

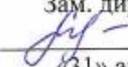


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253**  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

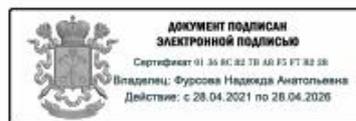
Председатель МО  
 И.В. Тараненко

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 И.Г. Лаптева  
«31» августа 2022 г.

**ПРИНЯТО** на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы № 253  
\_\_\_\_\_ Н. А. Фурсова

Приказ №179-од  
от «31» августа 2022 г.



**Рабочая программа  
по технологии  
для обучающихся 2-ых классов  
2022 - 2023 учебный год**

Составители:  
учителя начальных классов

Санкт-Петербург  
2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**2 класс**

**Автор Лутцева Е.А.**

*Цель курса — научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.*

В связи с этим *задачами* курса являются:

— *развитие* личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образнологического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

— *формирование* общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);

— *воспитание* экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

— *овладение* детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;

— *расширение* и *обогащение* личного жизненно-практического опыта обучающихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе представляет предметную область «Технология». На изучение технологии во 2-м классе отводится 1 час в неделю. Общий объём учебного времени по технологии во 2-м классе составляет 34 часа в год.

Используемый учебник:

— Лутцева Е. А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### 2 класс

Прямым шрифтом обозначены планируемые результаты и проверяемые умения из блока «Второклассник научится», а курсивом – из блока «*Второклассник получит возможность научиться*» (поэтому не являются объектом контроля).

<b>Знать (на уровне представлений):</b>	<b>Уметь:</b>
<b>Раздел 1. «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание».</b>	
<p>— об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);</p> <p>— о гармонии предметов и окружающей среды;</p> <p>— о профессиях мастеров родного края;</p> <p>— о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>— самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;</p> <p>— готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;</p> <p>— выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;</p> <p>— <i>самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;</i></p> <p>— <i>уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.</i></p>
<b>Раздел 2. «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;</li> <li>— названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;</li> <li>— происхождение натуральных тканей и их виды;</li> <li>— способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;</li> <li>— основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;</li> <li>— линии чертежа (<i>линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба</i>) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>— названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— читать простейшие чертежи (эскизы);</li> <li>— <i>выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);</i></li> <li>— оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;</li> <li>— <i>решать несложные конструкторско-технологические задачи;</i></li> <li>— справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.</li> </ul>
<b>Раздел 3. «Конструирование и моделирование»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— неподвижный и подвижный способы соединения деталей;</li> <li>— <i>отличия макета от модели.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;</i></li> <li>— <i>определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.</i></li> </ul>
<b>Раздел 4. «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.</i></li> </ul>	

## I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### 2-й класс (34 ч)

#### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (7 ч)

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

## **2. Технология ручной обработки материалов. (22 ч)**

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

## **3. Элементы графической грамоты.**

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

## **4. Конструирование и моделирование. (5 ч)**

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции.

Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия.

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

### 5. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Демонстрация учителем с участием обучающихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

## III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

### 2 класс (34 часа)

Количество часов по плану	33
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	7
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	22
3. Конструирование и моделирование.	5

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

### 2 класс

Автор Е.А. Лутцева

### 34 часа (1 час в неделю)

№ урока в году	Содержательные линии	Тема урока	Дата
1.	1	Приспособление первобытного человека к окружающей среде. <i>Природа и человек.</i>	
2.	1	Ремёсла и ремесленники. <i>Как родились ремёсла.</i>	
3.	1	Профессии ремесленников. Разделение труда.	
4.	2	Свойства материалов. <i>Каждому изделию – свой материал.</i>	
5.	2	Назначение инструментов. <i>Каждому делу – свои инструменты.</i>	
6.	1	Введение в проектную деятельность. <i>От замысла к</i>	

		<i>изделию.</i>	
7.	1	Введение в проектную деятельность. <i>Выбираем конструкцию изделия.</i>	
8.	1	Введение в проектную деятельность. <i>Что такое композиция.</i>	
9.	1	Введение в проектную деятельность. <i>Симметрично и несимметрично.</i>	
10.	2	Технологические операции.	
11.	2	Разметка деталей. <i>Технологическая операция 1.</i>	
12.	2	Отделение детали от заготовки. <i>Технологическая операция 2.</i>	
13.	2	Сборка изделия. <i>Технологическая операция 3.</i>	
14.	2	Отделка изделия. <i>Технологическая операция 4.</i>	
15.	2	Разметка с помощью чертёжных инструментов. <i>Что умеет линейка?</i>	
16.	2	Линии чертежа. Чертеж. <i>Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.</i>	
17.	2	Чтение чертежа. <i>Учимся читать чертежи и выполнять разметку.</i>	
18.	2	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	
19.	2	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	
20.	2	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	
21.	2	Циркуль. Разметка деталей циркулем. <i>Как разметить деталь круглой формы.</i>	
22.	2	Радиус окружности. Чертеж окружности. <i>Как начертить окружность нужного размера?</i>	
23.	2	Праздничный проект.	
24.	2	Происхождение натуральных тканей, их свойства. <i>Как появились натуральные ткани.</i>	
25.	2	Изготовление натуральных тканей. <i>От прялки до ткацкого станка. На прядильноткацкой фабрике.</i>	
26.	2	Технологические операции обработки тканей. <i>Особенности работы с тканью.</i>	
27.	2	Технология изготовления швейных материалов.	
28.	2	Строчка прямого стежка. <i>Волшебные строчки.</i>	
29.	2	Разметка строчек.	
30.	3	Транспортные средства. Макеты и модели.	
31.	3	Виды соединений деталей конструкции. <i>Как соединяют детали машин и механизмов.</i>	
32.	3	Техника в жизни человека. Транспорт. <i>От телеги до машины.</i>	
33.	3	Техника в жизни человека. История развития воздушного транспорта. <i>В воздухе и космосе.</i>	
34.	3	Техника в жизни человека. История развития водного транспорта. <i>В водной стихии.</i>	