

## Задание по ОБЗР для учащихся 8 класса

### Темы для изучения

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.
3. Состав и назначение Вооруженных Сил России.
4. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).
5. Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
7. Правила дорожного движения.
8. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте.
9. Пожарная безопасность в общественных местах.
10. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

**Форма сдачи зачета** – собеседование / письменная работа.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.