

Спецификация

Контрольная работа по обществознанию составлена с учетом требований ФИПИ по пройденному материалу за 8-9 класс

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности части 1 работы: – задания 1–20 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы; – задания 20–24 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

Задание 20 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 25–27, 29,30 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 28 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

Баллы- задание 1-18-1 балл=18 баллов

задание 20-2 балла

задание 21-24-1 балл-4 балла

задание 25-27- 2 балла=6 баллов

задание 28-3 балла

задание 29-30 -2балла=4 балла

Итого 37 баллов

Если выполнено 85 - 100%- "5"; 85- 65 %-то "4"; 65-50 %, уже "3"; если менее 50% - это оценка "2". Возможна некоторая коррекция в зависимости от того, каков уровень знаний в классе. Где-то можно добавить баллы, по усмотрению учителя.

Итого-30-37 баллов-5

29-21 балла-4

21-16 баллов-3

Кодификатор

№	1 вариант
1	3
2	1
3	1
4	3
5	2
6	3
7	1
8	3
9	2
10	2
11	2
12	1
13	1
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	Сх 23 разл 1,4
21	А2Б2 В1 Г1 Д1
22	Факт АБ мнение В
23	1,2,3
24	4,5

Контрольная работа за первое полугодие по обществознанию

1 вариант

Часть 1

Фамилия имя _____

1. Глобальная **экологическая** проблема выражается в...

- 1) организации заповедников и заказников
- 2) распространении наркомании и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

2. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) регулируется государством
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

3. Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) друга
- 4) потребителя

4. Верны ли следующие суждения о личности и обществе?

А. Общество и социальная среда способны влиять на личность в обоих направлениях — подавляя и развивая ее.

Б. Личность не может развиваться вне общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

- 1) науки
- 2) искусства
- 3) религии
- 4) познания

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) увеличение объемов производства
- 3) сокращение расходов на оборону
- 4) развитие малого бизнеса

8. Иван купил пачку печенья по цене 30 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) Средство накопления
- 2) Средство обращения
- 3) Мера стоимости
- 4) Мировые деньги

9. Намерение продавца продать свой товар по определенной цене

- 1) спрос
- 2) предложение
- 3) конечная стоимость
- 4) прибыль

10. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Промышленное производство сосредоточено в руках государства
- 2) В стране гарантирована свобода предпринимательской деятельности.
- 3) Между предприятиями существуют договорные отношения, которые контролирует государство
- 4) Несоввершеннолетним работникам предоставляются льготы.

11. Верны ли следующие о заработной плате

- A. На размер зарплаты влияет квалификация работника
- B. Заработная плата зависит от продолжительности рабочего дня

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) директор фирмы
- 3) опекун
- 4) учащийся основной школы

13. При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение?

- 1) этикета
- 2) правовых
- 3) обычая
- 4) эстетических

14. Верны ли следующие суждения о семье?

- A. Семья относится к малой социальной группе.
- B. Семья играет важную роль в формировании личности ребенка.

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Что является признаком любого государства?

- 1) многопартийность
- 2) разделение властей
- 3) права на взимание налогов
- 4) свободные выборы в органы власти

16. Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве?

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) монархия
- 4) республика

17. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- A. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.
- B. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в разрешении общественных дел.

- 1) верно только A
- 2) верно только B
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

19. Политологи различают формы правления и политические режимы. Какой термин обозначает одну из форм правления

- 1) федерация
- 2) конституционное
- 3) монархия

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В качестве основного фактора развития личности половина опрошенных 40-летнего возраста указали семью.
- 2) Бóльшая доля 20-летних, по сравнению с 40-летними, считают наследственность фактором развития личности.
- 3) Одинаковые доли опрошенных независимо от возраста признают основным фактором развития личности деятельность СМИ.
- 4) Основным фактором развития личности наибольшая доля 20-летних опрошенных признала школу.
- 5) Каждый четвёртый опрошенный независимо от возраста в качестве основного фактора развития личности назвал наследственность.

24.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом люди начинают больше доверять своим друзьям.
- 2) Среди опрошенных преобладали те, кто плохо учился в школе.
- 3) Граждане страны Z мало читают.
- 4) По мере взросления опрошенные более высоко оценивают роль семьи в процессе формирования личности.
- 5) Личность формируется под влиянием многих факторов.

Часть 2

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различения выступают богатство и доход.

Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает в первую очередь дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды). Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 г. таких было всего 5%%, а в конце 80-х годов — уже более 20%% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

25. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

26. Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три основные составляющие.

27. Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые три группы.

28. Опираясь на обществоведческие знания, укажите два других показателя, помимо богатства и дохода, которые определяют социальное положение человека в обществе. Приведите пример представителей двух профессиональных групп, которые близки по доходам, но отличаются по другим показателям.

29. Михаил Н. трудится слесарем станков на автозаводе. Его заработок превышает доходы некоторых служащих этого предприятия. Можно ли отнести его, с точки зрения автора приведенного текста, к среднему классу? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.

30. В тексте приводится точка зрения, согласно которой социально-классовые различия в современных западных странах сглаживаются. Согласны ли вы с таким выводом? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.