

Дифференцированный зачёт по истории (5-й класс, семейное обучение)

Общие положения

Цель: проверить уровень освоения программы по истории Древнего мира за 5-й класс.

Форма проведения: письменная работа (тест + задания с кратким и развёрнутым ответом).

Время выполнения: 60 минут.

Критерии оценки:

«5» (отлично) — 90–100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) — 75–89 % правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) — 60–74 % правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) — менее 60 % правильных ответов.

Часть 1. Тестовые задания (закрытый тип, 1 балл за вопрос)

Выберите один правильный ответ.

Где возникли первые государства?

- а) в Европе;
- б) в долине Нила и Междуречье;
- в) в Америке;
- г) в Австралии.

Как назывался правитель Древнего Египта?

- а) царь;
- б) император;
- в) фараон;
- г) вождь.

Что такое клинопись?

- а) древняя система письма в Месопотамии;
- б) вид иероглифов в Египте;
- в) алфавит древних греков;
- г) способ счёта у майя.

Кто построил пирамиду Хеопса?

- а) римляне;
- б) египтяне;
- в) финикийцы;
- г) персы.

Как назывались главные боги древних греков?

- а) Осирис и Исида;
- б) Зевс и Гера;
- в) Ра и Амон;
- г) Марс и Венера.

Что такое полис в Древней Греции?

- а) храм;
- б) город-государство;
- в) воинское звание;
- г) вид монеты.

Кто основал Рим согласно легенде?

- а) Геракл;
- б) Ромул и Рем;
- в) Ахилл;
- г) Одиссей.

Что такое республика в Древнем Риме?

- а) власть одного правителя;
- б) форма правления с выборными должностями;
- в) название провинции;
- г) религиозный обряд.

Кто такие гладиаторы?

- а) римские сенаторы;
- б) воины, сражавшиеся на арене для развлечения публики;
- в) жрецы;
- г) строители акведуков.

Что изобрели финикийцы?

- а) бумагу;
- б) алфавит;
- в) компас;
- г) порох.

Часть 2. Задания с кратким ответом (2 балла за вопрос)

Дайте краткий ответ (1–2 предложения).

1. Назовите два главных реки Древнего Египта и Междуречья.
2. Перечислите три достижения древних египтян в архитектуре или науке.
3. Что такое демократия? В каком полисе она возникла?
4. Назовите два важных сражения греко-персидских войн и их примерную дату.
5. Перечислите три сооружения или изобретения Древнего Рима, которые использовались в повседневной жизни.

Часть 3. Развёрнутые ответы (по 5 баллов за вопрос)

Дайте развёрнутый ответ (5–7 предложений) с опорой на факты.

1. Опишите жизнь и занятия первобытных людей. Укажите не менее трёх отличий от жизни людей в первых государствах.
2. Расскажите о возникновении и устройстве Древнегреческого полиса. Приведите пример конкретного полиса и опишите его особенности.
3. Объясните, почему Римская республика превратилась в империю. Назовите не менее трёх причин и приведите один пример ключевого события.

Ключи и критерии оценивания

Часть 1 (10 вопросов × 1 балл = 10 баллов):

1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – б.

Часть 2 (5 вопросов × 2 балла = 10 баллов):

11. Египет — Нил; Междуречье — Тигр и Евфрат.
12. Пирамиды, мумификация, иероглифы, календарь, знания по математике и астрономии.

13. Демократия — власть народа; возникла в Афинах.
14. Битва при Марафоне (490 г. до н. э.), битва при Саламине (480 г. до н. э.).
15. Акведуки, дороги, амфитеатры, термы, бетон, арки.

Часть 3 (3 вопроса × 5 баллов = 15 баллов):

16. Первобытные люди: охота и собирательство, кочевой образ жизни, родовая община, простые орудия. В государствах: земледелие, города, письменность, законы, разделение труда.

17. Полис — город-государство с прилегающей территорией. Пример: Афины — демократия, торговля, философия; Спарта — военное устройство, дисциплина.

18. Причины: рост территории, неравенство, борьба за власть, военные диктатуры. Пример: приход к власти Октавиана Августа (27 г. до н. э.).

Итого: 35 баллов.