

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по математике
для 2-х классов**

**Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

- 1** Найди закономерность, по которой составлен ряд чисел.
Вставь в пустые окошки пропущенные числа.

3, 6, 9, , 15, , 21, , , 30.

- 2** Запиши число, в котором 5 десятков и 7 единиц.

Ответ: _____.

- 3** Найди значение выражения $80 - (37 + 5)$.
Отметь верный ответ знаком .

38 48 42 37



- 4.1** Сколько стоят **три** таких ластика?

Ответ: _____ руб.
В ответ запиши только число.

- 4.2** У Севы есть такие деньги:



Сколько денег у него останется после покупки трёх таких ластиков?

Ответ: _____ руб.
В ответ запиши только число.

5

Выбери и отметь знаком все верные неравенства.

- 6 см 8 мм < 86 мм
- 5 дм < 9 см
- 3 м > 8 дм
- 45 см > 4 дм 5 см
- 6 м 20 см > 60 дм

Выполни задания 6.1 и 6.2.

6.1

Рассмотри равенство и запиши в пустое окошко пропущенное число.

$$21 : \boxed{} = 3$$

6.2

Какой компонент арифметического действия неизвестен в этом равенстве?

Ответ: _____.

В ответ запиши только название.

7

Прочитай задачу.

Во дворе гуляли 8 девочек и 7 мальчиков. Пятеро детей ушли домой. Сколько детей осталось во дворе?

Реши задачу **двумя** способами.

1 способ:

Решение:

Ответ:

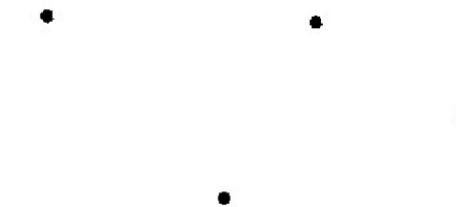
2 способ:

Решение:

Ответ:

8

С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась *незамкнутая* ломаная из четырёх звеньев.

**9**

Используя переместительное свойство умножения, вставь пропущенные числа в пустые окошки так, чтобы получились верные равенства.

$$3 \cdot 8 = \boxed{} \cdot 3$$

$$2 \cdot \boxed{} = 5 \cdot \boxed{}$$

$$6 \cdot 4 = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

10

Реши задачу.

Для украшения кабинета второклассники сделали гирлянды. Ребята повесили гирлянды на 4 окна, по 3 гирлянды на каждое, и ещё 2 гирлянды остались. Сколько всего гирлянд сделали второклассники?

Отметь знаком верное решение для этой задачи.

$3 \cdot 4 = 12$ (г.)

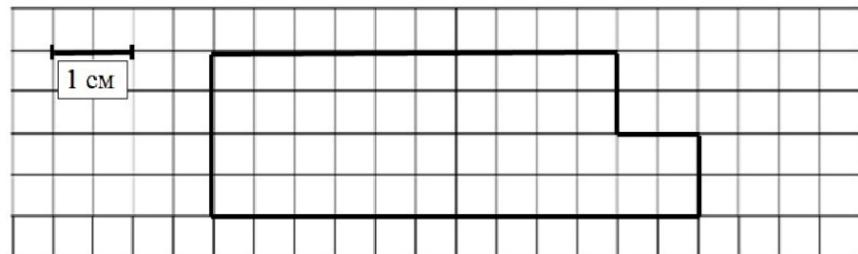
$3 \cdot 4 = 12$ (г.)
 $12 + 2 = 14$ (г.)

$3 + 2 = 5$ (г.)

$3 + 2 = 5$ (г.)
 $5 \cdot 4 = 20$ (г.)

11

Рассмотри рисунок.



Вычисли периметр многоугольника и отметь знаком верный ответ.

17

15

14

16

12

Рассмотри таблицу.

В таблице указано, сколько раз нужно выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу школьникам девяти лет, чтобы получить значок ГТО.

Вид значка ГТО	Мальчики	Девочки
Золотой значок	 22 раза	13 раз
Серебряный значок	 13 раз	7 раз
Бронзовый значок	 10 раз	5 раз

С помощью таблицы ответь на вопросы:

А. Аня получила бронзовый значок. Какое наименьшее количество раз ей нужно было выполнить это упражнение?

Ответ: _____.

В ответ запиши только число.

Б. На сколько меньше упражнений нужно выполнить девочкам, чем мальчикам, чтобы получить серебряный значок?

Ответ: на _____.

В ответ запиши только число.

В. Для какого значка Диме нужно выполнить это упражнение 22 раза?

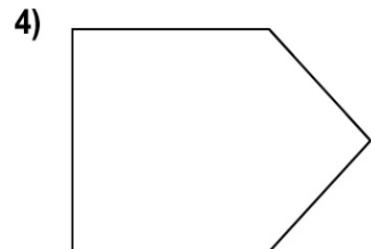
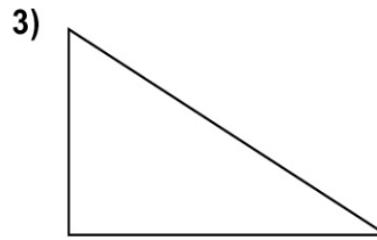
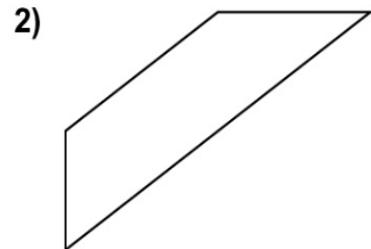
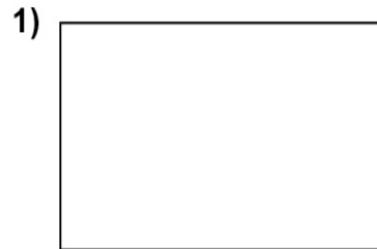
Ответ: _____.

В ответ запиши только название значка.

13

Рассмотри фигуры.

Отметь знаком фигуру, у которой **нет прямого** угла.



1)

2)

3)

4)

14

Прочитай.

У Юры, Серёжи и Вити живут собаки трёх пород: лайка, такса и терьер. У Юры – не такса, у Вити – не лайка и не такса.

Определи, какой породы собака живёт у каждого из мальчиков.

Рассмотри рисунки и запиши номер породы собаки около имени каждого мальчика.

1)



такса

2)



лайка

3)



терьер

Юра

Серёжа

Витя