

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
протокол № 5 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы № 253

24.03.2025 г.

Н.А. Фурсова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28

Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
Руководитель	Фурсова Надежда Анатольевна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д. 4, корп. 4, литер А
Телефон, факс	88124173800
Адрес электронной почты	info.sosh253@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Санкт-Петербург
Дата создания	25.11.2003
Лицензия	Серия 78Л03 № 0002390
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000403

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- творческие проекты;
- патриотические акции;
- волонтерская деятельность;
- школьные события;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- профилактические беседы;
- родительские собрания;
- проектная деятельность;
- форумная кампания;
- конкурсная деятельность;
- театральные постановки и концертная деятельность и др.

В рамках реализации модуля «*Основные школьные дела*» в 2024 г. реализованы:

- в школе проведен межрегиональный интерактивный фестиваль «Я говорю с тобой из Ленинграда»
- «Живые голоса»- Акция, приуроченная к празднованию снятия блокады Ленинграда
- Выставка творческих работ «Блокадный Ленинград»
- Проведены школьных мероприятий в рамках недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Проведен военно-патриотический концерт «Служу Отечеству», приуроченный к празднованию 23 февраля 2024 г.
- проведены мероприятия в рамках Дней школьных проектов «Проектный офис» (апрель 2024)
- проведены Волонтерские акции «100 сюрпризов для детей», организация сбора и подготовка творческого мастер-класса для детей приюта «Транзит», а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также акции «За ленточку» (октябрь, февраль)
- проведены фестивали видео визиток класса «Мы в движении», проведены творческие просветительские мастер-классы, приуроченные к празднованию Дня народного единства и фестиваль военной песни «А песня тоже воевала...».

В рамках реализации модуля «*Урочная деятельность*» в содержание предметных курсов используются формы и методы воспитания сотрудничества, дружбы, патриотических и других ценностей, что отражается в рабочих программах предметных курсов, а также тематических предметных неделях, осуществляемых школьными предметными методическими объединениями.

В рамках модуля «*Внеурочная деятельность*» воспитательная работа осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательная работа в модуле «*Классное руководство*» реализуется через проведение тематических классных часов, организацию участия школьников в общешкольных творческих активностях, таких как «Театральные школьные марафоны», «Концертная деятельность», «Волонтерские акции» и др., а также индивидуальной работой классного руководителя с обучающимися.

Воспитание школьников в модуле «*Внешкольные мероприятия*» осуществляется через организацию взаимодействия школы с социальными партнерами, такими как: НКО «Центр городских волонтеров Санкт-Петербурга» (были проведены благотворительные акции, школьники вовлечены в проект #МЫВМЕСТЕ), совместные мероприятия с ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга (выездные образовательные и творческие встречи в Каменноостровский дворец), работа с АНО «Клуб Русская морская традиция», в том числе в организации выездной практики кадет на Истринское водохранилище и посещение духовно-нравственных центров Подмосковья и др. в 2024 г. в школе был реализован проект духовно-нравственного воспитания «Звуки моей души» в сотрудничестве с Церковью св. Димитрия Солунского в Коломьях. Более 20 школьников приняли участие в мероприятиях «Рождественских чтений приморского района», получены призовые места в конкурсных мероприятиях.

Большую роль в воспитании школьников во внешкольных мероприятиях занимает развитие конкурсной кампании.

Так, в 2024 г. было организовано участие во всероссийских конкурсах и чемпионатах:

- «Большая перемена» (1 полуфиналист),
- «Профессионалы» (7 победителей регионального уровня.),
- «Моя страна – моя Россия» президентской платформы Россия – мои горизонты (победитель 3-е место),
- «Морской венок славы» (10 победителей).

Школьники приняли участие во всероссийском конкурсе «Школьный патент», в региональных конкурсах для психолого-педагогических классов, в том числе в конкурсе проектных инициатив (лауреат 2-е место). На постоянной основе школьники принимают участие в районных конкурсах, направленных на повышение грамотности в сфере правового воспитания: работы отмечены призовыми местами Конкурс социальных видео-визиток (1 и 2 место).

Школьные команды активно принимают участие в районных и региональных конкурсах чтецов, приуроченных к памятным датам, также работы участников отмечены победными местами.

Для качественного обеспечения воспитательной работы в модуле «Организация предметно-пространственной среды» в сентябре 2024 г. проведен ребрендинг Центра Детских Инициатив школы, который с понедельника по среду осуществляет работу по развитию творческой проектной активности в школе, а в четверг и пятницу направлен на развитие проектов и активностей школьного самоуправления и первичного отделения Движения Первых. В школе размещена символика Российской Федерации, флаг, в понедельник исполняется гимн РФ. В Центре Детских Инициатив размещена символика РДДМ, оформлен уголок первичной организации.

В рамках реализации РДДМ в школе придерживаются программы воспитательной работы Движения Первых, которое осуществляет содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Развитием воспитательной среды занимается штаб воспитательной работы (ШВР), который стимулирует инициативу учащихся. Штаб информирует и вовлекает учеников в проекты детских и молодёжных объединений, участвует в организации мероприятий, объединяющих детей, родителей и педагогов, создают условия для развития инициативности и лидерских качеств у учеников.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в 2024 г. осуществлялся через:

- проведение родительских собраний на классном и общешкольных уровнях в соответствии с планом-графиком родительских собраний и открытых дверей школы;

- индивидуальной работой классного руководителя с родителями, в том числе через работу на платформе социальной сети Сферум;
- работой службы сопровождения школы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете КДН.

Особую роль в организации воспитательной работы школы играет работа по вовлечению родителей в воспитательные события. Участие родителей в проведении театральных марафонов, а также творческих арт-проектов характеризуется регулярностью. В 2024 г. более 200 родителей приняли участие в подготовке и проведении фестиваля «Я говорю с тобой из Ленинграда» более 30 родителей начальной школы и 5-7 классы приняли участие в подготовке выставочных экспонатов арт-объектов «Эко-елка», и инсталляции «Блокадный Ленинград».

В 2024-2025 г. на регулярной основе проводятся заседания Совета родителей школы. В марте по инициативе родительского сообщества была подготовлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе родительских инициатив Общества Знание.

2024 г. объявлен Президентом РФ «Год семьи». В школе в течение года проводились мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей:

- родительско-ученический проект «Эко-елки», в котором семьи изготавливали новогодние символы;
- проект «Семейная реликвия», в классах дети демонстрировали символы своей семьи;
- мастер-классы от родителей (начальная школа)
- участие детей и родителей в подготовке мероприятий театрального марафона «Я говорю с тобой из Ленинграда»
- совместное изготовление инсталляций «Блокадный Ленинград».

В школе было организовано участие семей в национальном проекте «Родные, любимые», однако, участники не прошли отборочный этап конкурсных мероприятий. Ценностям семьи посвящены классные часы, акцентируется внимание в предметных дисциплинах.

На постоянной основе родительское партнерство осуществляется в подготовке детей к конкурсам, организации выездных мероприятий.

Модуль «Самоуправление» реализуется через вовлечение учащихся в организацию и проведение круга воспитательных событий, аудит рейтингов классов, организацию и контроль дежурства школьниками. В 2024 г. Школьным советом самоуправления был подготовлен и проведен первый рождественский школьный бал – маскарад. С сентября 2024 г. в школе функционирует департамент «Твоя школа», которая состоит из направлений: «Кадетство», «Пеликан», «Школьное научное общество», «Событийная жизнь 253», «Эра милосердия 253» и «Школьные проекты». Все события школы ведет школьный медиаклуб на платформе социальной сети Вконтакте и платформе Телеграмм. В 2024 г. инициирован и запущен проект школьных видео-подкастов, которые создаются силами медиа-актива и публикуются в

социальных СМИ школы. В 2024 г. в школьное самоуправление вовлечено более 100 учащихся всех классов с 5 по 11 параллели.

Модуль *«Профилактика и безопасность»* в 2024 г. реализовывался через реализацию профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения, профилактику экстремизма и ксенофобии, а также профилактику пожарной безопасности и безопасности на дорогах. В 2024 г. учащиеся приняли участие в творческих конкурсах и олимпиадах по воспитанию безопасного поведения в сети интернет, в том числе с использованием цифровых ресурсов Учи.ру, цифровых ресурсов «Моя школа» и др. для профилактических бесед со школьниками были приглашены специалисты районного центра службы социально-психологического сопровождения, а также служба полиции. Школьники в 2024 г. приняли участие во всероссийских акциях и проектах «Здоровое питание РФ». В рамках школьных проектных инициатив реализованы проекты «Здоровый ланч бокс» для учащихся начальной школы и 5-6 классов, а также проводятся мастер-классы от медицинских волонтеров Приморского района на тему здоровьесбережения.

Наиболее значимым воспитательным проектом, направленным на воспитание подрастающего поколения стал фестиваль «Я говорю с тобой из Ленинграда», прошедший с мая 2024 г. по 01 декабря 2024. г. проект объединил более 1600 участников (учащиеся школы и школьники регионов РФ): школьники, родители учащихся, социальные партнёры, гости приморского района, семьи с детьми МО «Коломяги». Проект был широко освещен в информационных пабликах Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В рамках проекта были организованы просмотры фильмов о блокаде Ленинграда, балы организована и проведена выставка инсталляций, посвященных памятным датам, а также проведен театральный марафон, объединивший детей и родителей всей школы.

В 2024 г. получил новое развитие модуль *«Социальное партнерство»* в рамках реализации воспитательных проектов и мероприятий. Так, в 2024 г. были реализованы проекты с ГБНОУ ДО Центр детского технического творчества, в рамках которого 6-е классы приняли участие в тематических сменах технической направленности, регулярно проводятся выездные занятия на базе ГБНОУ ДО «Академия талантов СПб».

Школьники, обучающиеся в группах психолого-педагогической направленности «Пеликан» принимают участие в сетевой программе Психолого-педагогических классов Приморского района, в том числе, в выездных мероприятиях ЦНППМ Василеостровского района. Мероприятия учтены как профессиональные пробы в информационной системе «Билет в будущее». На базе школы реализуются сетевые образовательные программы в рамках дополнительного образования «Студия креативных индустрий», «Проектная мастерская», что обеспечивает реализацию повышенного уровня профориентационного минимума для учащихся 9-го и 11-го классов.

В 2024 г. инициирован и запущен проект «Школа Смольного» при содействии и непосредственном участии Комитета по государственной службе и кадровой политике Санкт-Петербурга для учащихся 10-х классов.

Ведется работа и реализуются мероприятия в партнерстве с ГБНОУ ДО «Балтийский Берег», в том числе, в рамках проведения патриотических мероприятия и развития кадетского движения в школе.

Большое внимание в 2024 уделялось формированию социального партнерства с некоммерческими организациями и учреждениями культуры Санкт-Петербурга. Так, в 2024 г. были реализованы проекты с АНО клуб «Русская морская традиция» (по отдельному плану совместной патриотической работы), Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга в части реализации благотворительных акций и участия в конкурсных активностях для детей – добровольцев, была зарегистрирована школьная волонтерская организация «Эра милосердия 253» в реестре добровольческих организаций Добро.ру. в 2024 г. были реализованы совместные проекты с Музеем-макетом «Петровская Акватория» в части воспитания бережного отношения к исторической памяти.

В декабре 2024 г. учащиеся 9Б класса приняли участие в программе Агентства стратегических инициатив, специального проекта «Больше, чем путешествие», а также в рамках проекта «Культура Р.Ф.», учащиеся 8 класса посетили Нижний Новгород.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, воспитанию бережного отношения к истории своей страны, воспитанию гордости за свое Отечество. Все планы воспитательной работы 1-11 классов составлены в соответствии с общим школьным календарным планом воспитательной работы для НОО, ООО и СОО и отражают содержание, цели и задачи программы воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В основе работы классного руководителя по воспитательной деятельности используется метод КТД (коллективно-творческих дел), которые наиболее эффективно способствуют достижению воспитательных целей и задач в классах.

Наиболее творческий и нестандартный подход в воспитательной работе классного руководителя отмечен в 9 Б классе, в деятельности классного руководителя Н.Ф. Журловой, что было отмечено в рейтингах классов.

Особенно важным является *гражданско-патриотическое воспитание* в школе, которые является ключевым в разработке и реализации воспитательных мероприятий.

В 2024-2025 г. в школе разработан и реализуется план патриотического воспитания, который включает участие школьников в общегородских и всероссийских патриотических акциях и проектах, таких как акция «Живые голоса», участие в мемориальных акциях, участие классов в проекте «Сестрорецкий рубеж», участие в патриотических мероприятиях с музеем Истории подводных сил России им. А.И. Маринеско. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены творческие проекты, посвященные памяти Блокадного Ленинграда (конкурс творческих инсталляций), три внутришкольные и выездные акции «Живые голоса», приуроченные к памятным дням 8 сентября, 27 января и 9-го мая 2023 г. Организован и проведен школьный театральный марафон «А песня тоже воевала...» (100% участие школьников), организовано участие школьников в «Памяти павших будьте достойны», участие в конкурсе чтецов МО «Коломяги» «В памяти поколений», проведено посвящение в кадетские классы (ноябрь 2024 г.) с участием партнёрских организаций, проведены военно-патриотические соревнования в формате «Зарницы», организовано участие кадет в кадетском слете, спортивных мероприятиях и соревнованиях среди кадетских классов Санкт-Петербурга.

В 2024 г. проведены дни единых действий (по отдельному плану).

Дни Единых Действий	Количество детей организаторов	Количество детей участников
Акция Навигатор «Самолётик будущего»	31	150
День солидарности в борьбе с терроризмом	30	1120
День окончания Второй мировой войны	0	68
Международный день грамотности	5	34
Международный день памяти жертв фашизма	0	115
День зарождения российской государственности	5	120
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	0	1120
День пожилых людей	8	27
День учителя	90	1120
Сбор гуманитарной помощи СВО	15	1120
Сбор макулатуры	9	1120

Акция, посвященная созданию открыток и писем для солдат, участвующих в СВО	26	1120
День отца	0	72
Стилизованные дни с определенной тематикой и направленностью.	59	1120
Конкурс (Движение первых) «Палитра нашей жизни»	6	6
День народного единства	5	86
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	0	62
Посвящение в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	10	1120
Всемирный день ребёнка	18	230
Акция «Мамы России»	23	35
День матери	3	96
День Неизвестного Солдата	0	34
Международный день инвалидов	9	34
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – День воинской славы (победный день) России	0	32
День добровольца (волонтера)	0	68
День Героев Отечества	0	79
День Конституции РФ	0	100
Новогодний флешмоб	20	1116
Международный день без Интернета	6	34
День российского студенчества	6	58
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) и День памяти жертв Холокоста	8	1116
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	0	1116
День воинской славы России	6	350
Реализация программы "Орлята России"	28	651
День Балета	0	34
День Российской науки	0	57
Акция "Круговорот книг"	3	1116
Акция "Добропочта" Международный день книгодарения	9 6	900 110
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	0	610
Международный день родного языка	0	110
День защитника Отечества	10	1100
Акция от Движения Первых "Вам, любимые"	15	1116
Международный женский день	10	1116
День воссоединения Крыма и города Севастополь с Россией	6	57
Мастер - классы от Движения первых	86	560
Всемирный день поэзии	9	137

Всемирный день театра	5	256
-----------------------	---	-----

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 25.09.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Председатель первичного школьного отделения РДДМ Безбородов К.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки проводили акции и мероприятия в Дни Единых Действий.

Дни Единых Действий	Количество детей организаторов	Количество детей участников
День окончания Второй мировой войны	4	1120
День солидарности в борьбе с терроризмом	2	180
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923—1941)	6	90
День защиты животных	4	1120
День учителя	20	1120
День отца в России	2	10
Международный день школьных библиотек	12	12
День народного единства	23	780
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4	60
День матери в России	2	10
День государственного герба Российской Федерации	4	183
День добровольца (волонтера) в России	23	50
День героев Отечества	4	140
День Конституции Российской Федерации	2	210
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	4	210

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе активно развивается конкурсная деятельность как на внутришкольном, так и во внешней среде. В 2023 г. в творческих конкурсах приняло участие **190** учащихся, из которых более 50-ти учеников получили призовые места и стали победителями. Наиболее значимыми победами в 2024-2025 г. стали:

- победы в региональном и федеральных этапах всероссийского чемпионата «Профессионалы»
- победы во всероссийском конкурсе «Морской венок славы»
- победа во всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия»

— победа во всероссийском конкурсе «Школьная летопись»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в ГБОУ школа 253 Приморского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровнях. Для большинства классов в школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, в том числе реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием открытого контура платформы «Билет в будущее».

В классах предпрофессиональной направленности «Пеликан» реализуется профориентационный минимум продвинутого уровня, который включает участие школьников в профессиональных пробах, в том числе в рамках участия во всероссийском чемпионате «Профессионалы» в линейке педагогических компетенций. В целях обеспечения продвинутого уровня профориентационного минимума для учащихся классов психолого-педагогической направленности организована реализация сетевой дополнительной образовательной программы «Проектная мастерская» (144 часа), которая проводится в партнерстве с ГБНОУ ДО Академией Талантов Санкт-Петербурга, реализуется цикл курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности, таких как «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогическая лаборатория», «Вожатская практика».

Учащиеся групп классов психолого-педагогической направленности в течение года активно вовлекались в реализацию круга воспитательных событий календарного плана воспитательной работы школы НОО, ООО и СОО. Для родителей обучающихся, осваивающих продвинутый профориентационный минимум проведен цикл родительских собраний, в том числе в рамках родительского клуба «ШАР». Тематика встреч: «Актуальность педагогических профессий для поколения 21 века», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Эффективность родительского взаимодействия и коммуникации».

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

— назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе П.А. Бавина

— администратор платформы «Билет в будущее» - педагог-организатор Т.С. Котова

— специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

— сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

— разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

— ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга» (для групп классов психолого-педагогической направленности)

— ГБНОУ ДО «Городской центр детского технического творчества» (для кадетских классов и класса предпрофессиональной направленности информационно-инженерного профиля)

— АНО «Клуб Русская морская традиция» (для профориентационных мероприятий в кадетских классах)

— ГБНОУ ДО «Балтийский Берег» (для профориентационных мероприятий в кадетских классах)

— ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена,

— Ранхигс

— Политехнический университет

— Комитет государственной службы и кадровой политики СПб.

В школе активно развивается кластер «Медицинский класс» при участии Педиатрической Академии Санкт-Петербурга и кластер «Метрологический класс».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

— организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга», Некрасовский колледж

— привлечение организаций-партнеров к участию в общегородских днях открытых дверей: РГПУ им. А.И.Герцена, Военная академия связи Санкт-Петербурга, НМИЦ им. В. А. Алмазова и др.

— профориентационные встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов Санкт-Петербурга (регулярно в течение года)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.03.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

— участие в лекции на тему "Искусственный интеллект в медицине" https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8557 (НИМЦ им. А. Алмазова)

- март 2024 посещение Государственного экономического университета
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_7908
- апрель 2024 г. Уроки «Профориентация» в рамках проектных инициатив школьников
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_5614
- Посещение РГПУ им. А.И. Герцена Институт экономики и управления
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8570
- Посещение РАНХиГС https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8525
- Посещение комитетов «Невуская Ратуша» (правительство Санкт-Петербурга) https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8491
- Посещение политехнический университет
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8455
- Посещение Корпоративный университет
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8421
- лекция волонтеры медики (ноябрь 2024) ПРОЕКТ «Чистюля»
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_8098
- Лекция ордиантора кафедры военно-морской терапии
https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_7658

На регулярной основе в школе проводятся информационные встречи с представителями вузов Санкт-Петербурга, на которых представляются возможности получения профессии по отраслям экономики.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешности и высоком качестве организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 28% процентов (в 2023 году - 27% процентов).

В 2024 году в школе реализуется 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям (в 2023 - 14 программ):

— художественное (хореографический ансамбль «Радуга», театральная студия «Мечта», бисерная композиция, мозаичная аппликация, вокальный ансамбль «Кораблик», изо-студия «Кисточка», умелые ручки, хор, художественное слово);

- физкультурно-спортивное (волейбол, футбол, флорбол, баскетбол);
- социально-гуманитарное (краеведение, «Юный морской пограничник», «В кругу друзей»);
- техническое («Мир мультимедиа технологий», школа моды «Экспромт»).

Популярными направленностями в отделении дополнительного образования детей являются художественное и физкультурно-спортивное.

В художественной направленности большой популярностью пользуются театральная и изо - студии. Группы ИЗО всегда востребованы. Наблюдается дефицит мест из-за высокой загруженности педагогов. Обучающиеся участвуют в различных выставках и конкурсах.

В образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб, в котором занято более 200 обучающихся. Большой популярностью приобрела спортивная секция по волейболу. В 2024 году в ней принимает участие 42 человека, которые регулярно участвуют в районных и товарищеских играх.

ОДОД работает в тесном контакте с воспитательной службой школы. Проводятся праздничные мероприятия, посвященные памятным датам, 1-е сентября, Дню учителя, Новому году, организуются поздравления на 8 марта для учителей и родителей, подготавливается концерт и праздничное мероприятие празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, День снятия Блокады Ленинграда.

Для достижения многоуровневых показателей деятельности ОДОД ведется непрерывная работа с педагогическими кадрами, которая решает задачу - повышать профессиональное мастерство педагогов через систему семинаров и иных эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

Итоги и результаты работы ОДОД школы №253

Уровень	Мероприятие	Творческое объединение	Номинация	Результат
Региональный	Морской венок славы: моряки на службе Отечеству	Мозаичная аппликация	Прикладное творчество	3 место
Товарищеский	Товарищеская игра по волейболу	Физкультурно-спортивная секция «Волейбол»	Девушки 9-11 класс	1 место
Региональный	Морской венок славы: моряки на службе Отечеству	Юный морской пограничник	Исследование	3 место
Всероссийский конкурс	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ!	Ансамбль Радуга	Хореография	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс	Сияй! Танцуй!	Ансамбль Радуга	Хореографи	Лауреат 3 степени

Международный	IV открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Весеннее чудо»	Вокальный ансамбль	Хоровое пение	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс «Вокальная фантазия»	Вокальный ансамбль	Эстрадный вокал	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс «Вокальная фантазия»	Вокальный ансамбль	Академический вокал	Гран-при
Международный	VII открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну»	Вокальный ансамбль	Хоровое пение	Лауреат 2 степени

Вывод: программы дополнительного образования реализованы на высоком профессиональном уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образования; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	— аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей истории, обществознания, права, экономики, ОДНКНР
- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, искусства, музыки

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1119	1129	1129	1121
	— начальная школа	525	512	505	483
	— основная школа	528	536	545	543
	— средняя школа	66	81	79	95

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	17	17	26	
	— начальная школа	6	6	5	—
	— основная школа	10	11	18	
	— средняя школа	1	—	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	97	32	33%	2	2%	2	2%
6	95	29	31%	1	1%	3	3%
7	116	25	22%	0	0%	3	3%
8	116	28	24%	1	1%	1	1%
9	85	19	22%	4	5%	0	0%
Итого	509	133	26%	8	2%	9	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2023 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1 процента (в 2023 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	34	4	12%	1	3%	0	0%
11	34	7	21%	5	15%	0	0%
Итого	68	11	16%	6	9%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 3% (в 2023 было 6%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 57% для поступления в вуз сдавали профильную математику, 43% - обществознание, 20% - информатику, 20% - историю, 17% - химию, 14% - физику, 14% - биологию, 11% - литературу, 3% - географию и 3% - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили		Средний балл
		100 баллов	90–98 баллов	
География	1	0	0	61,00
Английский язык	3	0	0	71,00
Русский язык	42	0	1	64,83
История	6	0	0	60,00
Обществознание	24	0	0	61,07
Литература	8	0	0	59,00
Физика	2	0	1	82,60
Математика (профиль)	18	0	0	67,80
Информатика и ИКТ	6	0	0	67,71
Биология	9	0	0	56,80

Химия	5	0		69,17
-------	---	---	--	-------

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	3	-	3
2024	3	2	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 7 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков: в 1-х классах 35 мин – 1 полугодие, 40 мин – 2 полугодие; во 2-11 классах – 45 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий в начальной школе 08:05, в основной и средней школе - 9:00.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2022	70	45	1	24	20	17	2	1	0
2023	69	41	6	22	42	36	4	1	0
2024	107	68	4	35	35	34	0	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 35 процентов – основной, 20 процентов – средней школы и 45 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов основной, 5 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 85 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 45 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 55 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагоги школы – активные участники конкурсов педагогических достижений.

№	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1	Знахур М.Н.	Всероссийский конкурс воспитательных практик «Воспитать человека»	участник
2	Бавина П.А.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024 г. номинация «Лучший организатор воспитательной деятельности»	Лауреат
3	Микляев П.А.	Городской конкурс педагогического мастерства «Творческий потенциал	Диплом II степени

		учителя физической культуры при проведении учебной работы» 2023-2024 учебный год	
4	Бавина А.А., Знахур М.Н. Котова Т.С.	Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» номинация «Образовательный проект года»	Победители
5	Орловская Н.И. (наставник П.А. Бавина)	Районный конкурс профессионального мастерства учителей технологии «Современный урок: опыт, идеи, инновации» Орловская Н.И.	Победитель
6	Микляев П.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» 2023-2024 уч. год	Победитель
7	Демеско С.Ю.	Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» номинация «Лидер воспитательной деятельности»	Дипломант
8	Головина Ю.О.	Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» номинация «Классный руководитель»	Участник
9	Забазнов Е.А.	Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» номинация «Учитель, дебют»	Участник
10	Плотникова Д.С.	Конкурс педагогических достижений Приморского района «Грани таланта» номинация «Учитель, дебют»	Участник

Участие в конференциях и семинарах, в качестве спикеров, модераторов и докладчиков:

№	ФИО	Название	Участие
1	Бавина П.А.	33 Международные рождественские образовательные чтения «80 лет Великой победы: память и духовный опыт поколений», доклад «Воспитательный проект «Звуки моей души» в формировании духовно-нравственных ценностей школьников»	Докладчик
2	Фурсова Н.А.	Вебинары ВЦХТ (Москва) «Организация профориентационной деятельности»	Спикер
3	Бавина А.А.	Вебинары ВЦХТ (Москва) «Организация профориентационной деятельности»	Спикер, модератор
4	Бавина А.А.	Летняя школа «Флагманы образования» (Калининград)	Спикер
5	Бавина П.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения:	Спикер, модератор

		эффективные практики работы с одаренными детьми»	
6	Киселев Л.М.	Всероссийская образовательная конференция «Педагогическая школа-2024»	Докладчик
7	Микляев П.А.	Городской семинар «Традиции и инновации предметной области физическая культура»	Докладчик
8	Бавина П.А.	Городская научно-практическая туристско-краеведческая конференция «Технологии. Методы и приемы полевых форм работы с детьми» (ГБНОУ ДО Балтийский Берег)	Докладчик
9	Бавина А.А.	Питч - сессия «Профессионально-педагогическая деятельность классного руководителя» (ИМЦ приморского района СРБ)	Модератор
10	Бавина А.А.	городская педагогическая конференция «Панорама эффективных педагогических практик наставничества» (АППО)	Докладчик
11	Бавина П.А.	Районное заседание педагогического совета директоров ОУ Приморского района «Иммерсивный подход в организации воспитательной деятельности»	мастер-класс
12	Бойко В.М.	Районный семинаре «Формирование функциональной грамотности в предметной области «Музыка»	

90% педагогов школы прошли курсы ПК в 2024 году:

- «Возможности портала «Российская электронная школа» в педагогической деятельности»
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
- «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»
- «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере»
- «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- «Аспекты использования цифровых образовательных технологий»
- «Аспекты применения платформы» Российская электронная школа» в организации образовательной деятельности»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31819 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;

— объем учебного фонда – 26255 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26255	15030
2	Педагогическая	60	20
3	Художественная	5564	3015
4	Справочная	225	78
5	Языковедение, литературоведение	154	75
6	Естественно-научная	70	30
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	180	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС на 93%. В 2023 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Ежегодно подготавливается перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до начала будущего учебного года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до окончания 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков, сетевые образовательные ресурсы – не используются, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 77 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ школа №253 составляет 97 %.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд Школы не пополнялся электронными учебниками.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Материально-техническая база —

необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

По результатам проведения специальной оценки условий труда аттестовано 77 рабочих мест. Класс условий труда по СОУТ - 2. Все рабочие места прошли оценку уровней профессиональных рисков. Уровень профессионального риска - умеренный. Количество сотрудников, занятых на рабочих местах, 107 человек.

Для успешно реализации образовательной программы в школе имеется все необходимое материально-техническое оснащение:

- 71 компьютер;
- 67 ноутбука;
- 8 графических планшетов;
- 46 мультимедийных проекторов;
- 18 интерактивных досок;
- 2 компьютерных класса;
- 23 устройство копировально-множительной техники;
- 33 принтеров;
- 5 видеокамер
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Комплект оборудования для реализации ФГОС в начальной школе;
- Столовая на 220 посадочных мест.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с выделенным каналом ЕМТС

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база делает образовательный и воспитательный процессы более эффективными, качественными, интересными для обучающихся и их родителей.

В качестве предполагаемых мер по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения школа планирует:

- дальнейшее и неукоснительное выполнение требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил;
- текущие ремонты и обслуживание здания;
- пополнение материальной базы библиотеки, учебных кабинетов, кабинетов для проведения кружковой работы за счет приобретения мебели, учебной и учебно-методической литературы, компьютерной техники.

В 2023-2024 году в целях реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было закуплено:

- 43 Ноутбука
- 2 Многофункциональных устройств (МФУ);

- 2 Интерактивных комплекса с вычислительным блоком;
- 2 Видеокамеры;
- Телевизор с функцией Smart TV.

Оснащение кабинета физики по ФГОС:

- Комплект ГИА-лабораторий по физике с дозиметром – 1 шт;
- Интерактивная панель – 1 шт;
- Подвесная рельсовая система для перемещения школьных досок с двухрядным движением;
- Документ-камера.

В рамках получения гранта в 2024 году по программе «Межрегиональный интерактивный фестиваль «Я говорю с тобой из Ленинграда»» Было закуплено оборудования для оснащения актового зала в составе аудиовизуального и проекционного оборудования в сумме 2 899 500,00 рублей

- Комплект оборудования звукопередачи;
- Светодиодный Экран.

Планирование и развития материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.

2. Изучение нормативных документов:

- ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
- типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий;
- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:

- оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

— повышение эффективности организационно-методической работы в школе;

— обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ школа № 253

№ п/п	Материально-техническое обеспечение	
1.1.	Оборудованные учебные кабинеты	Общее количество учебных кабинетов - 56. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимыми материалами и оборудованием для проведения занятий с учащимися.
1.2.	Объекты для проведения практических занятий	Для проведения практических занятий имеется 5 кабинетов:
		1. Лаборатория для физики
		2. Лаборатория для химии
		3. Лаборатория для биологии
		4. Кабинет домоводства
		5. Кабинет труда
1.3.	Библиотека	Библиотека - 1. Оснащена всеми необходимыми учебниками, учебными пособиями, вспомогательными материалами для получения дополнительных знаний учащимися.
1.4.	Объекты спорта	Спортивных залов - 2
		Тренажёрный зал -1
		Игровая комната -1
		Стадион -1
1.5.	Средства обучения и воспитания	1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
		2. Электронные формы учебников (ЭФУ)
		3. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
		4. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
		5. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
		6. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
		7. Учебные приборы (микроскопы, компас, барометр, колбы и т.д.)
		8. Тренажеры и спортивное оборудование.
1.6.	Условия питания обучающихся	<i>Питание в школе:</i>
		Ответственные за организацию питания учащихся ГБОУ № 253
		График посещения столовой
		График проведения генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
		<i>Документы:</i>

		Приказ «Об утверждении плана работы по организации питания» Заявление на питание Приказ об организации льготного питания в школе Положение об организации питания обучающихся Положение о Совете по питанию Приказ «Об утверждении состава совета по питанию» Приказ «О создании бракеражной комиссии» Организация, осуществляющая оказание услуг по организации питания Стоимость питания <i>Ассортимент блюд, входящих в ежедневное школьное меню:</i> • Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 7-11 лет общеобразовательных учреждений СПб. с компенсацией его стоимости (части стоимости) за счёт средств бюджета СПб. • Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 12-18 лет общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга • Примерный ассортиментный перечень буфетной продукции для учреждений образования СПб Управление социального питания на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга.
1.7.	Условия охраны здоровья обучающихся	<i>1. Оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</i> Имеется медицинский кабинет врача для оказания медицинской помощи. Кабинет снабжен необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи обучающимся. <i>2. Организация питания обучающихся.</i> <i>3. Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.</i> Годовой учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим и распорядок дня разработаны в соответствии с СанПиНом <i>4. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам здорового образа жизни; соблюдение требований охраны труда.</i> <i>5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; для занятия ими физической культурой и спортом.</i> Учреждением реализуются мероприятия для обеспечения охраны здоровья обучающихся: создание и реализация здоровьесберегающих условий, постоянный контроль над соблюдением температурного режима, проветривание помещений. Система физкультурно-оздоровительной работы включает: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранение физического здоровья обучающихся неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, проводятся занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом. <i>6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.</i>

	Ежегодно в учреждении проводится диспансеризация обучающихся. По результатам проведения диспансеризации врачами детской поликлиники (СПбГБУЗ «Городской поликлиники № 30») обучающимся и их родителям (законным представителям обучающихся) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.
	<i>7. Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</i> Организована работа по профилактике и запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, работниками (беседы, лекции, тренинги и т.д.). Согласно положению о запрете курения в здании и на прилегающей территории учреждения курение запрещено. На здании размещены знаки, запрещающие курение в здании и на территории учреждения. Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории учреждения.
	<i>8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</i> В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности: разработан паспорт антитеррористической защищенности; ежедневно сотрудники службы режима и сторожа (вахтеры) обходят здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов. С сотрудниками учреждения систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и пожарной безопасности, а также практическое обучение по эвакуации из здания в случае ЧС. Здание учреждения обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. По периметру учреждения имеется забор. В учреждении разработано положение о пропускном режиме. Допуск в Школу осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность. Круглосуточная охрана здания и территории.
	<i>9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</i> Работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися предусматривает решение нескольких важных вопросов: направленное воспитание у обучающихся и педагогов умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их; устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь обучающихся; четко выполняются требования безопасности к оснащению учебных кабинетов и территории; весной и осенью проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубке сухих и низких веток деревьев; в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш, дорожек, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком; проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасного поведения на переменах; осуществляется контроль за безопасностью жизни и здоровья обучающихся во время проведения школьных мероприятий.

	<i>10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</i> В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинские работники следят за чистотой, соблюдением санитарных норм в здании учреждения и докладывают руководителю учреждения о замеченных нарушениях, если таковые присутствуют. Результаты осмотра фиксируются в специальном журнале. Ведется систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории учреждения, за соблюдением правил личной гигиены обучающихся и педагогов, за работой по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения.
--	--

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школы № 253.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, информационно-технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		45
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (79,6%)
— с высшей		24 (40,6%)
— первой		23 (38,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13,6%)

— больше 30 лет		16 (27,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (15,3%)
— от 55 лет		18 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (85%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.