

Задание 1:

Какой вид сказки описывает повседневную жизнь людей без волшебных элементов?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

Ответ: _____

Задание 2:

Прочитай отрывок.

«Рысь вдруг замерла, уши поднялись, глаза заблестели – вот она, добыча!»

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

Ответ: _____

Задание 3:

Четвероклассники Маша и Олег после изучения темы «Жанры фольклора» высказали свои мнения.

- Маша: «Поговорка – это краткое, поучительное изречение, которое часто рифмуется».
- Олег: «Поговорка – это образное выражение, которое учит или даёт совет, но не обязательно рифмуется».

Кто из четвероклассников прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

Ответ: _____

Задание 4:

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

Раздел библиотеки	Описание раздела
А	Справочная литература
Б	Литературные сказки
В	Устное народное творчество
Г	Рассказы о природе

Книги:

1. Колыбельные песенки, потешки, прибаутки
2. Орфографический словарь для начальной школы
3. М.М. Пришвин «Кладовая солнца»
4. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 5:

Прочитай следующие описания и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Зимой медведи спят в своих берлогах, сохраняя энергию.»
2. «Летучие мыши летают только ночью, используя эхолокацию для поиска пищи.»
3. «Волшебная фея взмахнула палочкой, и лес ожил.»
4. «Рысь — это хищное животное, обитающее в лесах России.»
5. «Белка спрятала орехи в дупле дерева, чтобы найти их весной.»

Ответ: _____

Задание 6.1:

Выбери верное утверждение.

1. Л.Н. Толстой писал только романы.
2. В произведениях А.С. Пушкина встречается тема природы.
3. И.А. Крылов известен своими загадками.
4. Ф.И. Тютчев написал стихотворение «Весенний вечер».

Ответ: _____

Задание 6.2:

Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого: _____

Произведение А.С. Пушкина: _____

Задание 7:

В какой стихотворной строке используется метафора?

1. «Небо плачет дождём...»
2. «Звёзды тихо мерцают...»
3. «Ручей бежит, как серебряная нить...»
4. «Ветер свистит в ветвях...»

Ответ: _____

Вопросы по текстам

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1

Константин Паустовский

(1892–1968)

Константин Паустовский родился в Москве, но детство провёл в Украине, на берегах Днепра. Его произведения часто посвящены природе и человеческим чувствам. После войны Паустовский стал известным писателем, описывая красоту русской природы и глубину человеческих переживаний. В рассказах Паустовского природа выступает как живой персонаж, отражающий внутренний мир героев.

Текст 2

Весенний лес

Мы стояли на краю весеннего леса. Воздух был свежий и пахло мхом. Птицы пели в ветвях, а из-под снега начинали появляться зелёные побеги. Лес оживал, и в его тишине слышался лёгкий шорох листьев. Я посмотрел вокруг – всё казалось новым и живым, как будто природа просыпалась после долгого сна.

– Смотри, – сказал мой друг, показывая на куст малины. – Здесь скоро будут ягоды.
– А вот и зайчонок! – воскликнул я, увидев маленького зверька, который осторожно выглянул из кустов. Мне захотелось его поймать и рассмотреть. Но вдруг я вспомнил рассказ деда о том, что это может привлечь к нему хищников и передумал. Зайчонок быстро убежал, но следы его лапок остались на мягкой земле.

Задание 8:

Какие чувства вызывает у автора весенний лес? Объясни, почему природа описывается как живое существо.

Ответ: _____

Задание 9:

Какое из утверждений верно в отношении творчества Константина Паустовского?

1. Он писал только о жизни в больших городах.
2. Его рассказы часто связаны с темой природы.
3. Паустовский не уделял внимания человеческим чувствам в своих произведениях.
4. В его текстах отсутствуют описания природы.

Ответ: _____

Задание 10:

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы?

Выбери и запиши их номера.

1. «Воздух был свежий и пахло мхом»
2. «Птицы пели в ветвях»
3. «Лес оживал, и в его тишине слышался лёгкий шорох листьев»
4. «Из-под снега начинали появляться зелёные побеги»
5. «Следы его лапок остались на мягкой земле»

Ответ: _____

Задание 11:

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы стояли на краю весеннего леса.
___ Птицы пели в ветвях.
___ Я увидел зайчонка, выглянувшего из кустов.
___ Мой друг показал на куст малины.
___ Лес оживал, и в его тишине слышался шорох листьев.
___ Следы лапок зайчонка остались на земле.
-

Задание 12:

Почему герои текста решили не трогать природу вокруг них?

1. Им понравился вид.
2. Они боялись нанести вред.
3. Они были тронуты красотой природы и хотели её защитить.
4. Их попросили это сделать родители.

Ответ: _____

Задание 13:

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Весенний лес»?

1. Герои пришли в лес для охоты.

2. Лес описывается как живой организм, который просыпается весной.
3. Автора не впечатлила природа весеннего леса.
4. Герои наблюдают за животными и растениями в лесу.
5. Писатель описывает лес, как будто он уже летний.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

Ответ: _____

Задание 14:

Почему сердце автора забилось от волнения, когда он увидел зайчонка? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

Ответ: _____