

## **Задание по ОБЗР для учащихся 9 класса**

### Темы для изучения

1. Правила безопасного поведения в природной среде.
2. Пожарная безопасность в природной среде.
3. Безопасное поведение на водоёмах.
4. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний.
5. Профилактика неинфекционных заболеваний.
6. Первая помощь при неотложных состояниях.
7. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.
8. Манипуляция и способы противостоять ей.
9. Правила безопасного поведения в цифровой среде.
10. Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты.
11. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

**Форма сдачи зачета** – собеседование / письменная работа.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.