



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школа № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга
П.И. Державина
№1 от «30» августа 2024 года

ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года
№251-од
Директор _____ Н.А. Фурсова



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательный английский»

1 класс

Санкт-Петербург
2024

I. Пояснительная записка

Настоящая программа является дополнительной образовательной программой для внеурочной деятельности по английскому языку и составлена на основе обязательной рабочей программы по УМК «Spotlight» авторов: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. (2014 г.), с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Программа предназначена для развития компетенций всех видов речевой деятельности у обучающихся 1 класса ГБОУ школы №253 (говорение, чтение, аудирование), для изучения и закрепления основ грамматики английского языка на начальной стадии.

Актуальность разработки и создания **данной программы** позволяет применить усвоенные языковые компетенции обучающимися в разных формах проведения занятий, развивая свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа рассчитана на младших школьников (первый год обучения английскому языку), которые только начинают овладевать азами языка. Курс обучения составляет - 33 часа.

УМК «Английский в фокусе — Starter» предназначен для обучающихся 1 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на 1 час в неделю.

Младшие школьники будут изучать английский язык, наблюдая за увлекательными приключениями основных героев, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Главные персонажи — мальчик Ларри и его младшая сестренка Лулу, их волшебница няня и не совсем обычный домашний любимец, обезьянка Чаклз. Выбор таких героев не случаен: в этом возрасте ребятам нравятся сказки и чудесные превращения, и они с большой любовью относятся к животным.

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т.е. о том, что их интересует в реальной жизни.

Основная **цель программы** состоит в системном развитии у обучающихся грамматических навыков, языковой и речевой компетенции в аудировании и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям и представлены в основной программе начального общего образования.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные задачи:

1. Изучение и закрепление основ грамматики английского языка. Выполнение большого количества упражнений, тренировка и активизация грамматического материала в речи, позволит детям усвоить лексику и грамматику.

2. Развивать фонематический слух и научить воспринимать краткий текст на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Обучающимся предоставляются разнообразные тексты на аудио носителях, сопровождающихся различными заданиями, с целью понимания как отдельных деталей текста или высказывания, так и для понимания текста в целом.

3. Расширить активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

Метапредметные задачи:

1. Развить у обучающихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Научить обучающихся извлекать информацию из текста для слушания на иностранном языке.
3. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
4. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
5. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Личностные задачи:

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
6. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Формы проведения занятий.

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах и группах.
- Самостоятельная работа.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- соотносить слова с предметами, изображенными на картинках
- стараться соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию
- общаться со своими одноклассниками на английском языке, обмениваться простой информацией на бытовые темы
- понимать со зрительной опорой аудиозаписи коротких высказываний, диалогов

- овладение навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

Предполагаемая результативность

- Разучивание стихов и песенок.
- Устные высказывания в монологической и диалогической речи.

II. Учебно-тематическое планирование

1 класс

1 ч в неделю, всего 33 часа

| № | п.п | Тема урока | Характеристика деятельности учащихся | Дата | |
|-------------------------------|-----|---|---|------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 модуль. Моя семья. | | | | | |
| 1-2 | 1-2 | Аудирование. Знакомство. | Закрепление пройденной лексики: Hello! Goodbye! I'm ... My name is ...What's your name? family, Nanny, boy, girl, chimp. Mummy, Daddy, cake, pink, sit down, stand up, clap your hands. Here's a (red) cake for you. Thank you!; yes, no. Purple, orange, green, red, yellow, blue, pink | | |
| 3-4 | 3-4 | Говорение. Цвета. | | | |
| 5-6 | 5-6 | Говорение. Члены семьи. | | | |
| 2 модуль. Моя школа. | | | | | |
| 7-8 | 1-2 | Аудирование. Школьные принадлежности. | Закрепление пройденной лексики: school, school bag, pen, book, desk, pencil, rubber, ruler, pencil case. Диалоги на заданную тему. Глаг. «to be», его формы и употребление. Закрепление на практике. Веселый счет. Повторение числительных от 1 до 10. | | |
| 9-10 | 3-4 | Говорение. Использование глагола to be. | | | |
| 11-12 | 5-6 | Говорение. Числительные 1-10. | | | |
| 3 модуль. Моя комната. | | | | | |
| 13-15 | 1-3 | Аудирование. Говорение. Предметы интерьера. | Закрепление пройденной лексики: room, chair, TV, table, bed, toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car; I've got ..., I haven't got ... Описание по картинке. Послушай и повтори. Послушай и вставь недостающее. Послушай и определи на слух | | |
| 16-18 | 4-6 | Грамматика. Предлоги места <i>on, in, under, at..</i> | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | | | лексические единицы. | | |
| 4 модуль. Домашние питомцы. | | | | | |
| 19-20 | 1-2 | Аудирование, говорение. Части тела. | Закрепление пройденной лексики: eyes, ears, mouth, nose; I've got ... Tommy's got ... rabbit, mouse, cat, dog, run, jump, climb; I can jump. Умение оперировать активной лексикой в процессе общения. Описывать животных и человека с помощью глагола to have got, его употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. | | |
| 21-22 | 3-4 | Аудирование, говорение. Животные. | | | |
| 23-24 | 5-6 | Грамматика. Модальный глагол can. | | | |
| 5 модуль. Вот что я люблю. | | | | | |
| 25-26 | 1-2 | Аудирование, говорение. Еда. | Закрепление пройденной лексики: food, orange juice, apple, banana, milk, biscuit, basket, bread, egg, cheese, chocolate, sandwich, plate; I like ..., Put ... eat, drink, ice cream, play, sand, seaside; Let's get some ...; I like ..., I don't like ... Отработка Структуры: I like/ I don't like в теме «еда и напитки». Дети должны уметь составить устно небольшой рассказ о своей любимой еде и напитках (2-3 предложения), используя Present Simple. | | |
| 27-28 | 3-4 | Аудирование, говорение. Напитки. | | | |
| 29-30 | 5-6 | Грамматика. Настоящее простое время. | | | |
| Резерв | | | | | |
| 31-33 | 1-3 | Закрепление изученного. | Грамматические игры на закрепление пройденного материала. | | |

III. Основное содержание курса

Учебник «Английский в фокусе — Starter» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т. е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трех микротем. Каждая микротема, в свою очередь, состоит из 2-3 уроков. Урок рассчитан на

30-35 минут. Однако количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы.

Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет поддерживать высокую мотивацию у всех обучающихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать навыки говорения с учетом своих способностей.

«Английский в фокусе — Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: My Family! (6 ч)

— научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School! (6 ч)

— познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: My Room! (6 ч)

— научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

— научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets! (6 ч)

— научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food! (6 ч)

— научиться рассказывать о своей любимой еде.

Резерв (3 ч)

Все диалоги, тексты, песни, рифмовки и другие материалы, предназначенные для прослушивания, записаны на дисках.

Языковой материал каждого урока подразделяется на активную лексику, которую обучающиеся используют при аудировании и говорении, и лексику для рецептивного усвоения, которую они понимают, слушая учителя, но не воспроизводят. Активные лексические единицы вводятся с помощью визуальных опор, что облегчает их запоминание, затем тщательно отрабатываются в упражнениях с использованием CD и DVD, и только после этого обучающиеся слушают песни, рифмовки и диалоги с уже знакомыми структурами. Это снижает эмоциональную напряженность и повышает уверенность детей в овладении языком.