

**Демоверсия промежуточной аттестации (1 четверть)
по литературе 9 класс**

Цель работы - проверить уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим темам:

1. Особенности древнерусской литературы.
2. «Слово о полку Игореве».
3. Русская литература XVIII века.
4. Классицизм.
5. М.В . Ломоносов и его творчество.
6. Сентиментализм.
7. Литературная деятельность Г.Р.Державина.
8. Жизнь и творчество Н.М. Карамзина. «Бедная Лиза»
9. Русская литература XIX века. Творчество В.А.Жуковского. Баллады.

Задание:

1.Какова характерная особенность древнерусской литературы?

Выберите правильный вариант.

- А. Обличительно-сатирическая критика пороков общества и государства;
- Б. «Утверждение наук в отечестве»;
- В. Историзм.

2. Выберите ряд, в котором представлены только жанры древнерусской литературы.

- А. Повесть, слово, сказание, житие, летопись;
- Б. Повесть, слово, сказание, житие, ода;
- В. Повесть, слово, роман, житие, летопись.

3. «Слово о полку Игореве» - это...

- А. Призыв к миру;
- Б. Призыв к единению;
- В. Призыв к военному походу.

4. Какой птицей хочет обернуться Ярославна, чтобы полететь к Игорю-князю?

- А. Голубем;
- Б. Орлом;
- В. Кукушкой.

5. Ярославна в своем плаче обращается к...

- А. К Ветру, К Днепру, к Солнцу;
- Б. К Ветру, К Днепру, к Месяцу;
- В. К Солнцу, К Морю, к Ветру.

6. Установите соответствие.

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) Ломоносов | А. Александр Сергеевич |
| 2) Державин | Б. Михаил Васильевич |
| 3) Карамзин | В. Николай Михайлович |
| 4) Жуковский | Г. Гавриил Романович |
| 5) Грибоедов | Д. Василий Андреевич |

7. Установите соответствие

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Ломоносов | А. «Бедная Лиза» |
| 2) Державин | Б. «Горе от ума» |
| 3) Карамзин
Петровны | В. «Ода на день восшествия ... Елисаветы
1774 года» |
| 4) Жуковский | Г. «Светлана» |
| 5) Грибоедов | Д. «Памятник» |

8. В стихотворении «Властителям и судиям» Державин

- А. Прославляет императрицу Елизавету;
- Б. Поэтизирует Екатерину II;
- В. Обличает неправедность сильных мира сего.

9. Установите соответствие

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Ломоносов | А. Романтизм |
| 2) Державин | Б. Классицизм |
| 3) Карамзин | В. Сентиментализм |
| 4) Жуковский | |

10. Какому стилю, согласно теории Ломоносова, соответствуют комедии, эпиграммы, песни, басни?

- А. «Высокий»;
- Б. «Средний»;
- В. «Низкий».

11. Назовите жанр по определению: «Лиро-эпическое произведение с острым, напряжённым, драматическим, большей частью фантастическим сюжетом».

- А. Ода
- Б. Повесть.
- В. Баллада

12. Определите средство выразительности в выражениях «с тайной робостью», «мёртвое молчанье», «лёгкий шёпот», «кони рвут повод шелковы» из баллады «Светлана».

- А. Метафора
- Б. Олицетворение
- В. Эпитет.

13. Художественное своеобразие сентиментализма, основоположником которого в России был Карамзин, состоит:

- а) в изображении внутреннего мира и чувств человека;
- б) в изучении личностных качеств человека;
- в) в воспитании внешней красоты человека.

14. Жанр «Бедной Лизы»:

- а) очерк;
- б) повесть;
- в) рассказ.

15. Новаторство Карамзина проявилось:

- А) в обличении социального неравенства героев;
- Б) в осуждении паразитического образа жизни Эраста;
- В) в детальном изображении внутреннего мира героини.

16. В чем заключается своеобразие русского романтизма?

17. В чем заключается своеобразие русского реализма?

18. Передайте кратко содержание баллады «Светлана»