

Демонстрация по ОБЖ за II полугодие 8 класс.

Темы к изучению

1. Основные опасности в общественных местах.
2. Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы.
3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий.
4. Пожарная безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.
5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Сигналы бедствия и способы их подачи.
7. Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов.
8. Правила безопасного поведения в горах.
9. Правила безопасного поведения на водоемах.
10. Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами.
11. Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе.
12. Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержении вулкана.
13. Экология и ее значение для устойчивого развития общества.

Критерии оценки

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.