

Задание по ОБЗР для учащихся 10 класса

Темы для изучения

1. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).
3. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).
4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).
5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).
6. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.
7. Источники опасности в быту.
8. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них.
9. Безопасное поведение в местах общего пользования.
10. Безопасность дорожного движения.
11. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера

Форма сдачи зачета – собеседование / письменная работа.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.