

Дифференцированный зачёт по истории (9-й класс, семейное обучение)

Темы:

Всеобщая история: вторая половина XIX — начало XX века (модернизация, империализм, Первая мировая война);

История России: вторая половина XIX — начало XX века (от реформ Александра II до 1917 года).

Общие положения:

Цель: проверить уровень освоения программ по всеобщей истории и истории России за 9-й класс.

Форма проведения: письменная работа (тест + задания с кратким и развёрнутым ответом).

Время выполнения: 90 минут.

Критерии оценки:

«5» (отлично) — 90–100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) — 75–89 % правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) — 60–74 % правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) — менее 60 % правильных ответов.

Часть 1. Тестовые задания (закрытый тип, 1 балл за вопрос)

Выберите один правильный ответ.

Какая реформа Александра II считается ключевой?

- а) судебная реформа 1864 г.;
- б) отмена крепостного права 1861 г.;
- в) военная реформа 1874 г.;
- г) земская реформа 1864 г.

Что стало одной из причин Первой русской революции 1905–1907 гг.?

- а) поражение в Русско-турецкой войне;
- б) недовольство крестьян отменой крепостного права;
- в) поражение России в Русско-японской войне 1904–1905 гг.;
- г) введение золотого стандарта.

Какое событие ознаменовало начало Первой мировой войны?

- а) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево (1914 г.);
- б) вступление в войну США (1917 г.);
- в) подписание Версальского мира (1919 г.);
- г) битва на Марне (1914 г.).

Как назывался первый представительный орган власти, созданный в России в 1905 г.?

- а) Государственный совет;
- б) Государственная дума;
- в) Земский собор;
- г) Совет рабочих депутатов.

Что такое «империализм» в исторической науке?

- а) форма правления с неограниченной властью монарха;
- б) высшая стадия капитализма, связанная с борьбой за колонии и сферы влияния;
- в) политика изоляции государства;
- г) система общинного землевладения.

Какой итог имела революция 1905–1907 гг. в России?

- а) полная отмена самодержавия;
- б) создание Государственной думы и частичные гражданские свободы;
- в) установление республики;
- г) ликвидация помещичьего землевладения.

Что стало причиной вступления США в Первую мировую войну (1917 г.)?

- а) нападение Германии на Польшу;
- б) неограниченная подводная война Германии и «телеграмма Циммермана»;
- в) революция в России;
- г) подписание Брестского мира.

Какое событие произошло 2 марта 1917 г. в России?

- а) начало Февральской революции;
- б) отречение Николая II от престола;
- в) Октябрьская революция;
- г) создание Временного правительства.

Что предусматривал Манифест 17 октября 1905 г.?

- а) отмену сословий;
- б) введение политических свобод и создание законодательной Думы;
- в) немедленную отмену помещичьего землевладения;
- г) провозглашение республики.

Какой мирный договор завершил Первую мировую войну?

- а) Брестский мир (1918 г.);
- б) Версальский мир (1919 г.);
- в) Трианонский мир (1920 г.);
- г) Сен-Жерменский мир (1919 г.).

Часть 2. Задания с кратким ответом (2 балла за вопрос)

Дайте краткий ответ (1–2 предложения).

1. Назовите три последствия отмены крепостного права (1861 г.) для социально-экономического развития России.
2. Перечислите три основных направления внешней политики Российской империи во второй половине XIX века.
3. Что такое «стольпинская аграрная реформа»? Укажите две её ключевые меры.
4. Назовите два важнейших технических изобретения/открытия конца XIX — начала XX века и их влияние на общество.
5. Что такое двоевластие в 1917 году? Какие два центра власти сосуществовали в России весной — летом 1917 г.?

Часть 3. Развёрнутые ответы (по 5 баллов за вопрос)

Дайте развёрнутый ответ (5–7 предложений) с опорой на факты и причинно-следственные связи.

1. Проанализируйте причины и итоги Первой русской революции 1905–1907 гг. Назовите не менее трёх причин и два значимых итога для политической системы России.
2. Опишите ход и последствия Первой мировой войны для России (1914–1918). Укажите не менее трёх военных/политических событий и два долгосрочных последствия для страны.
3. Сравните реформы Александра II и Николая II. Выделите две сходных черты и два различия в их подходах к модернизации России.

Ключи и критерии оценивания

Часть 1 (10 вопросов × 1 балл = 10 баллов):

1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – б.

Часть 2 (5 вопросов × 2 балла = 10 баллов):

11. Формирование рынка рабочей силы; рост товарности сельского хозяйства; сохранение помещичьего землевладения и выкупных платежей; рост социальной напряжённости.

12. Балканское направление (Русско-турецкая война 1877–1878); Средняя Азия (присоединение территорий); Дальний Восток (отношения с Китаем, Японией); европейская политика (Союз трёх императоров, сближение с Францией).

13. Реформа направлена на создание слоя зажиточных крестьян. Меры: разрешение выхода из общины с землёй; поддержка переселения в Сибирь; кредитование через Крестьянский банк.

14. Электричество/электротехника (освещение, транспорт, промышленность); телефон/радио (связь); автомобиль/самолет (транспорт); сталь/химия (промышленность).

15. Двоевластие — сосуществование двух центров власти. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Часть 3 (3 вопроса × 5 баллов = 15 баллов):

16. Причины: нерешённость аграрного вопроса; рабочие требования; национальный вопрос; поражение в Русско-японской войне; отсутствие политических свобод. Итоги: Манифест 17 октября; создание Думы; частичные свободы; сохранение самодержавия.

17. События: вступление в войну (1914); Брусиловский прорыв (1916); Февральская революция (1917); выход из войны (Брестский мир, 1918). Последствия: экономический кризис; падение монархии; Гражданская война; территориальные потери.

18. Сходства: стремление к модернизации; реформы в экономике и управлении. Различия: Александр II — широкие либеральные реформы (отмена крепостного права, суд, земства); Николай II — ограниченные реформы под давлением революций (Дума, Столыпин), сохранение самодержавия.

Итого: 35 баллов.