

**Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 4 - ых классов
2022 - 2023 учебный год**

Составители:
учителя начальных
классов

Санкт-Петербург
2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

4 класс

Автор Лутцева Е.А.

Цель курса — научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

В связи с этим *задачами* курса являются:

- *развитие* личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- *формирование* общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);
- *воспитание* экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- *овладение* детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- *расширение* и *обогащение* личного жизненно-практического опыта обучающихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе представляет предметную область «Технология». На изучение технологии в 4-м классе отводится 1 час в неделю. Общий объём учебного времени по технологии в 4-м классе составляет 34 часа в год.

Используемый учебник:

- Лутцева Е. А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

4 класс

Прямым шрифтом обозначены планируемые результаты и проверяемые умения из блока «Выпускник научится», а курсивом – из блока «*Выпускник получит возможность научиться*» (поэтому не являются объектом контроля).

Код планируемых результатов	Код проверяемых умений	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ
1.		1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ТРУДА. САМООБСЛУЖИВАНИЕ.
Выпускник научится:		
1.1		Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.
	1.1.1	Называть и описывать наиболее распространённые в своём регионе профессии.
	1.1.2	Называть и описывать профессии своих родителей (близких).
	1.1.3	Называть и описывать традиционные народные промыслы и ремёсла своего края или России.
1.2		Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность, - и руководствоваться ими в практической деятельности.
	1.2.1	Выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке и ситуации, в которой они используются (по форме, материалу, декору, конструкции).
	1.2.2	Использовать отдельные правила создания рукотворных предметов в практической деятельности.
1.3		Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструктивную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
	1.3.1	Анализировать информацию, содержащуюся в инструкционной карте, планировать на её основе предстоящую практическую работу, в том числе подбирать/оценивать наличие материалов и инструментов, отвечающих конструктивным особенностям и технологиям изготовления изделия.
	1.3.2	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.
	1.3.3	Сверяться с инструкционной картой, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.

1.4	Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	
	1.4.1	Организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы.
	1.4.2	Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.
	1.4.3	Планировать своё время.
	1.4.4	Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
Выпускник получит возможность научиться:		
1.5	<i>Уважительно относиться к труду людей.</i>	
1.6	<i>Понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их.</i>	
1.7	<i>Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</i>	
2.	2. ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ.	
Выпускник научится:		
2.1	На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.	
	2.1.1	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
	2.1.2	Подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.
2.2	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).	
	2.2.1	Узнавать и называть оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойства.
	2.2.2	Выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
	2.2.3	Экономно расходовать используемые материалы.

2.3	Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).	
	2.3.1	Применять приемы рациональной безопасной работы чертежными инструментами: линейкой, угольником, циркулем.
	2.3.2	Применять приемы рациональной безопасной работы ножницами.
	2.3.3	Применять приемы рациональной безопасной работы швейной иглой.
2.4	Выполнять символические действия моделирования и преобразования. модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.	
	2.4.1	Распознавать простейшие чертежи и эскизы.
	2.4.2	Читать простейшие чертежи и выполнять разметку с опорой на них.
	2.4.3	Изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
Выпускник получит возможность научиться:		
2.5	<i>Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла</i>	
2.6	<i>Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей</i>	
3.	3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	
Выпускник научится:		
3.1	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.	
3.2	Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции.	
	3.2.1	Изменять вид конструкции, предлагая возможные способы её достраивания.
	3.2.2	Изменять вид конструкции, предлагая возможные способы изменения – придания ей новых свойств.
3.3	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	
	3.3.1	Анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
	3.3.2	Размечать развёртку заданной конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

	3.3.3	Изготавливать заданную конструкцию по рисунку, образцу и доступным заданным условиям.
Выпускник получит возможность научиться:		
3.4	<i>Соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток.</i>	
3.5	<i>Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</i>	
4.	4. ПРАКТИКА РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ	
Выпускник научится:		
4.1	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением выполнять базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку).	
	4.1.1	Включать, выключать, переводить в режим ожидания компьютер и другое оборудование; открывать файлы и запускать программы, распечатывать файлы, сохранять вводимую информацию, запоминать изменения в файле.
	4.1.2	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере, именовать файлы и папки, использовать имена файлов.
	4.1.3	По окончании работы с компьютером выполнять компенсирующие физические упражнения для органов зрения и опорно-двигательного аппарата.
4.2	Пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации.	
	4.2.1	Использовать технические возможности компьютера для поиска и воспроизведения необходимой информации в системе поиска внутри компьютера, в соответствующих возрасту электронных словарях и справочниках, на учебных CD-дисках, осуществляя поиск по стандартным свойствам файлов, наличию данного слова, ключевым словам.
	4.2.2	Использовать технические возможности компьютера для поиска и воспроизведения необходимой информации в контролируемом Интернете, осуществляя поиск по данным учителем ссылке или ключевым словам.
4.3	Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).	
	4.3.1	Активировать текстовый редактор; пользоваться клавиатурой для создания небольших текстов с рисунками, в том числе из ресурса компьютера.

	4.3.2	Активировать программу создания презентаций для изготовления простой открытки и небольшой презентации с рисунками, в том числе из ресурса компьютера.
Выпускник получит возможность научиться:		
4.4	<i>Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</i>	

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

4-й класс (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 ч)

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения,

Современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом.

Современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения,

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта. Коллективные проекты.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени.

3. Конструирование и моделирование (10 ч)

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем.

Техника XX —начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.).

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (9 ч)

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, PowerPoint.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 класс (34 часа)

Количество часов по плану	34
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	6
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	8
3. Конструирование и моделирование.	10
4. Использование информационных технологий.	9
Проверочная работа за год (Ад.К.Р.)	1
<i>В том числе</i> Проверь себя	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 класс

Автор Е.А. Лутцева

34 часа (1 час в неделю)

№ урока в году	Содержательные линии	Тема урока	Стр. учеб.	Дата
1.	1	Что такое научно-технический прогресс. Открытия XX-XXI века.	6-14	
2.	4	Мой помощник компьютер. Компьютерная безопасность.	14-20	
3.	4	Создание, изменение и сохранение документов в программе <i>Word</i> .	21-27	
4.	4	Форматирование текста.	28-30	
5.	4	Как вставить рисунок в документ.	32-33	
6.	4	Создание таблиц.	37-40	
7.	4	Что умеют компьютеры. Творческий проект.	20-21, 27, 31, 34-36	
8.	4	Создание презентаций.	41-43	
9.	4	Создание презентаций. Вставка рисунка в слайд.	44-45	
10.	4	Создание презентаций. Эффект анимации. Творческий проект. Проверь себя.	45-47	
11.	2	Штучное и массовое производство. Анализ образца. Выполнение технологического проекта. Подставка для карандашей и ручек.	50-53	
12.	2	Изготовление подставки для карандашей и ручек по инструкционной карте.	54-55	
13.	2	От мастерского ремесленника – к промышленному производству. Выполнение панно в технике чеканки.	55-60	
14.	3	Как делают автомобили? Конвейер. Коллективный проект «Моделируем работу предприятия». Изготовление механизма из конструктора. Проверь себя.	61-65	
15.	1	Проект «Научные открытия и технические изобретения 20-21 века» (плакат, презентация).		
16.	2	Материалы современного производства. Чёрное золото. Добыча и свойства нефти.	72-74	
17.	2	Что производят из нефти? Продукты нефтепереработки и их свойства.	74-79	
18.	2	Синтетические материалы. Изготовление игрушки.	79	
19.	2	Что такое вторичное сырьё? Технология изготовления изделия из вторсырья.	79-81	

20.	1	Природа в опасности. Коллективный проект «Берегите природу!».	83-86	
21.	1	Жилище человека. О чём рассказывает дом?	88-89	
22.	3	Дом для семьи. Коллективный проект «Загородный дом».	90-92	
23.	3	Дом для семьи. Коллективный проект «Загородный дом».	90-92	
24.	1	В доме. Электрическая энергия – экология и безопасность.	93-96	
25.	1	Как дом стал небоскребом? Какие бывают города?	97-105	
26.	2	Город будущего. Выполнение проекта города будущего в технике коллажа.	106-107	
27.	Ад.К.Р.	Проверочная работа за год.		
28.	3	Что такое дизайн? Выполнение дизайна упаковки.	110-114	
29.	3	Дизайн техники. Дизайн-проект любого технического устройства.	115-118	
30.	3	Дизайн рекламной продукции. Коллективный дизайн-проект изделия, услуги (по выбору).	118-121	
31.	3	Дизайн интерьера. Коллективный проект «Интерьер».	121-124	
32.	3	Дизайн одежды. Проект «Дизайн в одежде». Изготовление куклы.	124-129	
33.	3	Изготовление и отделка платья для куклы по инструкционной карте.	130-132	
34.	3	Аксессуары в одежде. Изготовление аксессуаров (по выбору).	132-135	