ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖНТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол № 7 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы № 253
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026
26.03.2026 г.
Н.А. Фурсова

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
Руководитель	Фурсова Надежда Анатольевна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д. 4, корп. 4, литер А
Телефон, факс	88124173800
Адрес электронной почты	info.sosh253@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Санкт-Петербург
Дата создания	25.11.2003
Лицензия	Серия 78Л03 № 0002390
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000403

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В 2025 году, образовательный процесс был обеспечен следующими образовательными программами: ООП НОО (1-4 класс); ООП ООО (5-9 класс); ООП СОО (10 класс); ООП СОО (11 класс).

В школе реализуется концепция внеурочной деятельности «Пространство Успеха 253», ориентированная на комплексное развитие социальных навыков, формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также на создание условий для развития предметных умений в области дисциплин

учебного цикла.

В ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина образовательная деятельность осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности, специфика последней заключается в том, что ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечить успех благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

В структуре и содержании Плана внеурочной деятельности отражаются современные актуальные учебно-воспитательные задачи и направления развития системы школьного образования, программы курсов внеурочной деятельности реализуются в двух форматах: линейном и нелинейном, что позволило повысить вовлеченность школьников в конкурсную активность, принять участие в выездных образовательных мероприятиях, что расширило кругозор учащихся.

В структуре и содержании Плана внеурочной деятельности отражаются современные актуальные учебно-воспитательные задачи и направления развития системы школьного образования, такие как актуализация воспитания, профориентационного обучения и развитие функциональной грамотности. Отличительной особенностью организации внеурочной деятельности в школе является **модульный подход**, предполагающий реализацию сетевых образовательных программ и социального партнерства в школе. Ключевыми профориентационными модулями программы внеурочной деятельности являются:

— *модуль «Готовимся защищать Родину»* (кадетские классы), в котором осуществляется всестороннее развитие и профориентация детей в военной сфере, а также технических направлений для обеспечения безопасности страны;

— *модуль «Педагогическая локация «Пеликан»*, осуществляющая профориентационную деятельность и всестороннее развитие личности обучающихся групп психолого-педагогической направленности.

В 2025-2026 г. модули предпрофессиональной подготовки в рамках внеурочной деятельности были расширены за счет запуска следующих предпрофессиональных локаций:

- *модуль «Метрологическая локация «Метрология без границ»*, в котором осуществляется знакомство учащихся 8-11 классов с метрологией, системой измерений и профессиями, связанными с этой сферой

- *модуль «Медицинская локация «Выбираю медицину»*, направленный на предпрофессиональное образование школьников в области медицинских профессий

- *модуль «Школа Смольного»*, направленный на формирование понимания школьников 10-11 классов о сфере государственного муниципального управления и менеджмента.

В рамках реализации предпрофессиональных локаций учащиеся приняли

участие в мероприятиях:

— в рамках профориентационной деятельности студенты из БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова провели с 9-11 классами установочную встречу в рамках «Метрологической локации»

— представители Академии информационных технологий рассказали детям из 6 - 9 классов о современных IT-профессиях, провели викторину на знания сферы информационных технологий

— в рамках профориентационной деятельности и Метрологической локации ребята из 10 класса участвовали в квест-игре «Прогулка с метрологом», организованной ГБОУ школа 695 «Радуга» Пушкинского района

— для параллели 9 классов сотрудник ПАО «Газпром» и инженер по практическому применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) провёл знакомство с профессиями, связанных с БПЛА. Ребята узнали, какие профессии будут востребованы в ближайшее время, и какими навыками и знаниями необходимо обладать для их освоения.

В 2025 г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»,** которые реализуются при поддержке цифрового ресурса «Билет в будущее» на основе базового и продвинутого уровня профминимума.

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 г. в школе реализуются базовый и продвинутый уровни профессионального, уровень которого определяется предпрофессиональной направленностью классов.

— 5-11 классы реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленная на профориентацию школьников на базовом уровне;

— в психолого-педагогических классах образовательной локации «Пеликан» курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» реализуется как практико-ориентированный курс продвинутого уровня профориентационного минимума. В школе определены педагоги-наставники, а также администратор цифрового ресурса «Билет в будущее», осуществляющий координацию с региональным оператором проекта педагог-организатор Т.С. Котова. Учащиеся классов психолого-педагогической направленности «Пеликан» получают опыт профессиональной деятельности в рамках профессиональных проб с участием социальных и сетевых партнеров школы.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности образовательной локации «Пеликан» («Педагогическая лаборатория», «Педагогическая практика») 5 школьников приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в рамках педагогических компетенций, 4 из них- получили призовые места в компетенциях «Музейная педагогика», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Дошкольное образование».

Впервые было инициировано участие детей в непедагогических компетенциях: «Полицейский», «Кондитерское дело», «Диагностика и ремонт промышленного оборудования». Несмотря на участие в компетенциях впервые,

учащиеся школы и наставники продемонстрировали успешные результаты, а в компетенции «Диагностика и ремонт промышленного оборудования» было завоевано призовое место (бронзовая медаль чемпионата)

В течение всего 2025 г. в школе регулярно проходят информационные встречи с представителями колледжей и вузов Санкт-Петербурга.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжается реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и реализуются классными руководителями.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 г. в планы внеурочной деятельности с 5 по 11 класс включен **курс «Семьеведение»**, который реализуется на основе рекомендованной образовательной программы, разработанной Институтом развития воспитания (г. Москва). Курс «Семьеведение» реализуется в пятых классах (5А, 5Б, 5В, 5К) классными руководителями, далее с 6-го по 11 класс реализуется в формате одна группа на параллель.

В 2025 г. в структуре и содержании программы внеурочной деятельности включены курсы, направленные на формирование **функциональной грамотности**: «Математический практикум», «Информационная грамотность», «Биологический практикум», «Грамматический практикум и читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность и конкурсное движение», «Чемпионатное движение: финансовая грамотность». В начальной школе в рамках формирования функциональной грамотности реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность».

В 2025 г. в рамках реализации курсов внеурочной деятельности учителями используются ресурсы «Моя школа», электронные ресурсы «Банк России», электронные образовательные ресурсы ведущих российских банков ВТБ, Сбербанк.

В целях совершенствования формирования проектного мышления и проектных компетенций школьников в план внеурочной деятельности был включен курс «Проектный офис» (для учащихся 8-9 ых и 10-11 ых классов), в рамках которого разработаны реализованы школьные проекты, а также актуализировано участие школьников в конкурсах проектной направленности. В рамках реализации курса учащиеся приняли активное участие в подготовке и реализации проектов «Первый международный детский клуб послов культуры», поддержанный альянсом послов культуры БРИКС.

Достигнутые основные результаты и выводы.

В организации внеурочной деятельности достигнуты следующие значимые результаты:

— открыты три новые препрофессиональные локации (Выбираю медицину, Метрология без границ, Школа Смольного);

— реализованы социальные благотворительные проекты в рамках курса внеурочной деятельности «Эра милосердия» (работа школы отмечена Благодарностью игуменьи Илларионы, настоятельницы Константино-Еленинского женского монастыря, а так же РОО «За ленточку») В течение года было проведено 5 благотворительных акций, в том числе, с просветительскими мероприятиями, проводимыми школьниками Центра Детских Инициатив. Волонтерский десант школы принял участие в тестовом запуске музейной экспозиции «Музей-макет Петровская акватория» в роли волонтеров культуры;

— учащиеся школы регулярно принимают участие в профильных тематических сменах ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга», образовательные программы профильных смен прошли более 50-ти учащихся школы (Профориентационная встреча у младших школьников студентами СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, обучение по программе и защита проектов в «Урбан-классе», выездная смена для педагогических классов, профильные смены в ИТМО и Политех, профильная смена ВШМ и др), тема встречи — «Адаптация в начальных классах»;

— отмечается положительная динамика участия учеников школы в творческих конкурсах: Всероссийский чемпионат «Профессионалы», региональный конкурс «Морской венок славы», участие в районных конкурсах, направленных на медиапросвещение школьников;

— организована и проведена практика с социальными партнерами АНО «Молодежная морская флотилия» и АНО «Яхт-клуб Санкт-Петербурга рамках реализации модуля «Готовимся защищать Родину». более 40 кадет прошли гребную практику в акваториях Суздальских озер, Ладожского озера, Финского залива (остров Тотлебен);

— проведено более 20 выездных просветительских занятий с кадетами 5-9 классов в рамках реализации курсов внеурочной деятельности модуля «Готовимся защищать Родину», школьная команда приняла участие: а) в подготовке и проведению второго петербургского кадетского бала в Таврическом дворце; б) в смотре кадетских классов «Сестрорецкий рубеж» (подготовка осуществилась в

рамках курса внеурочной деятельности «Кадетская практика», «Тактика», «Морское многоборье»);

— кадеты 6-8 класса приняли участие и заняли призовые места в конкурсах БПЛА (подготовка осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «БПЛА»);

— в рамках реализации программ внеурочной деятельности педагогической локации «Пеликан» школьники приняли участие в фестивале педагогических проектов, заняли призовое место на районном этапе и представил проекты на региональном этапе в РГПУ им. А. И. Герцена;

— проведены выездные занятия в рамках «Биологического практикума» (молодежный форум в НИИ медицинский центр В.А. Алмазова, в музее гигиены Санкт-Петербурга и др.);

— запущен на постоянной основе трек по созданию новостной ленты и видео подкастов школьниками в рамках развития курса внеурочной деятельности «Медиакомьюнити 253», подготовлено 6 видео-подкастов, вышли в эфир теленовости;

— в школе открыт Первый Международный Детский Клуб Послов Культуры БРИКС (подписан меморандум с альянсом послов культуры БРИКС, учрежденный Союзом женщин РФ), подготовка и участие детей осуществляется на основе курса внеурочной деятельности «Проектный офис»;

— в рамках реализации курса «Проектный офис» было сформировано две школьные проектные команды для участия в «Твой бюджет в школе»

Задачами внеурочной деятельности в 2025 г. были:

— создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;

— создание условий для личностного развития, благодаря включению обучающихся в познавательные и творческие виды деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности;

— создание условий для развития проектных компетенций и проектного мышления учащихся через реализацию курса внеурочной деятельности «Проектный офис», а также повышения уровня конкурсной активности школьников в ходе представления проектных инициатив;

— дополнение, углубление учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных навыков и профессиональных планов, формирования компетенций 21 века «4к – компетенций» (креативное мышление, критическое мышление, коммуникационная компетентность, коллективная деятельность) и ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей в дополнительных общеобразовательных программах.

Восполнение дефицитов 2024 года. Были отмечены затруднения: потребность в создании инновационных пространств, позволяющих осуществлять совместную проектную деятельность, оборудованными компьютером, проектором, флипчартом, возможностью работы учащихся в групповом формате.

В 2025 г. эти недочеты были устранены за счет декомпозиции Центра Детских Инициатив, в котором установлена зона для креативной деятельности учащихся. В школе создано пространство для организации занятий школьных медиа (411 кабинет), в котором предусмотрена зона для записи аудио и видео подкастов, а также работы творческих групп.

Серьезным дефицитом 2024 г. был отмечена недостаточность педагогических кадров, реализующих программы кадетского образования. В 2025 г. штат педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. В связи с расширением штата педагогических работников по кадетскому образованию в 2025 г. модуль «Готовимся защищать Родину» расширен курсами внеурочной деятельности, такими как «БПЛА», «Морское многоборье», «Я выбираю море» и др.

Ориентация школы на принцип организации образовательной деятельности «Школа полного дня» для учащихся кадет позволила в 2025 г. реализовать интегрированный план кадетского образования на основе преемственности программ основного учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования.

Самоанализ организации внеурочной деятельности свидетельствует, что поставленные цель и задачи в 2025 году достигнуты.

Рекомендации:

Для совершенствования реализации внеурочной деятельности важно:

1) Реализовать принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности за счет развития нелинейных курсов.

2) Создать систему учета достижений учащихся и учитывать достижения ученика в рамках занятий во внеурочной деятельности в системе школьного рейтинга.

3) Включить в программы внеурочной деятельности конкурсное и олимпиадное движение, а также участие школьников в грантовой деятельности.

4) Необходимо усилить координирующую роль классного руководителя, который является важным звеном, осуществляющим информирование учащихся и родителей о потенциальных образовательных возможностях учащихся, участвующих в программах внеурочной деятельности.

5) Привлечение социальных партнеров в реализацию программ внеурочной деятельности, в том числе НКО, креативные пространства Санкт-Петербурга.

Для более эффективного проектирования и управления внеурочной деятельностью необходимо опираться на следующие принципы:

1) Принцип учета потребностей в образовательной деятельности (усиление акцента на программы и мероприятия духовно-нравственного, патриотического направления, а также профориентации).

2) Принцип гуманитарного подхода в процессе организации внеурочной

3) деятельности (учет потребностей познавательной, исследовательской, творческой и игровой деятельности, а также создание условий для формирования умений и навыков самопознания и самоопределения обучающихся).

4) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, а также

оптимизация форматов организации внеурочной деятельности (оптимизация линейной и нелинейной организации учебно-воспитательной деятельности).

5) Принцип интеграции основного и дополнительного образования в конструировании и реализации программ внеурочной деятельности;

6) Принцип успешности и социальной значимости программ внеурочной деятельности через укрепление сетевого взаимодействия и развитие форм социального партнерства.

Затруднения: Выявлено снижение мотивации школьников к посещению курсов внеурочной деятельности. опрос учащихся выявил основную причину отказа школьников от систематического посещения курсов внеурочной деятельности:

— высокие нагрузки в освоении учебного плана основной образовательной программы,

— потребность в посещении дополнительных предметных курсов, в том числе занятия с репетиторами.

Данные затруднения планируется преодолеть в 2026 г. средствами включения в план внеурочной деятельности курсов предметной направленности с целью развития исследовательского и научного потенциала учащихся, а также инициировать в школе научный клуб, в котором учащиеся смогут удовлетворять свои дополнительные потребности в области предметных дисциплин, готовить творческие научные проекты для представления на внешнем контуре.

Общий вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, Федеральной рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

— творческие проекты;
— патриотические акции;
— волонтерская деятельность;
— школьные события;
— родительские собрания;
— экскурсии;
— профилактические беседы;
— родительские собрания;
— проектная деятельность;
— форумная кампания;

— конкурсная деятельность;

— театральные постановки и концертная деятельность и др.

В рамках реализации модуля *«Основные школьные дела»* в 2025 г. реализованы:

— проведен масштабный театральный марафон «Старые сказки в новом прочтении», посвященные открытию года единства народов России

— проведен общешкольный театральный марафон «А песня тоже воевала», приуроченный к празднованию 9-го мая (участие 1-11 классы)

— открыт Первый Детский Международный Клуб Послов Культуры (в сотрудничестве с альянсом послов культуры БРИКС), реализуется план мероприятий школьных клубов культуры Санкт- Петербурга (5 школ)

— «Живые голоса»- Акция, приуроченная к празднованию снятия блокады Ленинграда

— За 2025 г. в школе было открыто более 10 тематических выставочных экспозиций, подготовленных учащимися школы «Блокадный Ленинград», «Здоровое питание», «Моя любимая учительница», «Готовимся защищать Родину» (презентация активностей кадетских классов), выставка арт-объектов Эко-елка, выставка новогодних игрушек БРИКС и др.

— Открытие выставки «Минные тральщики» совместно с МО «Коломяги»

— Проведен военно-патриотический концерт «Служу Отечеству», приуроченный к празднованию 23 февраля 2025 г.

— проведены мероприятия в рамках Дней школьных проектов «Проектный офис» (апрель 2026)

— проведены Волонтерские акции «100 сюрпризов для детей», организация сбора и подготовка творческого мастер-класса для детей приюта «Транзит», а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также акции «За ленточку» (октябрь, февраль)

— в рамках экологического образования школьников проведены мастер-классы «Мусор нет», организованы и проведены экологические акции по сбору макулатуры, а также уборке школьного сада.

В рамках реализации модуля *«Урочная деятельность»* в содержание предметных курсов используются формы и методы воспитания сотрудничества, дружбы, патриотических и других ценностей, что отражается в рабочих программах предметных курсов, а также тематических предметных неделях, осуществляемых школьными предметными методическими объединениями.

В рамках модуля *«Внеурочная деятельность»* воспитательная работа осуществляется через:

— вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

— поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправлени.

Воспитательная работа в модуле *«Классное руководство»* реализуется через проведение тематических классных часов, организацию участия школьников в общешкольных творческих активностях, таких как «Театральные школьные марафоны», «Концертная деятельность», «Волонтерские акции» и др, а также индивидуальной работой классного руководителя с обучающимися.

Воспитание школьников в модуле *«Внешкольные мероприятия»* осуществляется через организацию взаимодействия школы с социальными партнерами, такими как: НКО «Центр городских волонтеров Санкт-Петербурга» (были проведены благотворительные акции, школьники вовлечены в проект #МЫВМЕСТЕ), совместные мероприятия с ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга (выездные образовательные и творческие встречи в Каменноостровский дворец), работа с АНО «Клуб Русская морская традиция», АНО «Молодежная флотилия».

В 2025 г. в школе реализован проект духовно-нравственного воспитания «Звуки моей души» в сотрудничестве с Церковью св. Димитрия Солунского в Коломягах. Более 20 школьников приняли участие в мероприятиях «Рождественских чтений приморского района», получены призовые места в конкурсных мероприятиях.

Большую роль в воспитании школьников во внешкольных мероприятиях занимает **развитие конкурсной кампании**. В 2025 г. в творческих конкурсах приняло участие более 200 учащихся, из которых более 30-ти учеников получили призовые места. Так, в 2025 г. было организовано участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийском чемпионате «Профессионалы» (5 победителей регионального уровня), победитель регионального конкурса «Морской венок славы», в региональных конкурсах для психолого-педагогических классов, в том числе, в конкурсе проектных инициатив (лауреат 1-е место). На постоянной основе школьники принимают участие в районных конкурсах медиапроектов (3 победителя). Два победителя региональной конференции «Педагогический поиск» (2 место), победитель районного фестиваля индивидуальных проектов «Мои первые шаги в профессии» (лауреат), лауреаты участия всероссийского ученический пленум с международным участием «Будущее в настоящем – школа ответственных действий», победитель (1-е место) творческого конкурса «Необычная Россия» (централизованная библиотечная система Приморского района), участие районного фотоконкурса «Православные храмы Приморского района (5 участников), победитель

регионального слета кадетских классов (3 человека), победитель районного этапа Зарница средняя возрастная группа (3 место), победители регионального конкурсе «Лига кадетского спорта» (6 победителей).

Школьные команды активно принимают участие в районных и региональных конкурсах чтецов, приуроченных к памятным датам, также работы участников отмечены победными местами.

Для качественного обеспечения воспитательной работы в модуле *«Организация предметно-пространственной среды»* был проведен ребрендинг Центра Детских Инициатив в 317 кабинете, который с понедельника по четверг осуществляет работу по развитию творческой проектной активности в школе, а в четверг и пятницу направлен на развитие проектов и активностей школьного самоуправления и первичного отделения Движения Первых. в школе размещена символика Российской Федерации, флаг, в понедельник исполняется гимн РФ. В Центре Детских Инициатив размещена символика РДДМ, оформлен уголок первичной организации. /В 2025 г. организовано пространство для работы творческих проектных медиа групп в 411 кабинете.

В рамках реализации РДДМ в школе придерживаются программы воспитательной работы Движения Первых, которое осуществляет содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

В 2025 г. деятельность первичного отделения Движения Первых осуществляется в рамках «Календаря Первых» с акциями Движения. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С сентября 2025 г. в школе должность Советника по воспитанию, занимает С.Ю. Демеско.

В 2025 году в члены первичного отделения проводили акции и мероприятия в Дни Единых Действий.

Акции Движения Первых	Кол-во детей организаторов	Кол-во детей участников
Мастер-классы по оказанию первой помощи https://vk.com/wall-204798147?end_time=1745960400000&w=wall-204798147_8709	**4**	**750**
День памяти и скорби https://vk.com/wall-204798147?end_time=1751230800000&w=wall-204798147_8953	**2**	**15**
Всероссийская акция «За знаниями» https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9040	**6**	**90**
Спортивная семья (май) https://vk.com/wall-204798147?end_time=1748638800000&w=wall-204798147_8779	**2**	**15**
День учителя https://vk.com/wall-204798147?end_time=1761858000000&w=wall-204798147_9135	**20**	**1120**
День матери https://vk.com/wall-204798147?end_time=1764450000000&w=wall-204798147_9305	**2**	**10**
День добровольца (волонтера) в России https://vk.com/wall-204798147?end_time=1745960400000&w=wall-204798147_8639	**6**	**1036**
День героев Отечества https://vk.com/wall-204798147?end_time=1767128400000&w=wall-204798147_9349	**0**	**160**

Реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», в

которой принимает участие все начальное звено. Учащиеся с классными руководителями и старшеклассниками-наставниками в течение учебного года проходят треки:

Треки	Кол-во старшеклассников-наставников	Кол-во детей участников
Орленок – Эудит https://vk.com/wall-204798147?end_time=1767128400000&w=wall-204798147_9376	**26**	**417**
Орленок – Мастер https://vk.com/wall-204798147?end_time=1767128400000&w=wall-204798147_9341	**26**	**417**
Орленок – Доброволец https://vk.com/wall-204798147?end_time=1738530000000&w=wall-204798147_8390	**26**	**417**
Орленок – Спортсмен https://vk.com/wall-204798147?end_time=1743368400000&w=wall-204798147_8492	**26**	**417**
Орленок – Эколог https://vk.com/wall-204798147?end_time=1745960400000&w=wall-204798147_8671, https://vk.com/wall-204798147?end_time=1767128400000&w=wall-204798147_9345	**26**	**417**
Посвящение в Орлята России https://vk.com/wall-204798147?end_time=1761858000000&w=wall-204798147_9206, https://vk.com/wall-204798147?end_time=1764450000000&w=wall-204798147_9296	**26**	**417**

В 2025 г. проведены Дни единых действий (по отдельному плану).

Дни Единых Действий	Кол-во детей организаторов	Кол-во детей участников
День российского студенчества https://vk.com/wall-204798147?end_time=1737666000000&w=wall-204798147_8366	**3**	**26**
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) и День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-204798147?end_time=1737925200000&w=wall-204798147_8373	**5**	**75**
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) https://vk.com/wall-204798147?end_time=1737925200000&w=wall-204798147_8374	**0**	**56**
День воинской славы России https://vk.com/wall-204798147?end_time=1738270800000&w=wall-204798147_8385	**6**	**170**
День балета https://vk.com/wall-204798147?end_time=1738616400000&w=wall-204798147_8392	**0**	**33**
Международный день книгодарения https://vk.com/wall-204798147?end_time=1739480400000&w=wall-204798147_8424 , https://vk.com/wall-	**4**	**150**

204798147?end_time=1739480400000&w=wall-204798147_8425		
Дня памяти воинов-интернационалистов https://vk.com/wall-204798147?end_time=1739566800000&w=wall-204798147_8430	**0**	**27**
Международный день родного языка https://vk.com/wall-204798147?end_time=1740085200000&w=wall-204798147_8450	**0**	**35**
День защитника Отечества https://vk.com/wall-204798147?end_time=1740258000000&w=wall-204798147_8452	**0**	**58**
День воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-204798147?end_time=1743368400000&w=wall-204798147_8547	**4**	**37**
Всемирный день театра https://vk.com/wall-204798147?end_time=1743368400000&w=wall-204798147_8578	**0**	**34**
День рождения Александра Сергеевича Пушкина https://vk.com/wall-204798147?end_time=1751230800000&w=wall-204798147_8907	**10**	**57**
День памяти и скорби https://vk.com/wall-204798147?end_time=1751230800000&w=wall-204798147_8950	**0**	**5**
День знаний https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9038	**57**	**1037**
Навигатор «Самолётик будущего» https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9039	**22**	**97**
День окончания Второй мировой войны https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9046	**3**	**1037**
День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9048	**0**	**28**
Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9074	**0**	**79**
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией https://vk.com/wall-204798147?end_time=1759179600000&w=wall-204798147_9096	**12**	**1037**
День учителя https://vk.com/wall-204798147?end_time=1761858000000&w=wall-204798147_9148	**15**	**1037**
День матери https://vk.com/wall-204798147?end_time=1764450000000&w=wall-204798147_9305	**2**	**10**
День героев Отечества https://vk.com/wall-204798147?end_time=1767128400000&w=wall-204798147_9349	**0**	**160**

Модуль *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»* в 2025 г. осуществлялся через:

— проведение родительских собраний на классном и общешкольных уровнях в соответствии с планом –графиком родительских собраний и открытых дверей школы;

— индивидуальной работой классного руководителя с родителями, в том числе через работу на платформе социальной сети MAX;

— работой службы сопровождения школы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете КДН.

Особую роль в организации воспитательной работы школы играет работа по вовлечению родителей в воспитательные события. Участие родителей в

проведении театральных марафонов, а также творческих арт-проектов характеризуется регулярностью. В 2025 г. более 100 родителей приняли участие в подготовке и проведении театральных марафонов школы, более 30 родителей начальной школы и 5-7 классы приняли участие в подготовке выставочных экспонатов арт-объектов «Эко-елка» и новогодняя игрушка БРИКС.

В 2025 г. на регулярной основе проводятся заседания Совета родителей школы. В марте по инициативе родительского сообщества была подготовлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе родительских инициатив Общества Знание. Был представлен проект семейного фестиваля «Коломяги. Люди. Время» (проект не поддержан).

/Важно отметить, что с 2025 г. в школе реализуется модель государственно-общественного управления «Инициатива в центре», охватывающий вовлечение всех участников образовательного процесса в управление школой. Действуют:

- Центр родительских инициатив
- Центр ученических инициатив
-Центр учительских инициатив
-Центр партнерских инициатив
- Центр управленческих инициатив

Благодаря внедрению модели государственно-общественного управления в школе повысилась эффективность решения проблемных ситуациях, связанных с соблюдением правил внутреннего распорядка учащимися, ношение школьной формы, проявление вандализма, профилактика табакокурения и др. Особенно важным представляется повышение мотивации учащихся и родителей в воспитательных событиях школы, что отражается в положительной динамике количества участвующих и расширении линейки форматов воспитательных мероприятий в школе.

На постоянной основе родительское партнерство осуществляется в подготовке детей к конкурсам, организации выездных мероприятий.

Модуль «Самоуправление» реализуется через вовлечение учащихся в организацию и проведение круга воспитательных событий, аудит рейтингов классов, организацию и контроль дежурства школьниками. С сентября 2025 г. в школе функционирует департамент «Твоя школа», которая состоит из направлений: кадетство, пеликан, школьное научное общество, «Событийная жизнь 253», «Эра милосердия 253» и школьные проекты. Все события школы ведет школьный медиакомьюнити на платформе социальной сети Вконтакте. В 2025 г. инициирован и запущен проект школьных видео подкастов, которые создаются силами медиа актива и публикуется в социальных СМИ школы. В 2025 г. в школьное самоуправление вовлечено более 10 учащихся всех классов с 5 по 11 параллели.

Модуль *«Профилактика и безопасность»* в 2025 г. реализовывался через реализацию профилактических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения, профилактику экстремизма терроризма и ксенофобии. В 2025 г. учащиеся приняли участие в творческих конкурсах, олимпиадах и профилактических

мероприятиях во взаимодействии с представителями субъектов профилактики, приглашены специалисты Прокуратуры Приморского района г. СПб, УМВД России по Приморскому району, УТ МВД России по СЗФО, представители медицинских учреждений и учреждений культуры. Обучающиеся в 2025 г. приняли участие во всероссийских акциях и проектах направленных на патриотическое воспитание, профилактике правонарушений на дорогах и обеспечение пожарной безопасности. Службой сопровождения школы ведётся работа по выявлению неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей. В 2025 году продолжена работа с семьями, исполняющая свои обязанности ненадлежащим образом. С обучающимся, состоящими на профилактических учетах, ведётся профилактическая работа (согласно планов индивидуальной работы). Особый контроль осуществляется за обучающимися, поставленными на внутришкольный административный контроль.

В 2025 г. получил новое развитие модуль *«Социальное партнерство»* в рамках реализации воспитательных проектов и мероприятий. Так, в 2025 г. был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 18 Московской области г. Электросталь. Инициировано сотрудничество в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся кадетских классов. В декабре 2025 г. подписан меморандум о сотрудничестве с альянсом послов культуры стран БРИКС (Союз женщин России) с целью развития культурного воспитания учащихся школы и реализации совместных творческих проектов. В 2025-2026 г. ведется работа по согласованию совместной деятельности в рамках подготовки кадет к соревнованиям по тактике с полигоном «Удельный».

Школьники, обучающиеся в группах психолого-педагогической направленности «Пеликан» принимают участие в сетевой программе Психолого-педагогических классов приморского района, в том числе в выездных мероприятиях ЦНППМ Василеостровского района. Мероприятия учтены как профессиональные пробы в информационной системе «Билет в будущее».

В 2025 г. продолжена работа в партнерстве с ГБНОУ ДО «Балтийский Берег», в том числе, в рамках проведения патриотических мероприятий, а также развитие детского туристического движения, с РГПУ им. А.И. Герцена по реализации совместных проектов в рамках развития педагогической локации «Пеликан», с АНО «Русская морская традиция» в направлении организации кадетской практики для учащихся кадетских классов, с АНО «молодежная морская флотилия» в направлении организации и проведении учебных «полевых» занятий, в том числе в акватории Суздальских озер, с Храмом Св. Вмч. Димитрия Солунского в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания кадет, Центром городских волонтёров Санкт-Петербурга в части реализации благотворительных акций и участия в конкурсных активностях для детей – добровольцев, была зарегистрирована школьная волонтерская организация «Эра милосердия 253» в реестре добровольческих организаций Добро.ру. в 2025 г. были реализованы совместные проекты с Музеем-макетом «Петровская Акватория» в части воспитания бережного отношения к исторической памяти.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие

результаты:

— планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

— в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, воспитанию бережного отношения к истории своей страны, воспитанию гордости за свое Отечество.

Все планы воспитательной работы 1-11 классов составлены в соответствии с общим школьным календарным планом воспитательной работы для НОО, ООО и СОО и отражают содержание, цели и задачи программы воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В основе работы классного руководителя по воспитательной деятельности используется метод КТД (коллективно-творческих дел), которые наиболее эффективно способствуют достижению воспитательных целей и задач в классах.

В 2025 г наиболее творческий и нестандартный подход в воспитательной работе классного руководителя отмечен в 5 А (6А) классе, в деятельности классного руководителя Т.С. Котовой, что было отмечено в рейтингах классов и школьных благодарностей

Особенно важным является *гражданско-патриотическое воспитание* в школе, которые является ключевым в разработке и реализации воспитательных мероприятий.

В 2025 г. в школе реализуется *программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Радость служения»*, которая включает участие школьников в общегородских и всероссийских патриотических акциях и проектах, таких как акция «Живые голоса», участие в мемориальных акциях, участие кадетских классов в проекте «Сестрорецкий рубеж», участие в патриотических мероприятиях с музеем Истории подводных сил России им. А.И. Маринеско. В 2025 г. было организован и проведен цикл просветительских экскурсий по храмам воинской славы Санкт-Петербурга (при поддержке Администрации губернатора Санкт-Петербурга), посещение военно-морского музея (г. Кронштадт) и др.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

— гражданского правосознания;

— патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

— экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

— активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведены творческие проекты, посвященные памяти Блокадного Ленинграда (конкурс творческих инсталляций), три внутришкольные и выездные акции «Живые голоса», приуроченные к памятным дням 8 сентября,

27 января и 9-го мая 2025 г. Организован и проведен школьный театральный марафон «А песня тоже воевала…» (100% участие школьников), организовано участие школьников в «Памяти павших будьте достойны», участие в конкурсе чтецов МО "Коломяги" «В памяти поколений», проведено посвящение в кадетские классы (ноябрь 2025 г.) с участием партнёрских организаций в ВУМЦ военно-морской политехнический институт, проведены военно-патриотические соревнования в формате «Зарницы», организовано участие кадет в кадетском слете, спортивных мероприятиях и соревнованиях среди кадетских классов Санкт-Петербурга

Все события школы ведет школьный медиакомьюнити на платформе социальной сети Вконтакте и официальный школьный канал MAX.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешности и высоком качестве организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 41% процент. В кружках и секциях обучается более 600 детей в 44 учебных группах.

В школе реализуется 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ по четырём направленностям:

— художественное (хореографический ансамбль «Радуга», театральная студия «Мечта», бисерная композиция, мозаичная аппликация, вокальный ансамбль, изо-студия «Кисточка», умелые ручки, хор «Космея»);

— физкультурно-спортивное (волейбол, футбол, флорбол, баскетбол, спортивный туризм, морское многоборье);

— социально-гуманитарное (краеведение, «Юный морской пограничник», «искусствоведение», клуб юных моряков);

— техническое («Мир мультимедиа технологий», школа моды «Экспромт», робототехника).

Выбор направлений обучающимися и родителями

Направление:

— художественная направленность — 60%;

— физкультурно-спортивная — 24%;

— социально-гуманитарная — 9%;

— техническая — 7%.

Наибольшей популярностью среди объединений пользуются хореографический ансамбль «Радуга», ИЗО-студия «Кисточка», вокальный ансамбль, а также спортивные секции по волейболу и футболу. В 2025 году

наиболее востребованными также являлись художественное и физкультурно-спортивное направления.

В художественной направленности большой популярностью пользуются хор и изо-студия. Наблюдается дефицит мест из-за высокой загруженности педагогов. Обучающиеся участвуют в различных выставках и конкурсах.

В образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб, в котором занято более 140 обучающихся.

В студиях дополнительного образования занимаются 8 детей с ОВЗ.

ОДОД работает в тесном контакте с воспитательной службой школы. Проводятся праздничные мероприятия, посвященные памятным датам, организуются поздравления для учителей и родителей.

С участием ОДОД в 2025 учебном году проведены следующие общешкольные мероприятия:

— День знаний (концертные выступления);
— День учителя (концерт, выставки);
— Дни открытых дверей (выставки, оформление помещений);
— Новогодние мероприятия (концерты, выставки, оформление);
— День снятия блокады Ленинграда (концерт, выставки, печатные издания, экскурсии);
— День защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурсы, выставки);
— Международный женский день (концерт, выставки);
— Спартакиада ШСК.

Для достижения многоуровневых показателей деятельности ОДОД ведется непрерывная работа с педагогическими кадрами, которая решает задачу повышения профессионального мастерства педагогов через систему семинаров и иных эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

В 2025 учебном году общая педагогическая нагрузка составила 168 часов в неделю, что соответствует учебно-производственному плану. В плане на следующий учебный год — продолжение работы по расширению и совершенствованию учебно-методических комплексов, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, обновление содержания общеобразовательных программ, развитие технической и социально-гуманитарной направленностей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В целом задачи, стоящие на 2024–2025 учебный год, можно считать выполненными.

Пришкольный лагерь

С 28 мая по 27 июня 2025 года на базе школы была организована и проведена летняя смена пришкольного лагеря для 140 детей работающих граждан и льготных категорий.

Программа воспитательной работы и календарный план лагеря составлены на основе приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала.

В основу реализации программы лагеря «Путешествие с Незнайкой в страну открытий» были заложены разнообразные виды и методы:

1) Досуговая деятельность.
2) Интеллектуальная деятельность.
3) Спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных целей и задач проводилась через планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, им предоставлялась возможность для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.

Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) проходило через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства; предъявлялись единые требования по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принимались совместно с детьми законы и правила отряда, которым они следовали в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символы, название, девиз, эмблема.

В рамках программы были проведены различные мероприятия:

1) Интеллектуальные: игра «Знай свой язык», игра «Умники и умницы», Игра-путешествие «Колесо истории»
2) Развлекательные: программа «Дети. Лето. Красота…» (организовано администрацией МО Коломяги), деловая игра «Выборы» (организована региональным отделением Движения Первых Санкт-Петербурга), «Алло, мы ищем таланты», флеш-моб «Мы дети России!», конкурс инсценировок по произведениям Н.Носова.
3) Спортивные: спортивно-развлекательная игра «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья», игра-путешествие «Моя улица», малые Олимпийские игры.
4) Экскурсии: в пожарно-спасательную часть №23 Приморского района, детскую библиотеку на Скобелевском проспекте, в Ленфильм.

Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате многие воспитанники получили благодарственные письма. По итогам

работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в летнем оздоровительном лагере обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Через социальные сети школы размещалась информация о проведенных мероприятиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Изумрудны город». Результаты бесед с учащимися показали, что работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образования; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся: — в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; — участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка; — подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся; — информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся; рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.
Совет родителей	К компетенции относится: — участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; — участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; — привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; — подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности; — вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

— методическое объединение учителей математики и информатики
— методическое объединение учителей русского языка и литературы

— методическое объединение учителей естественно-научного цикла

— методическое объединение учителей иностранных языков

— методическое объединение учителей истории, обществознания, права, экономики, ОДНКНР

— методическое объединение учителей начальной школы

— методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, искусства, музыки

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1129	1129	1095	1046
— начальная школа	512	505	475	422
— основная школа	536	545	531	529
— средняя школа	81	79	89	95
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	17	26		
— начальная школа	6	5	7	—
— основная школа	11	18	19	—
— средняя школа	—	3	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	113	53	47,32	5	4,46	0	0
3	101	44	75,36	11	11,34	3	2,97
4	134	58	44,96	12	9,3	0	0
Итого	348	155	44,54	28	8,05	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,46 процента (в 2024 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,95 процента (в 2024 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	118	40	34,48	1	0,86	3	2,54
6	94	20	21,74	0	0	6	6,38
7	86	18	20,93	1	1,16	0	0
8	106	22	20,75	0	0	6	5,66
9	84	26	31,33	2	2,41	0	0
Итого	488	126	26,09	4	0,83	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,09 процента (в 2024 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,78 процента (в 2024 — 1,57%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	44	6	13,64	0	0	0	0
11	29	15	51,72	2	6,9	0	0
Итого	73	21	28,77	2	2,74	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 12,77 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,08 процентов (в 2024

было 9%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что 59% для поступления в вуз сдавали математику профильного уровня, 17% — физику, 17% - химию, 17% - информатику и ИКТ, 14% - биологию, 17% - историю, 14% - английский язык, 14% — литературу, 31% — обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	0	69,13
Математика	18	0	1	68,17
Физика	5	0	1	59,20
Химия	5	0	1	69,80
Информатика и ИКТ	5	0	1	61
Биология	4	0	0	63,50
История	5	0	0	81,6
Английский язык	4	0	0	68
Литература	4	0	1	65,25
Обществознание	9	0	0	60,89

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	3	-	3
2024	3	2	5
2025	2	-	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для

обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

— порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

— порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В

остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

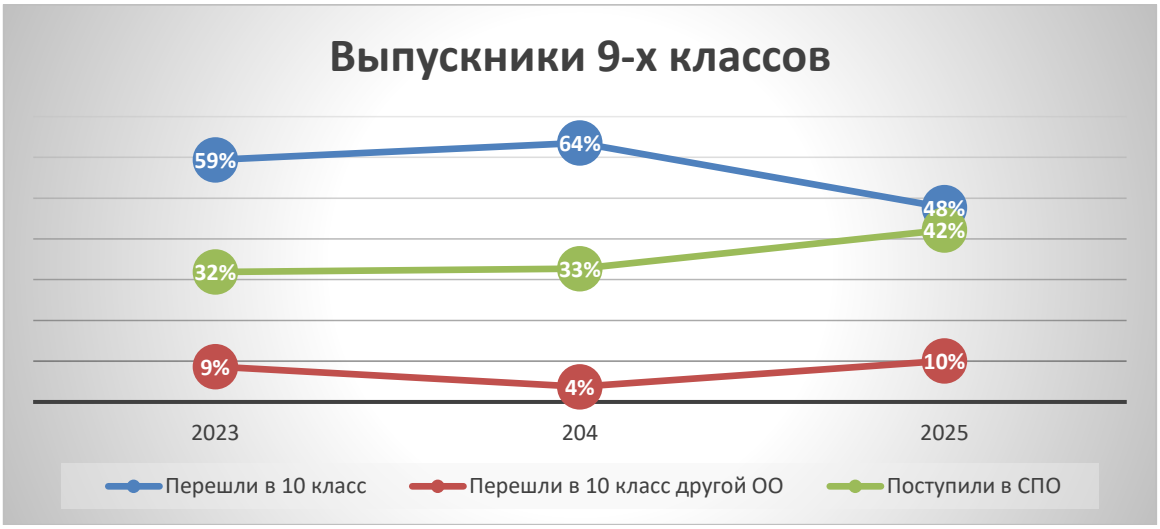
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

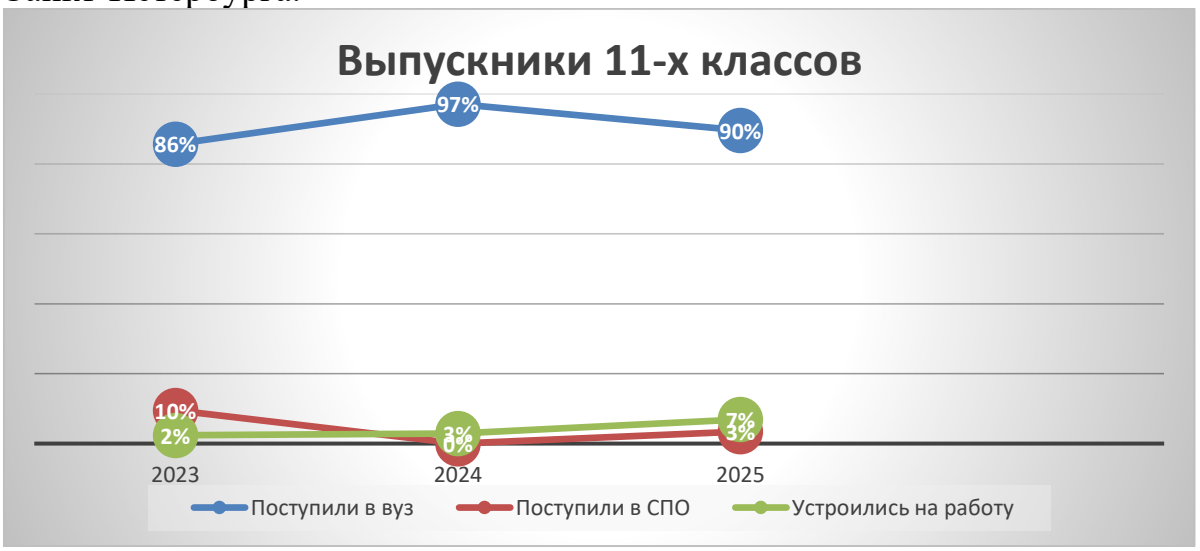
V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	69	41	6	22	42	36	4	1	0
2024	107	68	4	35	35	34	0	1	0
2025	109	52	11	46	29	26	1	2	0



В 2024/2025 учебном году школа приняла участие в эксперименте, проводимом в городе Санкт-Петербурге в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» и приказом Комитета по образованию города Санкт-Петербурга от 15.04.2025 № 423-р « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в 2025 году». По результатам эксперимента 5 выпускников 9-х классов выбрали сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ по только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и успешно были зачислены в организации СПО города Санкт-Петербурга.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно держится выше 90%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

— на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
— создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
— повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
— в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
— кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

— разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
— эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
— повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
— составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025 год были составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

— Программа ПК «Детская одаренность: основные стратегия выявления, обучения и поддержки детей и подростков» 108 часов ГБОУ ДО «Академия талантов Санкт-Петербурга» - 20 человек

— Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»- 1 человек

— «Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов» - 3 человека

— «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» - 5 человек;

— «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» - 5 человек

— «Сферум в MAX: возможности цифрового сервиса для образования» - 70 человек

— Курс «Сферум в MAX: возможности цифрового сервиса для классных руководителей» - 35 человек

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

— объем библиотечного фонда – 10581 единица;

— книгообеспеченность – 100 процентов;

— обращаемость – 6618 единиц в год;

— объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7991	5459
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

— наименование Школы;

— почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

— информация об официальном сайте Школы;

— иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

— аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

— обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

— описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

— меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

— на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

— электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

— ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

По результатам проведения специальной оценки условий труда аттестовано 77 рабочих мест. Класс условий труда по СОУТ - 2. Все рабочие места прошли оценку уровней профессиональных рисков. Уровень профессионального риска - умеренный. Количество сотрудников, занятых на рабочих местах, 107 человек. Столовая на 220 посадочных мест.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с выделенным каналом ЕМТС.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база делает образовательный и воспитательный процессы более эффективными, качественными, интересными для обучающихся и их родителей.

В качестве предполагаемых мер по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения школа планирует:

— дальнейшее и неукоснительное выполнение требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил;

— текущие ремонты и обслуживание здания;

— пополнение материальной базы библиотеки, учебных кабинетов, кабинетов для проведения кружковой работы за счет приобретения мебели, учебной и учебно-методической литературы, компьютерной техники.

В 2023 году в целях реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было закуплено:

— 43 Ноутбука
— 2 Многофункциональных устройств (МФУ);
— 2 Интерактивных комплекса с вычислительным блоком;
— 2 Видеокамеры;
— Телевизор с функцией Smart TV.

Оснащение кабинета физики по ФГОС:

— Комплект ГИА-лабораторий по физике с дозиметром – 1 шт;
— Интерактивная панель – 1 шт;
— Подвесная рельсовая система для перемещения школьных досок с двухрядным движением;

— Документ-камера.

В рамках получения гранта в 2024 году по программе «Межрегиональный интерактивный фестиваль «Я говорю с тобой из Ленинграда»» Было закуплено оборудования для оснащения актового зала в составе:

— аудиовизульного и проекционного оборудования в сумме 2 899 500,00 рублей
— комплект оборудования звукопередачи;
— светодиодный Экран.

Планирование и развития материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.

2. Изучение нормативных документов:

— ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
— типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий;
— санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
— рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:

— оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;
— организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
— оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
— обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
— повышение эффективности организационно-методической работы в школе;
— обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ школа № 253

№ п/п	Материально-техническое обеспечение	
1.1.	Оборудованные учебные кабинеты	Общее количество учебных кабинетов - 56. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимыми материалами и оборудованием для проведения занятий с учащимися.
1.2.	Объекты для	Для проведения практических занятий имеется 5 кабинетов:

	проведения практических занятий	1. Лаборатория для физики
		2. Лаборатория для химии
		3. Лаборатория для биологии
		4. Кабинет домоводства
		5. Кабинет труда
1.3.	Библиотека	Библиотека - 1. Оснащена всеми необходимыми учебниками, учебными пособиями, вспомогательными материалами для получения дополнительных знаний учащимися.
1.4.	Объекты спорта	Спортивных залов - 2
		Тренажёрный зал -1
		Игровая комната -1
		Стадион -1
1.5.	Средства обучения и воспитания	1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
		2. Электронные формы учебников (ЭФУ)
		3. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
		4. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
		5. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
		6. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
		7. Учебные приборы (микроскопы, компас, барометр, колбы и т.д.)
		8. Тренажеры и спортивное оборудование.
1.6.	Условия питания обучающихся	*Питание в школе:*
		Ответственные за организацию питания учащихся ГБОУ№ 253
		График посещения столовой
		График проведения генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
		Документы:
		Приказ «Об утверждении плана работы по организации питания»
		Заявление на питание
		Приказ об организации льготного питания в школе
		Положение об организации питания обучающихся
		Положение о Совете по питанию
		Приказ «Об утверждении состава совета по питанию»
		Приказ «О создании бракеражной комиссии»
		Организация, осуществляющая оказание услуг по организации питания
		Стоимость питания
		Ассортимент блюд, входящих в ежедневное школьное меню:

		Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 7-11 лет общеобразовательных учреждений СПб. с компенсацией его стоимости (части стоимости) за счёт средств бюджета СПб.
		Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 12-18 лет общеобразовательных учреждений Санкт- Петербурга
		Примерный ассортиментный перечень буфетной продукции для учреждений образования СПб
		Управление социального питания на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга.
1.7.	Условия охраны здоровья обучающихся	*1. Оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.* Имеется медицинский кабинет врача для оказания медицинской помощи. Кабинет снабжен необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи обучающимся. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающих в образовательных организациях СПб. ГБУЗ «Детская поликлиника № 30» № б/н от 01.01.2021 г (бессрочный)
		2. Организация питания обучающихся.
		3. Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул. Годовой учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим и распорядок дня разработаны в соответствии с СанПиНом
		4. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам здорового образа жизни; соблюдение требований охраны труда.
		5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; для занятия ими физической культурой и спортом. Учреждением реализуются мероприятия для обеспечения охраны здоровья обучающихся: создание и реализация здоровье сберегающих условий, постоянный контроль над соблюдением температурного режима, проветривание помещений. Система физкультурно-оздоровительной работы включает: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранение физического здоровья обучающихся неразрывно связанно с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, проводятся занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом.
		6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
		Ежегодно в учреждении проводится диспансеризация обучающихся. По результатам проведения диспансеризации врачами детской поликлиники (СПбГБУЗ «Городской поликлиники № 30») обучающимся и их родителям (законным представителям обучающихся) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

		7. Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Организована работа по профилактике и запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, работниками (беседы, лекции, тренинги и т.д.). Согласно положению о запрете курения в здании и на прилегающей территории учреждения курение запрещено. На здании размещены знаки, запрещающие курение в здании и на территории учреждения. Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории учреждения.
		8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
		В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности: разработан паспорт антитеррористической защищенности; ежедневно сотрудники службы режима и сторожа (вахтеры) обходят здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов. С сотрудниками учреждения систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и пожарной безопасности, а также практическое обучение по эвакуации из здания в случае ЧС. Здание учреждения обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. По периметру учреждения имеется забор. В учреждении разработано положение о пропускном режиме. Допуск в Школу осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность. Круглосуточная охрана здания и территории.
		9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
		Работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися предусматривает решение нескольких важных вопросов: направленное воспитание у обучающихся и педагогов умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их; устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь обучающихся; четко выполняются требования безопасности к оснащению учебных кабинетов и территории; весной и осенью проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубки сухих и низких веток деревьев; в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш, дорожек, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком; проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасного поведения на переменах; осуществляется контроль за безопасностью жизни и здоровья обучающихся во время проведения школьных мероприятий.
		10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

		В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинские работники следят за чистотой, соблюдением санитарных норм в здании учреждения и докладывают руководителю учреждения о замеченных нарушениях, если таковые присутствуют. Результаты осмотра фиксируются в специальном журнале. Ведется систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории учреждения, за соблюдением правил личной гигиены обучающихся и педагогов, за работой по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения.

Количество кабинетов - 56 (все учебные кабинеты укомплектованы необходимыми материалами и оборудованием для проведения занятий с учащимися)

Для успешно реализации образовательной программы в школе имеется все необходимое материально-техническое оснащение:

- Компьютеры - 90 (из них 46 персональных компьютеров и 44 ноутбука)
- 8 графических планшетов;
- 46 мультимедийных проекторов;
- 18 интерактивных досок;
- 2 компьютерных класса;
- 23 устройство копировально-множительной техники;
- 33 принтеров;
- 5 видеокамер
- Интерактивные доски - 17
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Комплект оборудования для реализации ФГОС в начальной школе;
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии
- Комплект оборудования для реализации ФГОС в начальной школы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школы № 253.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных

письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

— составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

— оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

— корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

— усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

— разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и информационно-технологическим классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1046
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (25,73%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 чел. (2%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (9,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		45
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (79,6%)
— с высшей		24 (40,6%)
— первой		23 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13,6%)
— больше 30 лет		16 (27,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (15,3%)
— от 55 лет		18 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (85%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.