

**Контрольная работа по истории 9 класс по теме:
«Россия в первой половине XIX века»
за 3 четверть**

Пояснительная записка.

Цель: определение уровня усвоения обучающимися 9 класса предметного содержания 1 части курса «История России XIX века»

Выявление уровней овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднения. И включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 9 класса, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источники информации разных типов (текст, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний. Объективной оценки качества подготовки обучающихся 9 класса по истории за 3 четверть с использованием заданий стандартизированной формы.

Темы, вынесенные на проверку: истории России в первой половине XIX века.

Структура контрольной работы:

Данная работа рассчитана на 45 минут урока и предусматривает 23 задание, из которых:

Часть I - 15 заданий базового уровня сложности, каждый правильный ответ оценивается в один балл – всего 15 баллов;

Часть II - 6 задания повышенного уровня сложности, оценивается в 12 балла

Часть III - 3 задание высокого уровня оценивается в 9 балла

Критерии оценивания в пересчете на 5-балльную систему оценивания:

Максимальное количество баллов за всю выполненную работу – 36 баллов.

«5» - 100-95 %, - 29 -36 баллов

«4» - 94-75 %, - 28- 22 баллов

«3» - 74-50 %, - 21-16 баллов

«2» - менее 50 %. – менее 15 баллов

**Контрольная работа по истории 9 класс по теме:
«Россия в первой половине XIX века»
за 3 четверть
Вариант 1**

Часть I

A1. Великое княжество Финляндское было присоединено к России на правах автономии

- 1) в 1809 г. 2) в 1815 г. 3) в 1819 г. 4) в 1824 г.

A2. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Заграничный поход русской армии
- 2) учреждение военных поселений
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) создание «Свода законов Российской империи»

A3. По условиям Тильзитского мира Россия вынуждена была присоединиться к «континентальной блокаде» против

- 1) Англии 2) Франции 3) Турции 4) США

A4. В какой период правил император Александр II?

- 1) 1845-1885 гг. 2) 1855-1885 гг.
- 3) 1855-1881 гг. 4) 1857-1881 гг.

A5. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) восстание в Польше
- 2) создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии
- 3) подписание Парижского мира
- 4) проведение финансовой реформы

A6. Ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи сыграл:

- 1) Д.А. Милютин 2) М.М. Сперанский 3) П.Д. Киселёв 4) Е.Ф. Канкрин

A7. Кто из названных исследователей и мореплавателей является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Ю.Лисянский 2) Ф. Беллинсгаузен 3) А. Баранов 4) Г.И. Невельской

A8. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. являлась привилегированным сословием?

- 1) помещичьи крестьяне 2) государственные крестьяне
- 3) духовенство 4) мещане

A9. В проведении земской и городской реформ в 60-е годы XIX в. Царское правительство преследовало цель:

- 1) борьбы с террором

- 2) расширения представительного начала в органах местного самоуправления
- 3) усиления дворянского влияния в деревне и городе
- 4) сужения прав органов местного самоуправления

A10. К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на:

- 1) усиление личной власти царя
- 2) поддержку движений за конституционные преобразования в странах Западной Европы
- 3) разработку проекта введения в России конституционного устройства
- 4) предоставление права представителям политической оппозиции свободно излагать свои взгляды на страницах журналов, газет.

A11. Идеи подготовки и свершения революции в России путем объяснения народу необходимости свергнуть царскую власть характерны:

- 1) для бунтарского направления народничества
- 2) для пропагандистского направления народничества
- 3) для заговорщического направления народничества
- 4) для нечаевщины

A12. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе:

- 1) дворянского ополчения
- 2) службы по контракту
- 3) рекрутской повинности
- 4) всеобщей воинской повинности

A13. «Хождение в народ» — событие, связанное с деятельностью

- 1) народников
- 2) декабристов
- 3) марксистов
- 4) консерваторов

A14. Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?

- 1) поражения французских войск в Смоленском сражении
- 2) народная и партизанская война русских против захватчиков
- 3) поражение французских войск в Бородинской битве
- 4) заключение Россией, Англией, Пруссией и Австрией союза против Наполеона

A15. В каком ряду указаны имена выдающихся российских биологов?

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.Ф. Гамалея, А.Ф. Можайский
- 2) А.Г. Столетов, А.С. Попов, С.В. Ковалевская
- 3) И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников
- 4) Н.М. Пржевальский, И.В. Мушкетов, А.П. Федченко

Часть II.

B1. Какие два из перечисленных ниже событий относятся к истории тайных обществ декабристов?

- 1) написание Н.М. Муравьевым «Конституции»
- 2) составление проекта реформ государственного управления М.Т. Лорис-Меликовым

- 3) убийство Александра II
- 4) написание Н.г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 5) восстание на Сенатской площади.

В2. Какие два государственных деятеля играли важную роль в царствовании Александра I?

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) К.П. Победоносцев

В3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.А. Аракчеев	1) военный министр, организатор военных поселений
Б) М.М. Сперанский	2) глава III отделения собственной Его императорского величества канцелярии
В) С.С. Уваров	3) министр народного просвещения, автор теории «официальной народности»
Г) А.Х. Бенкендорф	4) ближайший советник Александра I, инициатор создания Государственного совета
	5) канцлер, министр иностранных дел

В4. Прочтите отрывок из рапорта военачальника и напишите его фамилию.

«Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождём атаковали турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2,5 часа совершенно её уничтожили; суда были отброшены на мель, и 2 фрегата отброшены на отмель, и 2 фрегата взорваны на воздух, батареи срыты».

В5. Какие два из перечисленных ниже экономических понятий связаны с принятием «Положения» 19 февраля 1861 года?»

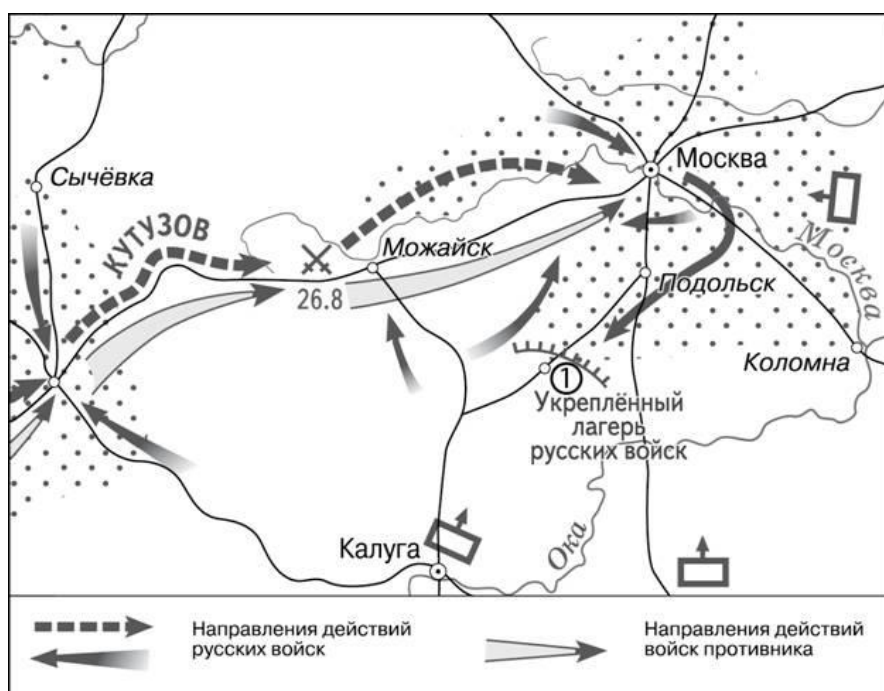
- 1) отрезки
- 2) вольные хлебопашцы
- 3) капиталистские крестьяне
- 4) временнообязанные крестьяне
- 5) хутор и отруб

В6. Установите соответствие между именами деятелей культуры XIX в. и их деятельностью.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А) В.О. Ключевский | 1) художник |
| Б) И.И. Левитан | 2) архитектор |
| В) А.Д. Захаров | 3) коллекционер |
| Г) П.М. Третьяков | 4) философ |
| | 5) историк |

Часть III.

Рассмотрите схему и выполните задания С1 –С3.



С1. Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.

С2.

Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является...

С3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
- 2) В это время в России правил император Николай I.

- 3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
- 4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
- 5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
- 6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

