



## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И.  
Державина

### ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 253 Приморского района  
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга  
П.И. Державина  
№1 от «30» августа 2024 года

### ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2024

### УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года  
№251-од  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Фурсова



## ПРОГРАММА КУРСА

## ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Педагогическая лаборатория «Лига  
Пеликана»

Санкт-  
Петербург 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней<sup>1</sup> через включение учащихся класса психолого-педагогической направленности в профессиональные пробы с использованием ресурсов школы, а также на базе ресурсов РГПУ им. А.И. Герцена.

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Понимание сущности профессионального партнерства в развитии личности и профессиональном росте будущего педагога.	Готовность участвовать в инновационной деятельности совместно с партнерами как внутри школы, так и во внешних активностях.	Мотивационная готовность к коммуникации сотрудничества, к участию совместно с деловыми партнерами в организации и проведении событий для профессиональной общественности.

Программа рассчитана **на 68 часов** и предполагает нелинейную организацию образовательного процесса, в основе которой осуществляется работа в малых группах и парах совместно с педагогом-наставником, в том числе в подготовке и участии событий для общественно-профессионального сообщества.

Цель курса *«Лига Пеликана»* - создать условия для учащихся ППК и молодых педагогов для открытого диалога с ведущими научными сотрудниками и преподавателями педагогического университета РГПУ им. А.И. Герцена, знакомства школьников с университетским образовательным

---

<sup>1</sup> На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: [http://xn----7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp\\_no\\_opr\\_bheypo4hou\\_ge9itejibhoctu.pdf](http://xn----7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhoctu.pdf)

пространством, а также формирование взаимодействия «ученик ППК – студент» и проектных команд «ученик ППК – студент - молодой преподаватель школы» для развития формирующей мотивирующей педагогической среды в школе.

Курс реализуется с использованием инфраструктурных возможностей университета на основе договора о сотрудничестве и договора о практиках с РГПУ им. А.И. Герцена.

Задачи курса:

- создать условия для профессионального общения учащихся ППК с преподавателями и студентами педагогического университета;
- продемонстрировать учащимся ППК и молодым педагогам школы карьерные возможности и перспективы профессионального развития в области педагогических профессий.

Планируемые результаты курса «Лига Пеликана»:

1. Организационно-методические результаты наставнической деятельности:

- сформировано сообщество единомышленников, ориентированное на развитие профессионального партнерства между учащимися ППК, педагогов университета и молодыми педагогами школы;
- развита профессиональная культура сотрудничества и делового партнерства между учителями и учащимися ППК, педагогами-экспертами и молодыми педагогами.

2. предметные:

- сформированы новые знания о развитии педагогической мысли в России и мире;
- сформировано представление о возможностях самореализации в области педагогических профессий, в том числе профессиях будущего;
- сформировано открытое образовательное пространство, ориентированное на реализацию социального партнерства школы и учреждениями профессионального образования в области педагогики.

*метапредметные:*

- развиты коммуникативные навыки, готовность аргументации, умение выстраивать конструктивный диалог;
- развито умение выстраивать партнерские отношения с одноклассниками, учителями, экспертами;
- развиты навыки работы с информацией;
- сформировано мотивация к познанию и новому жизненному опыту.

*воспитательные:*

- сформировано чувство уважения к труду педагога;
- развито понимание роли педагогической науки в обеспечении качества жизни граждан России и мира;
- сформирована ценность доверия к наставникам- экспертам, как лидерам образования.

#### Тематический план программы внеурочной деятельности

##### «Лига Пеликана»:

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
1	Профессионалы – чемпионат компетенций. тренажер.	Участие в открытых лекциях, дискуссионных площадках с участием профессорско-преподавательского состава	34	Фото и видео пострелизы о событии.
2	Чемпионат «Профессионалы» - конкурсные дни	Участие в чемпионате	34	Видео-фото отчет об участии в мероприятиях, круглый стол о результатах.
	Итого:		<b>68</b>	

##### Тематический обзор:

1.

## **1. Профессионалы – чемпионат компетенций. тренажер.**

Ключевые вопросы: современные тренды и вектор развития образования; интересные технологии развития, профориентация как инструмент личностного выбора своего персонального маршрута и др.

Алгоритм организации встреч с преподавателями – гостями:

1. Школьникам анонсируется тема встречи и предлагается подготовить вопросы, кейсы, примеры.

2. Во время встречи приглашенный преподаватель рассказывает о позиции науки, методологии педагогической науки, практические ситуации, раскрывает основные принципы рассматриваемого на лекции объекта или явления, подростка, столкнувшегося с проблемой, приводит примеры из практики великих педагогов России.

3. Далее преподаватель, совместно с педагогом - наставником, организует диалог с учащимися класса психолого-педагогической направленности, отвечает на поставленные (устные или письменные) вопросы.

4. По итогам встречи участники пишут творческий пост в чат-беседу программы.

## **2. Чемпионат «Профессионалы» - конкурсные дни**

Ключевые вопросы: тематическая смена как профориентационная проба; командообразование, развитие лидерских качеств, ситуация успешности, межрегиональное сотрудничество.

Участие команд в соответствии с регламентом проведения отбора и участия школьников .

2. \_ Участие в мероприятиях сообщества Психолого-педагогические классы РФ

Ключевые вопросы: всероссийская педагогическая Спартакиада, Тичбург, театральная марафон, Ученический пленум и др.

В начале года определяется план-график участия учеников ППК «Пеликан» в событиях и активностях сообщества психолого-педагогических классов

Санкт-Петербурга и России. планирование осуществляется исходя из концепции работы класса психолого-педагогической направленности «Пеликан». Целью активности является вовлечение учеников локации «Пеликан» в сообщество заинтересованной молодежи, формирование лидерских качеств, а также формирование межшкольных команд для развития молодежных педагогических инициатив.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- цифровые ресурсы, предусмотренные организаторами чемпионата компетенций «профессионал»
- цифровые ресурсы для подготовки презентаций.

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

## Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных) используется метод «педагогического наблюдения»

### Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года</i> <i>(Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года</i> <i>(Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктивный</i>	Объясняет сущность и роль профессионального партнерства в формировании лидерских качеств и профессиональных компетенций будущего педагога		
<i>Деятельностный</i>	Демонстрирует мотивацию к коммуникации сотрудничества		
<i>Экспериментальный, поисковый</i>	Проявляет интерес к освоению нового опыта через участие в профессиональных и творческих активностях сообщества психолого-педагогических классов.		

*Оценивание в баллах:*

**1 балл** – незначительное проявление критерия

**2 балла** – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

**3 балла** – активное участие, демонстрирует потребность событийной деятельности, лидерство, тайм менеджмент.

## **Литература:**

Сообщество Педагогические классы России [#ПЕДКЛАССЫРОССИИ](#)  
([vk.com](#))

Сообщество Педагог наставник 2023 [Педагог и наставник 2023 \(vk.com\)](#)

сообщество форум классных руководителей [Форум классных руководителей](#)  
([vk.com](#))