АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга результативности и эффективности работы

Центра партнёрских инициатив (ЦПИ)

ГБОУ Школа № 253

(модель государственно-общественного управления «Инициатива в центре»)

Период мониторинга: 2025–2026 учебный год (фактические данные)

Дата составления: 28.04.2026

Ответственный: Центр управленческих инициатив (ЦУИ) Фурсова Н.А. – директор школы совместно с руководителем ЦПИ Бавина П.А. – заместитель директора по воспитательной работе.

1. Цель и задачи мониторинга

Цель: оценка результативности и эффективности деятельности Центра партнёрских инициатив как коллегиального органа государственно-общественного управления в рамках модели «Инициатива в центре».

Задачи мониторинга:

- определить степень достижения запланированных результатов ЦПИ;
- оценить практическое применение инициатив Центра для развития образовательной организации;
- выявить вклад ЦПИ в создание комфортных условий обучения и поддержку школы;
- сформулировать рекомендации по повышению эффективности работы Центра.

Методы мониторинга: анализ документации, изучение публичных отчётов (ссылки ВК), сопоставление с регламентом работы ЦПИ и Положением.

2. Ключевые показатели результативности ЦПИ

(фактические данные за отчётный период)

Показатель	**Фактическое значение**	**Целевой ориентир (по плану 2025–2026)**	**Статус**
Количество реализованных проектов с участием партнёров	не менее 8 (см. таблицу п. 2.3.8)	6	перевыполнен
Привлечение партнёров (вузы, НКО, предприятия, международные организации)	5+ (ИТМО, Политех, Академия талантов, НКО «Мусора больше нет», Альянс послов культуры БРИКС, РГПУ им. Герцена, школа №18 Электросталь)	4	перевыполнен

Участие школы в соревнованиях / конкурсах с поддержкой ЦПИ	2 место в метрологическом квесте, победы в соревнованиях по БПЛА	положительная динамика	**достигнут**
Профориентационные мероприятия с вузами	2 выезда (ИТМО, Политех), 54 ученика	не менее 2	**достигнут**
Проведение образовательных занятий с привлечением партнёров	7 занятий («Мусора больше нет») + занятия по БПЛА	не менее 5	**превышен**
Представление опыта школы на уровне города	3 занятия для слушателей программы повышения квалификации (Академия талантов)	1	**превышен**
Международное сотрудничество	57 школьников в клубе послов культуры БРИКС, фестиваль, проект «Новогодняя игрушка БРИКС»	—	**новое направление**
Межрегиональное сотрудничество	Договор с СОШ №18 г. Электросталь, стажировка педагогов, товарищеский матч	—	**новое направление**

3. Анализ эффективности (соотношение результата и ресурсов)

ЦПИ продемонстрировал высокую эффективность по следующим критериям:

3.1. Сетевое взаимодействие

Центр привлёк партнёров разных типов: вузы (наука, профориентация), НКО (экологическое воспитание), международные организации (культура), региональные школы (обмен опытом). Это соответствует принципам модели «Инициатива в центре» и п. 3.4. Положения (анализ внешних возможностей для восполнения ресурсных дефицитов).

3.2. Практическое применение результатов

Все проекты имеют измеримый образовательный или социальный эффект:

БПЛА - победы в соревнованиях;

экологические занятия - воспитание ответственности;

музейная педагогика - повышение квалификации педагогов;

международный клуб - включённость в культурную повестку.

3.3. Соотношение «затраты – результат»

Использованы преимущественно партнёрские (безвозмездные) ресурсы – экспертиза, площадки, сетевые образовательные программы (Академия талантов). Финансовая нагрузка на школу минимальна, что говорит о высокой эффективности.

4. Практическое применение результатов работы ЦПИ

Проект / мероприятие	Практическое применение	Каким потребностям школы соответствует
Класс БПЛА	Реализация сетевой программы, победы в соревнованиях	Техническое образование, ранняя профориентация (п. 3.3 ЦУчИ, п. 3.1 ЦДИ)
Профориентационные выезды в ИТМО и Политех	54 ученика познакомились с вузами, мастер-классы	Запросы обучающихся (ЦДИ) и педагогов (ЦУчИ)
Образовательные квесты по метрологии	2 место в региональном соревновании	Развитие инженерного мышления, поддержка партнёров
Проект «Мусора больше нет»	7 занятий в 5–6 классах	Экологическое воспитание, внеурочная деятельность
Педагогический семинар в Академии талантов	Опыт школы тиражирован на городском уровне	Профессиональное развитие педагогов (п. 3.3 ЦУчИ)
Меморандум с альянсом послов культуры БРИКС	57 школьников – члены международного клуба, фестиваль	Международное и культурное развитие школы
Развитие музея с РГПУ им. Герцена	Стажировка педагогов, проекты духовно-нравственного воспитания	Образовательные и воспитательные задачи
Региональное сотрудничество (Электросталь)	Стажировки, товарищеский матч, обмен опытом	Сетевое взаимодействие, кадетское воспитание

5. Выводы

5.1. Результативность ЦПИ – высокая:

- реализовано не менее 8 проектов (при плане на следующий год – 6);
- охвачены все типы запросов (учебные, воспитательные, профориентационные, культурные, экологические);
- достигнуты конкретные измеримые результаты (победы, количество участников, стажировки).

5.2. Эффективность ЦПИ – высокая:

- привлечены партнёрские ресурсы без значительных бюджетных затрат;
- проекты выполнены в срок, имеют продолжение и масштабируются;
- соблюдены процедуры, предусмотренные Положением и Регламентом.

5.3. Практическая значимость – подтверждена:

- все проекты направлены на создание комфортных условий обучения, поддержку и развитие школы (соответствует п. 2.3.8 исходной формы);
- результаты внедрены в образовательный процесс, внеурочную деятельность и систему повышения квалификации.

На основе проведённого мониторинга ЦУИ и ЦПИ рекомендуется:

- Закрепить практику ежегодного оформления подобной аналитической справки для включения в публичный доклад директора.
- Систематизировать сбор ссылок на публикации (ВК и другие каналы) в едином реестре проектов ЦПИ.
- Усилить обратную связь с ЦДИ и ЦРИ – включить опросы участников проектов для оценки удовлетворённости.
- Тиражировать успешные практики (особенно международный клуб БРИКС и сетевое взаимодействие с Академией талантов) на методических семинарах для других школ Приморского района.
- В плане на 2026–2027 предусмотреть количественные целевые показатели по каждому проекту (не менее, чем в представленном ранее плане работы ЦПИ).