

Демонстрация дифференцированного зачёта по истории

8 класс

Пояснительная записка

Для успешного прохождения дифференцированного зачёта по истории учащийся 8 класса должен освоить следующие темы в соответствии с Федеральной рабочей программой:

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII - начало XIX в.:

- Эпоха Просвещения: идеи, представители, влияние на общество и политику
- Промышленная революция в Англии и её социально-экономические последствия
- Война за независимость и образование США
- Великая французская революция: причины, этапы, итоги
- Наполеоновские войны и Венский конгресс
- Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII - начале XIX в.
- Международные отношения в XVIII - начале XIX в.

История России XVIII - начало XIX в.:

- Эпоха Петра I: реформы, Северная война, преобразования в культуре
- Дворцовые перевороты: причины, характер, основные события
- Правление Екатерины II: просвещённый абсолютизм, внутренняя и внешняя политика
- Правление Павла I: особенности внутренней и внешней политики
- Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
- Правление Александра I: реформы, Отечественная война 1812 г., движение декабристов

История Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона:

- Основание и развитие Санкт-Петербурга как новой столицы Российской империи
- Роль Санкт-Петербурга в политической, экономической и культурной жизни России XVIII - начала XIX в.
- Участие жителей Северо-Запада в событиях Отечественной войны 1812 года

Инструкция для учащегося:

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

Ответы на задания Части 1 (№1-10) запишите в виде одной цифры. Ответы на задания Части 2 (№11-13) запишите в виде слова, словосочетания, последовательности цифр или дат. Ответы на задания Части 3 (№14-15) запишите развернуто.

Будьте внимательны, аккуратны и успешны в работе!

Часть 1. (Задания 1-10. Выберите один правильный ответ)

1. В каком году произошло основание Санкт-Петербурга?

- ☐ 1) 1682 г.
- ☐ 2) 1703 г.
- ☐ 3) 1721 г.
- ☐ 4) 1755 г.

2. Кто из перечисленных философов был представителем эпохи Просвещения?

- ☐ 1) Фома Аквинский
- ☐ 2) Вольтер
- ☐ 3) Мартин Лютер
- ☐ 4) Жан Кальвин

3. Какое событие считается началом Великой французской революции?

- ☐ 1) Взятие Бастилии
- ☐ 2) Казнь Людовика XVI
- ☐ 3) Принятие Декларации прав человека и гражданина
- ☐ 4) Вареннский кризис

4. Кто возглавлял русскую армию в Бородинском сражении?

- ☐ 1) А.В. Суворов
- ☐ 2) М.И. Кутузов
- ☐ 3) П.И. Багратион
- ☐ 4) М.Б. Барклай-де-Толли

5. Какое название получил период в истории России с 1725 по 1762 год?

- ☐ 1) Смутное время
- ☐ 2) Эпоха дворцовых переворотов
- ☐ 3) Бироновщина
- ☐ 4) Просвещённый абсолютизм

6. Какое событие произошло в 1776 году?

- ☐ 1) Начало промышленной революции в Англии
- ☐ 2) Принятие Декларации независимости США
- ☐ 3) Начало Великой французской революции
- ☐ 4) Основание Санкт-Петербурга

7. Какой документ 1785 года окончательно оформил привилегии дворянства в России?

- ☐ 1) Табель о рангах
- ☐ 2) Жалованная грамота дворянству
- ☐ 3) Указ о единонаследии
- ☐ 4) Манифест о вольности дворянской

8. Кто был первым российским императором?

- ☐ 1) Алексей Михайлович
- ☐ 2) Пётр I
- ☐ 3) Екатерина I
- ☐ 4) Павел I

9. Какое событие связано с именем Емельяна Пугачёва?

- ☐ 1) Крестьянская война 1773-1775 гг.
- ☐ 2) Восстание декабристов
- ☐ 3) Чумной бунт в Москве
- ☐ 4) Медный бунт

10. Какое событие в истории Санкт-Петербурга произошло в 1724 году?

- ☐ 1) Основание Академии наук
- ☐ 2) Открытие Московского университета
- ☐ 3) Основание Академии художеств
- ☐ 4) Открытие Смольного института

Часть 2. (Задания 11-13. Дайте краткий ответ)

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Начало промышленной революции в Англии
- 2) Основание Санкт-Петербурга
- 3) Великая французская революция
- 4) Отечественная война 1812 года
- 5) Восстание декабристов

Ответ:

12. Установите соответствие между правителями и их деяниями.

ПРАВИТЕЛЬ	ДЕЯНИЕ
А) Пётр I	1) Присоединение Крыма к России
Б) Екатерина II	2) Создание регулярной армии и флота, основание Санкт-Петербурга
В) Александр I	3) Победа в Отечественной войне 1812 года
Г) Наполеон Бонапарт	4) Провозглашение Французской империи, наполеоновские войны

Ответ:

А - Б - В - Г -

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом европейских монархов, направленная на укрепление основ светской власти, проведение реформ в духе идей Просвещения».

Ответ:

Часть 3. (Задания 14-15. Дайте развёрнутый ответ)

14. Назовите не менее трёх последствий промышленной революции в Англии.

Ваш ответ:

15. Используя знания по истории, объясните, почему период правления Екатерины II называют «золотым веком российского дворянства». Приведите не менее трёх аргументов.

Ваш ответ:

Ответы для самопроверки

№ задания	Правильный ответ	Примечание
1	2) 1703 г.	16 (27) мая 1703 года - основание Санкт-Петербурга
2	2) Вольтер	Франсуа-Мари Аруэ, известный как Вольтер - один

		из крупнейших французских философов-просветителей
3	1) Взятие Бастилии	14 июля 1789 года - штурм крепости-тюрьмы Бастилии, символ начала Великой французской революции
4	2) М.И. Кутузов	Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией в Бородинском сражении 26 августа (7 сентября) 1812 года
5	2) Эпоха дворцовых переворотов	1725-1762 гг. - период частой смены власти в результате дворцовых переворотов
6	2) Принятие Декларации независимости США	4 июля 1776 года - принятие Декларации независимости США
7	2) Жалованная грамота дворянству	Жалованная грамота дворянству 1785 года окончательно оформила сословные привилегии дворянства
8	2) Пётр I	Пётр I принял титул императора в 1721 году после победы в Северной войне
9	1) Крестьянская война 1773-1775 гг.	Крупнейшее народное восстание под предводительством Емельяна Пугачёва

10	1) Основание Академии наук	Основание Академии наук в Санкт-Петербурге в 1724 году по указу Петра I
11	2, 1, 3, 4, 5	1703 г. → 1760-е гг. → 1789 г. → 1812 г. → 1825 г.
12	A-2, Б-1, В-3, Г-4	Пётр I - реформы, основание Санкт-Петербурга; Екатерина II - присоединение Крыма (1783); Александр I - Отечественная война 1812; Наполеон - Французская империя
13	Просвещённый абсолютизм	Политика, характерная для европейских монархов второй половины XVIII века (Екатерина II, Фридрих II, Иосиф II)
14	Пример: 1) Рост городов и урбанизация 2) Формирование новых социальных классов (буржуазия, пролетариат) 3) Ускорение экономического развития 4) Изменение структуры занятости населения	Принимаются любые три из перечисленных последствий с пояснениями
15	Пример: 1) Жалованная грамота дворянству (1785) 2) Освобождение дворян от обязательной службы (Манифест о вольности дворянской, 1762) 3) Расширение дворянского землевладения 4) Создание	Принимаются любые три аргумента с пояснениями

	дворянских сословных учреждений	
--	------------------------------------	--

Спецификация дифференцированного зачёта по истории. 8 класс.

1. Назначение работы

Оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории учащихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Историко-культурный стандарт (разделы «История Нового времени. XVIII - начало XIX в.» и «История России XVIII - начало XIX в.»).
- Федеральная рабочая программа по истории для 8 класса.

3. Структура работы:

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- **Часть 1** содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором ответа.
- **Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом (на установление последовательности, соответствия, определение термина).
- **Часть 3** содержит 2 задания высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

4. Время выполнения:

45 минут.

5. Система оценивания:

- Задания **1-10** оцениваются в **1 балл**.
- Задание **11** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **12** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **13** оценивается в **1 балл**.
- Задание **14** оценивается в **2 балла** (по 1 баллу за каждый верно названный аргумент, max 2 балла).
- Задание **15** оценивается в **3 балла** (по 1 баллу за каждый верно приведённый и объяснённый аргумент).

Максимальный первичный балл за всю работу – 20 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- «3» (удовлетворительно): 7 – 11 баллов
- «4» (хорошо): 12 – 16 баллов
- «5» (отлично): 17 – 20 баллов