

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**№ 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

|  |
| --- |
| ПРИНЯТ  решением педагогического совета ГБОУ школы  № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол от «29» августа 2025 года №1 Председатель педагогического совета Фурсова Надежда Анатольевна  УТВЕРЖДЕН  приказом от «29» августа 2025 года № 295-од Директор Н.А. Фурсова |



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«РХБЗ»**

Санкт-Петербург

2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы начальной военной подготовки. Радиационная, химическая и биологическая защита." - программа социально-гуманитарной направленности. Реализация программы даёт понятие об оружии массового поражения (ОМП), знакомит учащихся кадетских классов с классификацией и поражающими факторами данного оружия, способами защиты от них одиночного солдата, формирует начальные навыки по использованию средств индивидуальной защиты от ОМП, проведению мероприятий по радиационной и химической разведке. Изучение программного курса позволит кадетам овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющие технически грамотно решать вопросы радиационной, химической и биологической защиты. Данная программа является программой ознакомительного уровня.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части.

**Составными частями военно-патриотической подготовки являются:**

− духовно-нравственное воспитание;

− изучение военно-исторического наследия;

− подготовка по основам военной службы;

− военно-техническая и военно-специальная подготовка;

− совершенствование физического развития.

В этой связи значительно возрастает роль кадетского образования в школьном учебном процессе. Именно в образовательной организации происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни обучающихся. Программа дополнительного образования по РХБЗ разработана в соответствии с:

− Конституцией Российской Федерации, законами РФ «Об образовании»;

− Федеральным законом от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

− Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

− Типовым положением об общеобразовательной организации;

− Типовым положением о кадетском классе общеобразовательной школы и кадетской школе-интернате, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2010 г. №117;

− документами, регламентирующими деятельность ГБОУ Школа № 253, Положения о кадетском классе ГБОУ Школа № 253.

**Цель программы**: патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции; интеллектуальное и физическое развитие обучающихся кадетского класса в процессе овладения начальными знаниями, умениями и навыками в выполнении нормативов по РХБЗ.

**Задачи программы:**

*в обучении:*

• овладеть понятиями и терминологией программного курса;

• овладеть умениями в выполнении мероприятий по РХБЗ и умении действовать на зараженной местности;

• изучить и овладеть способами и методами обеспечения личной безопасности в различных условиях;

• овладеть умениями в выполнении мероприятий по РХБЗ, умении действовать на незнакомой зараженной местности, и сложных ситуациях;

• овладеть умениями оказывать помощь себе и окружающим;

• сформировать информационно-коммуникативную компетентность по радиационной, химической, биологической защите.

в развитии:

• развить интеллектуальные способности: внимание, память, критическое мышление, быстроту реакции;

• улучшить физическую подготовку обучающихся, развить физические качества (ловкость, выносливость, координацию движений);

• развить способность наблюдать, анализировать, делать выводы;

• развить познавательную активность.

в воспитании:

• сформировать положительную мотивацию относительно прохождения военной службы; • воспитать у кадетов чувство высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей;

• воспитать такие личностные качества как дисциплинированность целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм, стрессовая устойчивость.

**Категория обучающихся**

Данная программа предназначена для подростков 13-14 лет, обучающихся в кадетском классе.

Срок реализации программы - 1 год.

Общее количество часов по данному программному курсу составляет – 34 часа.

Основная форма организации занятий - очная, групповая.

Численный состав групп - 15 человек.

Возрастной состав группы - одновозрастной.

Формирование групп проводится в начале учебного года (в сентябре).

**Образовательный процесс предполагает проведение таких форм занятий как:**

теоретические, содержанием которых является:

− овладение понятиями и терминологией программного курса;

− знакомство с поражающими факторами оружия массового поражения, способами и методами защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

− изучение причин возникновения и особенностями ЧС техногенного характера;

− знакомство с характеристикой и классификацией химического оружия, зонами химического заражения, коллективными и индивидуальными средствами защиты;

практические занятия предполагают:

− формирование безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и способов защиты в случаях их возникновения;

− отработку действий в условиях ЧС, порядка и правил применения средств индивидуальной защиты и т.д.

**В учебном процессе используются следующие методы:**

− наглядный;

− словесный

− беседа, объяснение, указание, сравнение;

− объяснительно-иллюстративный;

− демонстрационный;

− проблемный;

**Метод упражнения:**

− практический метод (занятия по отработке нормативов);

− метод визуального наблюдения воспитателя кадетов;

− метод оценки;

**Педагогические технологии:**

− здоровье-сберегающие;

− информационно-коммуникативные;

− проблемного обучения.

**Учебные занятия по данной программе строятся в определенном порядке:**

**подготовительная часть:**

− построение, объяснение целей и задач занятия;

− порядок его проведения и ознакомление с учебными вопросами, которые должны быть отработаны на занятии.

**Основная часть:**

− изучение запланированных вопросов с последующей их практической отработкой.

**Заключительная часть:**

− подведение итогов;

− объяснение характерных ошибок;

− оценка результатов каждого обучаемого.

В начале каждого занятия, в целях предупреждения несчастных случаев, воспитатель кадетского класса напоминает кадетам меры безопасности, условия и порядок их проведения. В ходе занятия поддерживается высокая организация и строгий контроль за действиями каждого кадета.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время учебно-тренировочного процесса включает 45 мин.), что соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Планируемые результаты реализации программы**

**Предметные результаты освоения программы кадеты будут знать:**

• поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них;

• табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности;

• теорию боя, организацию вооружения и боевых возможностей подразделений, приемов и способов действий в бою;

• назначение, тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

• классификацию средств защиты от поражающих факторов ОМП;

• основы методики оценки радиационной и химической обстановки в зонах поражения;

• порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы на зараженных участках местности;

• владеть информационно-коммуникативной компетентностью по радиационной, химической, биологической защите.

кадеты будут уметь:

• изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности;

• действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ;

• выполнять мероприятия по РХБЗ, действовать на зараженной местности, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях;

• применять медицинские средства защиты от поражающих факторов ОМП.

Личностные результаты

Результаты развития кадетов:

у кадетов будут хорошие показатели:

• развития устойчивого внимания, памяти;

• активизации познавательной деятельности;

• развития критического мышления;

• развития способности наблюдать, анализировать, делать выводы Результаты воспитания кадетов: у кадетов будет:

• сформирована положительная мотивация относительно прохождения военной службы по контракту и призыву;

• воспитано чувство патриотического сознания и готовность к выполнению конституционных обязанностей;

• будут воспитаны такие личностные качества как дисциплинированность, целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, коллективизм;

• будут сформированы коммуникативные умения и навыки, умение работать в команде.

**Метапредметные результаты**

*кадеты будут уметь:*

• проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;

• адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством воспитателя кадетского класса) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

• адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателя, кадетов;

• формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
| 1 | Введение. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения. | 1 |
| 2 | Ядерное оружие и его боевые свойства. | 1 |
| 3 | Виды и способы доставки ядерного оружия. | 1 |
| 4 | Виды ядерных взрывов и их краткая характеристика. | 1 |
| 5 | Очаг ядерного поражения. | 1 |
| 6 | Меры защиты от радиационной опасности. | 1 |
| 7 | Химическое оружие и его боевые свойства. | 1 |
| 8 | Виды и способы доставки химического оружия. | 1 |
| 9 | Виды отравляющих веществ (ОВ). | 1 |
| 10 | Меры защиты при поражении АХОВ и химического оружия. | 1 |
| 11 | Бактериологическое оружие и его боевые свойства. | 1 |
| 12 | Виды и способы доставки бактериологического оружия. | 1 |
| 13 | **Признаки применения бактериологического (биологического) оружия.** | 1 |
| 14 | Основные мероприятия по локализации и ликвидации применения противником бактериологического (биологического) оружия. | 1 |
| 15 | Опасные заболевания вызываемые применением бактериологического (биологического) оружия. | 1 |
| 16 | Приборы РХБЗ. | 1 |
| 17 | Зажигательное оружие и его боевые свойства. | 1 |
| 18 | Виды и способы доставки зажигательного оружия. | 1 |
| 19 | Краткая характеристика зажигательных веществ: напалма, пирогеля, термита, белого фосфора. | 1 |
| 20 | Понятие о боеприпасах объёмного взрыва. | 1 |
| 21 | Применение зажигательных веществ. | 1 |
| 22 | [Поражающее действие зажигательных веществ на личный состав, вооружение, технику. Защита от них](https://plankonspekt.ru/articles/porazhayushcheye-deystviye-zazhigatelnykh-veshchestv-na-lichny-sostav-vooruzheniye-tekhniku-zashchita-ot-nikh.html). | 1 |
| 23 | **Обычные средства поражения (ОСП) и их классификация.** | 1 |
| 24 | Защита от обычных средств поражения. | 1 |
| 25 | Высокоточное оружие. | 1 |
| 26 | Лазерное оружие. | 1 |
| 27 | Места хранения оружия массового поражения. | 1 |
| 28 | Индивидуальные средства защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. | 1 |
| 29 | Правила пользования индивидуальными средствами защиты. Фильтрующие и изолирующие противогазы. | 1 |
| 30 | Коллективные средства защиты. Изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи. | 1 |
| 31 | Изолирующие средства защиты кожи- общевойсковой  защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1). | 1 |
| 32 | Простейшие средства защиты кожи. | 1 |
| 33 | Медицинские средства индивидуальной защиты. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-технические условия реализации программы**

*Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном*

− мультимедийным оборудованием.

**Практические занятия проводятся:**

− в специально оборудованном помещении;

− на участке местности.

**Оборудование учебного кабинета:**

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:

ДП-5В, ВПХР.

**Индивидуальные средства защиты:**

− противогазы фильтрующие ГП-7,

− общевойсковые защитные комплекты ОЗК;

− пакеты индивидуальные: ИПП, ИДП, аптечки индивидуальные АИ-2.

**Методическое обеспечение программы**

*В процессе проведения образовательного процесса на занятиях используются*:

Плакаты:

"Средства индивидуальной защиты";

"Средства коллективной защиты";

"Приборы радиационной разведки";

"Приборы химической разведки";

" Меры защиты от радиационной опасности";

"Химическое оружие, классификация, характеристика";

"Особенности защиты личного состава воинских подразделений, гражданского населения и личного состава подразделения специального назначения";

"Защита гражданского населения. От простых средств поражения"

- Учебные пособия;

- Методическая литература;

- Видео фильмы:

"Радиационная авария";

"Меры защиты от радиационной опасности";

"Особенности защиты личного состава воинских подразделений, гражданского населения и личного состава подразделения специального назначения";

"Химическое оружие вероятного противника";

"Прогнозирование химического заражения";

"Средства индивидуальной защиты";

"Основы радиационной безопасности";

"Защитные костюмы для ведения спасательных работ".

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Учебник. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.., ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС». 2001.

2. Берецкая Е.Я. Радиационная и химическая защита. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум. Изд. Филиала ТПУ, 2003

3. Горбунов С.В. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие: АГЗ, 1998.

4. Горбунов С.В. Дозиметрия в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие: АГЗ, 1998.

5. Макаров В.А. Химически опасные объекты. Зона химического заражения окружающей среды при авариях на них. Учебное пособие: АГЗ, 1995.

6. Методы прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушения) на ХОО и транспорте - М.: ГО СССР, 1990.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. Академический школьный учебник Москва. «Просвещение».2012.

2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.., ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС». 2001.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.idlib.ru](http://www.idlib.ru)

2. prfo -osnova.ru

3. lesson -history.narod.ru

4. [www.poldv.ru](http://www.poldv.ru)

5. abc.vvsu.ru