

Дифференцированный зачёт по обществознанию (10-й класс, семейное обучение)

Общие положения

Цель: проверить уровень освоения программы по обществознанию за 10-й класс (человек и общество, познание, духовная культура, социальные отношения).

Форма проведения: письменная работа (тест + задания с кратким и развёрнутым ответом).

Время выполнения: 90 минут.

Критерии оценки:

«5» (отлично) — 90–100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) — 75–89 % правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) — 60–74 % правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) — менее 60 % правильных ответов.

Часть 1. Тестовые задания (закрытый тип, 1 балл за вопрос)

Выберите один правильный ответ.

Что является отличительной чертой человека как биосоциального существа?

- а) инстинкты;
- б) способность к целенаправленной деятельности;
- в) рефлексы;
- г) физиологические потребности.

Какой вид познания опирается на органы чувств и непосредственное восприятие?

- а) рациональное познание;
- б) чувственное познание;
- в) научное познание;
- г) интуитивное познание.

Что такое мировоззрение?

- а) совокупность знаний о природе;
- б) система взглядов человека на мир, себя и своё место в мире;
- в) набор профессиональных навыков;
- г) совокупность религиозных убеждений.

Какой тип общества характеризуется преобладанием сферы услуг и информационных технологий?

- а) традиционное;
- б) индустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

Что относится к элементам культуры?

- а) природные ресурсы;
- б) язык, ценности, нормы;
- в) климатические условия;
- г) геологическое строение территории.

Что такое социализация?

- а) процесс получения высшего образования;
- б) усвоение человеком социальных норм, ценностей и образцов поведения;

- в) переезд в другую страну;
- г) участие в политической жизни.

Какой из перечисленных статусов является предписанным?

- а) профессия;
- б) образование;
- в) пол;
- г) должность.

Что такое социальный конфликт?

- а) любое взаимодействие людей;
- б) столкновение противоположных интересов, целей, позиций;
- в) дружеская дискуссия;
- г) сотрудничество.

Что характеризует понятие «личность»?

- а) биологические особенности;
- б) совокупность социально значимых качеств человека;
- в) генетическая предрасположенность;
- г) физические данные.

Что является основной функцией религии в обществе?

- а) регулирование экономических отношений;
- б) формирование мировоззрения и ценностных ориентиров;
- в) развитие технологий;
- г) организация производства.

Часть 2. Задания с кратким ответом (2 балла за вопрос)

Дайте краткий ответ (1–2 предложения).

1. Перечислите три формы (ступени) чувственного познания.
2. Назовите три агента первичной социализации личности.
3. Что такое социальные нормы? Приведите два примера формальных и два примера неформальных социальных норм.
4. Перечислите три функции образования в современном обществе.
5. Что такое отклоняющееся (девиантное) поведение? Укажите два возможных фактора его возникновения.

Часть 3. Развёрнутые ответы (по 5 баллов за вопрос)

Дайте развёрнутый ответ (5–7 предложений) с опорой на понятия, примеры и причинно-следственные связи.

1. Охарактеризуйте основные виды деятельности человека (игра, учение, общение, труд). Укажите не менее двух отличительных черт каждого вида и приведите по одному примеру из жизни.
2. Проанализируйте взаимосвязь между культурой и обществом. Раскройте не менее трёх функций культуры в жизни общества и проиллюстрируйте их конкретными примерами.
3. Опишите структуру мировоззрения человека. Перечислите не менее четырёх компонентов мировоззрения и поясните, как они влияют на поведение и выбор человека.

Ключи и критерии оценивания

Часть 1 (10 вопросов × 1 балл = 10 баллов):

1 – б; 2 – б; 3 – б; 4 – в; 5 – б; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – б; 10 – б.

Часть 2 (5 вопросов × 2 балла = 10 баллов):

11. Ощущение, восприятие, представление.

12. Семья, друзья, школа (учителя), сверстники, СМИ.

13. Социальные нормы — правила поведения, принятые в обществе. Формальные: законы, устав организаций. Неформальные: обычаи, традиции, правила этикета.

14. Передача знаний и опыта; социализация личности; профессиональная подготовка; развитие творческих способностей; формирование ценностей.

15. Девиантное поведение — поведение, отклоняющееся от социальных норм. Факторы: неблагополучная семья; влияние асоциальной группы; низкий уровень образования; психологические проблемы.

Часть 3 (3 вопроса × 5 баллов = 15 баллов):

16. Игра — условность, развитие навыков. Учение — приобретение знаний, систематичность. Общение — обмен информацией, эмоциями. Труд — практическая полезность, создание продукта. Примеры: детская игра в магазин; подготовка к экзамену; разговор с другом; работа строителя.

17. Функции культуры: регулятивная (нормы поведения), познавательная (передача знаний), коммуникативная (общение), ценностная (формирование идеалов), адаптивная (приспособление к среде). Примеры: этикет регулирует общение; наука передаёт знания; язык объединяет людей; мораль задаёт ориентиры добра и зла.

18. Компоненты мировоззрения: знания (представления о мире), ценности (что важно), убеждения (вера в истинность идей), принципы (правила поведения), идеалы (образцы). Влияние: знания определяют картину мира; ценности направляют выбор; убеждения мотивируют действия; принципы ограничивают поведение; идеалы задают цели.

Итого: 35 баллов.