

**Спецификация
контрольно –измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации по обществознанию**

1. Назначение КИМ для промежуточной аттестации – проверить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 10кл. за 1-ое полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

1) Содержание проверочной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015г, №1578, от 29.06.2017г № 613

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Проверочная работа состоит из 22 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Уровень А (часть 1) –базовый (10 заданий). К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только один из которых верный, выбор ответа (ВО).

Уровень В (часть 2) –повышенный (10заданий), где требуется установить соответствие, выбрать верные суждения, вставить пропущенные слова из предложенного списка .

Уровень С (часть 3) –высокий, где нужно дать развернутый ответ

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

На выполнение 22 заданий отводится 45 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 1.

Таблица 1

№ задания	Количество баллов
1-10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
11-20	2 балла – правильный ответ, 1 балл –допущена 1 ошибка 0 баллов – неправильный ответ
21-22	Оценивается по критериям от 1 до 4 баллов
Итого	38 баллов

5. Обобщенный план варианта КИМ для обучающихся 10кл. по обществознанию.

Уровень сложности: А –базовый; В –повышенный, С -высокий

№ задания	Проверяемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания	Тип задания	Вид деятельности

1,2,5 , 11	Что такое общество	1.8	А,В	1,2	ВО	Знание и пониман
9	Общество как сложная система	1.8	А	1	ВО	Знание и поним/
7,16	Деятельность –способ существования людей	1.5	А	1	ВО	Знание и поним
6	Социальная сущность человека	1.1.	А	1	ВО	Знание и пониман
3-5 15	Познавательная и коммуникативная деятельность	5.7	А,В	2	ВО	Знание и поним
13	Динамика общественного развития	1.8	А	1	ВО	Знание и понимани
17,1 8	Духовная культура общества	1.10	В	2	ВО	Знание и пониман
10, 19	Мораль	1.15	А	1	ВО	Знание и понимани
21	Духовный мир личности	1.10	С	4	Разверн. ответ	Знание и пониман
8,14, 22	Наука и образование	1.11 1.12	В,С	2,4	Разверн. ответ	Знание и пониман
20	Искусство	1.14	В	2		

6. Критерии оценивания проверочной работы

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
35- 38 баллов	Отметка «5»
26- 34 баллов	Отметка «4»

18-25 баллов	Отметка «3»
0-17 баллов	Отметка «2»

**Контрольная работа по обществознанию за 1-ое полугодие
10 класс.**

Часть А.

1. Общество как динамичную систему характеризует

- А) наличие общественных отношений
- Б) обособление от природы
- В) сохранение связи с природой
- Г) способность к саморазвитию

2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- А) трудовой деятельности
- Б) покое и отдыхе
- В) сохранении здоровья
- Г) физической активности

3. Верны ли следующие суждения о научном познании?

Теоретические научные знания

- А) Фиксируются в виде законов
 - Б) Помогают объяснять и предсказывать явления.
- А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

4. Что является исходным элементом чувственного познания

- А) ощущения
- Б) художественный вымысел
- В) гипотеза
- Г) представление

5. Что свойственно человеку в отличие от животных

- А) действовать сообща с себе подобными
- Б) видеть цель своих действий
- В) обучать потомство
- Г) защищаться от опасности

6. Верны ли следующие суждения

- А) Человека как личность характеризует его участие в сознательной деятельности и общественных отношениях
- Б) Человек уже рождается личностью

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А) Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.
- Б) Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

8. Что является отличительным признаком науки

- А) специфические представления о добре и зле
- Б) обращения к тайнам души человека
- В) стремление к объяснению сущности явлений и событий окружающего мира
- Г) субъективизм и образность суждений

9. Запишите слово, пропущенное в таблице

Тип общества	Основы экономики
...	Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
индустриальное	Массовое промышленное производство

10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Гражданственность, патриотизм, ценность, гуманизм, свобода.

Часть В

11. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.
- 2) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.

- 3) Общество является самоорганизующейся системой.
- 4) Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы.
- 5) Социальный институт - это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

12. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств познаваемых объектов
- 2) рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения
- 3) чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом
- 4) формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.

13. Установите соответствие между признаками и формами общественного прогресса.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- | | |
|---|--------------|
| А) постепенное усложнение общественных отношений | 1) реформа |
| Б) скачок в развитии производства | 2) революция |
| В) преобразование в государственной сфере в соответствии с государственным планом | 3) эволюция |
| Г) качественный переворот в социальных отношениях, совершенный за короткий промежуток времени | |
| Д) реорганизация органов государственного управления По инициативе парламента | |

14. Найдите в перечне факты, свидетельствующие о тенденции гуманизации образования

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) особое внимание к развитию личности ребенка
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) ориентация на интересы и способности ученика
- 6) применение технологий, сберегающих здоровье

15. Выберите верные суждения об истине и её критериях

- 1) абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете

- 2) истина – знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) основным критерием истинности знания является его понимание и принятие большинством людей
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих ученых
- 5) относительной истине свойственна субъективность

16. Одинадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач	1) субъект
Б) консультация учителя	2) цель
В) одиннадцатиклассник	3) средство достижения цели
Г) получение высокого балла	
Д) учебники	

17. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определенной эпохи
- 2) содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения
- 3) в достижениях культуры воплощены результаты материальной деятельности людей
- 4) произведения народной культуры, как правило, анонимны
- 5) коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства

18. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) коммерциализация духовной деятельности	1) массовая 2) элитарная
Б) приоритетное развитие развлекательных жанров	
В) необходимость специальной подготовки зрителей	
Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей	
Д) сложность содержания	

19. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) формальная определённость Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории государства В) мера общественно значимого поведения Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека Д) регулирование общественных отношений	1) только правовые нормы 2) только моральные нормы 3) и правовые, и моральные нормы

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Слово «искусство» и в русском, и во многих других языках употребляется в двух смыслах: как специфическая форма _____ (А) и как высший уровень мастерства, умения, независимо от того, в какой _____ (Б) они проявляются. Это особая подсистема духовной сферы жизни общества, представляющая собой творческое воспроизведение действительности в _____ (В).

Понятие «искусство» используется для описания особой деятельности, направленной на отражение и преобразование мира в соответствии с _____ (Г), т.е. по законам прекрасного. Искусство также использует особые средства для воспроизведения реальной действительности: для литературы это слово, для музыки _____ (Д), для изобразительного искусства - _____ (Е) и др.».

Список терминов:

1. звук
2. этические нормы
3. цвет
4. практическая польза
5. практически-духовное освоение мира
6. эстетические нормы
7. объем
8. художественные образы
9. сферы общественной жизни

Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Часть С.

21. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мировоззрение»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о типах мировоззрения
- одно предложение, раскрывающее функции мировоззрения.

22. Составьте сложный план по теме «Образование как социальный институт».

