

Демонстрация дифференцированного зачёта по истории 9 класс

Для успешного прохождения дифференцированного зачёта по истории учащийся 9 класса должен освоить следующие темы в соответствии с Федеральной рабочей программой:

- Начало индустриальной эпохи: промышленный переворот, развитие индустриального общества
- Политические идеологии XIX века: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм
- Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: революции, реформы, национальные движения
- Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика, Крымская война
- Великие реформы Александра II: крестьянская, земская, судебная, военная
- Россия на рубеже XIX-XX вв.: экономика, политика, революция 1905-1907 гг.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

Ответы на задания Части 1 (№1-10) запишите в виде одной цифры. Ответы на задания Части 2 (№11-13) запишите в виде слова, словосочетания, последовательности цифр или дат. Ответы на задания Части 3 (№14-15) запишите развернуто.

Будьте внимательны, аккуратны и успешны в работе!

Часть 1. (Задания 1-10. Выберите один правильный ответ)

1. Какое событие произошло в 1861 году в России?

- ☐ 1) Начало Крымской войны
- ☐ 2) Отмена крепостного права
- ☐ 3) Восстание декабристов
- ☐ 4) Начало Первой мировой войны

2. Кто из перечисленных деятелей был идеологом славянофилов?

- ☐ 1) А.И. Герцен
- ☐ 2) К.С. Аксаков
- ☐ 3) В.Г. Белинский
- ☐ 4) П.Я. Чаадаев

3. Какая страна стала лидером промышленного переворота в XIX веке?

- ☐ 1) Франция
- ☐ 2) Германия
- ☐ 3) Великобритания
- ☐ 4) США

4. Какое событие считается началом революции 1905-1907 гг. в России?

- ☐ 1) Восстание на броненосце "Потёмкин"
- ☐ 2) Всероссийская октябрьская стачка
- ☐ 3) "Кровавое воскресенье"
- ☐ 4) Манифест 17 октября

5. Кто был инициатором и главным проводником "Великих реформ" в России?

- ☐ 1) Николай I
- ☐ 2) Александр II
- ☐ 3) Александр III
- ☐ 4) Николай II

6. Какая политическая идеология XIX века выступала за сохранение традиционных ценностей и устоев?

- ☐ 1) Либерализм
- ☐ 2) Консерватизм
- ☐ 3) Социализм
- ☐ 4) Анархизм

7. Какое событие произошло в 1871 году?

- ☐ 1) Провозглашение Германской империи
- ☐ 2) Завершение объединения Италии
- ☐ 3) Образование Австро-Венгрии
- ☐ 4) Начало Франко-прусской войны

8. Кто из перечисленных деятелей был министром финансов России в конце XIX - начале XX в. и проводил политику индустриализации?

- ☐ 1) П.Д. Киселёв
- ☐ 2) С.Ю. Витте
- ☐ 3) П.А. Столыпин
- ☐ 4) Е.Ф. Канкрин

9. Какое событие связано с именем Джузеппе Гарибальди?

- ☐ 1) Объединение Италии
- ☐ 2) Объединение Германии
- ☐ 3) Гражданская война в США
- ☐ 4) Революция Мэйдзи в Японии

10. Какое архитектурное сооружение в Санкт-Петербурге было построено в XIX веке?

- ☐ 1) Исаакиевский собор
- ☐ 2) Петропавловская крепость
- ☐ 3) Зимний дворец
- ☐ 4) Кунсткамера

Часть 2. (Задания 11-13. Дайте краткий ответ)

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Отмена крепостного права в России
- 2) Венский конгресс
- 3) Начало Первой мировой войны
- 4) Революция 1905-1907 гг. в России
- 5) Крымская война

Ответ:

12. Установите соответствие между реформами Александра II и их содержанием.

РЕФОРМА	СОДЕРЖАНИЕ
А) Крестьянская реформа	1) Введение всеобщей воинской повинности
Б) Земская реформа	2) Отмена крепостного права
В) Судебная реформа	3) Создание системы местного самоуправления
Г) Военная реформа	4) Введение бессловного, гласного суда

Ответ:

А - Б - В - Г -

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Общественно-политическое течение в России во второй половине XIX века, представители которого считали, что Россия должна развиваться своим особым путём, отличным от западноевропейского, и делали акцент на самобытность русской истории и культуры».

Ответ:

Часть 3. (Задания 14-15. Дайте развёрнутый ответ)

14. Назовите не менее трёх последствий промышленного переворота для социально-экономического развития стран Европы в XIX веке.

Ваш ответ:

15. Используя знания по истории, объясните, почему период правления Александра II называют "эпохой Великих реформ". Приведите не менее трёх аргументов.

Ваш ответ:

Ответы для самопроверки

№ задания	Правильный ответ	Примечание
1	2) Отмена крепостного права	19 февраля 1861 года - Манифест об отмене крепостного права
2	2) К.С. Аксаков	Константин Сергеевич Аксаков - один из идеологов славянофильства
3	3) Великобритания	Великобритания - родина промышленного переворота, начавшегося в XVIII веке
4	3) "Кровавое воскресенье"	9 января 1905 года - расстрел мирного шествия рабочих в Санкт-Петербурге
5	2) Александр II	Александр II - император, в правление которого проведены "Великие реформы"
6	2) Консерватизм	Консерватизм выступал за сохранение традиционных ценностей и устоев

7	1) Провозглашение Германской империи	18 января 1871 года - провозглашение Германской империи в Версале
8	2) С.Ю. Витте	Сергей Юльевич Витте - министр финансов (1892-1903), проводил политику индустриализации
9	1) Объединение Италии	Джузеппе Гарибальди - национальный герой Италии, участник Рисорджименто
10	1) Исаакиевский собор	Исаакиевский собор построен в 1818-1858 гг. по проекту О. Монферрана
11	2, 5, 1, 4, 3	1814-1815 → 1853-1856 → 1861 → 1905-1907 → 1914
12	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Крестьянская реформа - отмена крепостного права; Земская - местное самоуправление; Судебная - новый суд; Военная - всеобщая воинская повинность
13	Славянофильство	Славянофильство - течение русской общественной мысли 1840-1850-х гг.
14	Пример: 1) Формирование индустриального общества 2) Рост городов и урбанизация 3) Формирование новых социальных классов (буржуазия, пролетариат) 4) Ускорение экономического развития	Принимаются любые три из перечисленных последствий с пояснениями
15	Пример: 1) Крестьянская реформа 1861 г. 2) Земская реформа 1864 г. 3) Судебная реформа 1864 г. 4) Военная реформа 1874 г. 5) Городская реформа 1870 г.	Принимаются любые три реформы с пояснениями их значения

Спецификация дифференцированного зачёта по истории. 9 класс.

1. Назначение работы

Оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории учащихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Историко-культурный стандарт (разделы «История Нового времени. XIX - начало XX в.» и «История России XIX - начало XX в.»).
- Федеральная рабочая программа по истории для 9 класса.

3. Структура работы:

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- **Часть 1** содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором ответа.
- **Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом (на установление последовательности, соответствия, определение термина).
- **Часть 3** содержит 2 задания высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

4. Время выполнения:

45 минут.

5. Система оценивания:

- Задания **1-10** оцениваются в **1 балл**.
- Задание **11** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **12** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **13** оценивается в **1 балл**.
- Задание **14** оценивается в **2 балла** (по 1 баллу за каждый верно названный аргумент, max 2 балла).
- Задание **15** оценивается в **3 балла** (по 1 баллу за каждый верно приведённый и объяснённый аргумент).

Максимальный первичный балл за всю работу – 20 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- «3» (удовлетворительно): 7 – 11 баллов
- «4» (хорошо): 12 – 16 баллов
- «5» (отлично): 17 – 20 баллов