | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 2 |  | 2 |  |
|  | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. | 2 |  | 2 |  |
|  | Правила оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 |  |  |
|  | История ВМФ Российской Федерации. | 2 | 2 |  |  |
|  | Вооружение и боевая техника ВМФ РФ. | 2 | 2 |  |  |
|  | Боевые традиции ВМФ России. | 2 | 2 |  |  |
|  | Силовые эстафеты. Круговая тренировка. | 2 |  | 2 |  |
|  | Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия. | 2 |  | 2 |  |
|  | Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества. | 2 |  | 2 |  |
|  | Военные песни. | 2 | 2 |  |  |
|  | ВМФ во время Великой отечественной войны. Календарь событий. | 2 | 2 |  |  |
|  | Герои ВМФ Великой Отечественной войны. | 2 | 2 |  |  |
|  | Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. | 2 |  | 2 |  |
|  | Общая физическая подготовка | 2 |  | 2 |  |
|  | Военно - спортивная игра «Зарница». | 2 |  | 2 |  |
|  | Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. | 2 | 2 |  |  |
|  | Ученые и конструкторы оружия Победы. | 2 | 2 |  |  |
|  | Песни о Великой Отечественной войне. | 2 | 2 |  |  |
|  | Строи и управление ими. | 2 |  | 2 |  |
|  | Двух шереножный строй. Практические занятия в строю. | 2 |  | 2 |  |
|  | День воинской славы | 2 | 2 |  |  |
|  | Виртуальное путешествие по городам-героям. | 2 | 2 |  |  |
|  | Виртуальное путешествие по городам воинской славы. | 2 | 2 |  |  |
|  | Резерв | 2 | 2 |  |  |
|  | Резерв | 2 | 2 |  |  |
|  | Резерв | 2 | 2 |  |  |

**Список литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.