

Дифференцированный зачёт истории (8-й класс, семейное обучение)

Темы:

Всеобщая история: эпоха Просвещения, Французская революция, промышленная революция, колониальная система (XVIII — первая половина XIX вв.);

История России: XVIII — первая половина XIX века (от Петра I до Александра II).

Общие положения

Цель: проверить уровень освоения программ по всеобщей истории и истории России за 8-й класс.

Форма проведения: письменная работа (тест + задания с кратким и развёрнутым ответом).

Время выполнения: 90 минут.

Критерии оценки:

«5» (отлично) — 90–100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) — 75–89 % правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) — 60–74 % правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) — менее 60 % правильных ответов.

Часть 1. Тестовые задания (закрытый тип, 1 балл за вопрос)

Выберите один правильный ответ.

Какое событие считается началом Великой французской революции?

- а) созыв Генеральных штатов (1789 г.);
- б) взятие Бастилии (14 июля 1789 г.);
- в) казнь Людовика XVI (1793 г.);
- г) приход к власти Наполеона (1799 г.).

Кто провёл масштабные реформы, положившие начало модернизации России в начале XVIII века?

- а) Екатерина I;
- б) Пётр I;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Павел I.

Что стало ключевым итогом промышленной революции в Англии?

- а) переход от ручного труда к машинному производству;
- б) полное исчезновение крестьянства;
- в) установление республиканской формы правления;
- г) отказ от колониальной политики.

Какой документ провозгласил основные права и свободы во время Французской революции?

- а) Конституция 1791 года;
- б) Декларация прав человека и гражданина (1789 г.);
- в) Кодекс Наполеона (1804 г.);
- г) Великая хартия вольностей.

Как назывался период правления Наполеона Бонапарта во Франции?

- а) Реставрация;

- б) Консульство и Империя;
- в) Якобинская диктатура;
- г) Третья республика.

Что такое «Табель о рангах» (1722 г.)?

- а) свод законов о наследовании престола;
- б) система чинов и служебной иерархии в Российской империи;
- в) торговый тариф;
- г) военный устав.

Какое событие ознаменовало окончание наполеоновских войн в Европе?

- а) битва при Ватерлоо (1815 г.);
- б) вступление союзников в Париж (1814 г.);
- в) Венский конгресс (1814–1815 гг.);
- г) Тильзитский мир (1807 г.).

Что стало причиной восстания декабристов (1825 г.) в России?

- а) недовольство крестьян крепостным правом;
- б) стремление части дворянства к конституционным преобразованиям;
- в) внешняя агрессия;
- г) экономический кризис.

Что такое «Восточный вопрос» в международной политике первой половины XIX века?

- а) конфликт между США и Латинской Америкой;
- б) ослабление Османской империи и борьба великих держав за её владения;
- в) колонизация Африки;
- г) противостояние Англии и Франции в Индии.

Какой реформаторский акт Александра II считается ключевым?

- а) учреждение Государственного совета;
- б) отмена крепостного права (1861 г.);
- в) введение всеобщей воинской повинности;
- г) судебная реформа.

Часть 2. Задания с кратким ответом (2 балла за вопрос)

Дайте краткий ответ (1–2 предложения).

1. Назовите три идеи эпохи Просвещения, повлиявшие на политические революции XVIII–XIX вв.
2. Перечислите три важнейших преобразования Петра I в военной сфере.
3. Что такое «политика просвещённого абсолютизма»? Приведите два примера её реализации в Европе или России.
4. Назовите два итога Отечественной войны 1812 года для России.
5. Что такое индустриализация? Укажите два её проявления в экономике Европы первой половины XIX века.

Часть 3. Развёрнутые ответы (по 5 баллов за вопрос)

Дайте развёрнутый ответ (5–7 предложений) с опорой на факты и причинно-следственные связи.

1. Опишите причины и последствия Великой французской революции (1789–1799). Назовите не менее трёх причин и два долгосрочных последствия для Европы.
2. Проанализируйте реформы Александра II (1855–1881). Перечислите не менее трёх ключевых реформ и оцените их значение для модернизации России.

3. Сравните внешнюю политику России при Александре I и Николае I.
Укажите две сходных черты и два различия (цели, ключевые войны, итоги).

Ключи и критерии оценивания

Часть 1 (10 вопросов × 1 балл = 10 баллов):

1 – б; 2 – б; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – б; 7 – а; 8 – б; 9 – б; 10 – б.

Часть 2 (5 вопросов × 2 балла = 10 баллов):

11. Суверенитет народа, разделение властей, права человека, равенство перед законом, свобода слова.
12. Создание регулярной армии, введение рекрутских наборов, учреждение флота, военная школа, «Устав воинский» (1716 г.).
13. Политика монархов, опирающаяся на идеи Просвещения: реформы без отказа от абсолютной власти. Примеры: реформы Марии-Терезии и Иосифа II в Австрии; «Наказ» Екатерины II, губернская реформа.
14. Укрепление международного авторитета России; рост национального самосознания; разрушение планов Наполеона; значительные людские и материальные потери.
15. Переход к машинному производству и фабричной системе. Проявления: рост текстильной и metallurgической промышленности; строительство железных дорог; урбанизация.

Часть 3 (3 вопроса × 5 баллов = 15 баллов):

16. Причины: финансовый кризис, сословные противоречия, влияние идей Просвещения, слабость монархии. Последствия: распространение идей свободы и равенства; кодификация права (Кодекс Наполеона); рост национализма; перекройка карты Европы.

17. Реформы: отмена крепостного права (1861), судебная (1864), земская (1864), военная (1874), образовательная. Значение: старт модернизации, рост рынка труда, развитие местного самоуправления, укрепление армии, расширение грамотности.

18. Сходства: защита монархических режимов в Европе (Священный союз), борьба с революциями, интерес к Балканам. Различия: Александр I — участие в антифранцузских коалициях, победа над Наполеоном, либеральные начинания; Николай I — жёсткая охранительная политика, Крымская война (поражение), усиление конфронтации с Западом.

Итого: 35 баллов.