

Демонстрация дифференцированного зачёта по истории

7 класс

Пояснительная записка

Для успешного прохождения дифференцированного зачёта по истории учащийся 7 класса должен освоить следующие темы в соответствии с Федеральной рабочей программой:

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII вв.:

- Эпоха Великих географических открытий: предпосылки, основные экспедиции, последствия
- Европа в XVI-XVII вв.: изменения в обществе, Реформация и Контрреформация
- Абсолютизм в европейских странах: Франция, Англия, Испания
- Английская революция середины XVII века
- Международные отношения в XVI-XVII вв.
- Европейская культура в раннее Новое время: Возрождение, барокко, классицизм
- Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, Индия, Китай, Япония

История России. XVI-XVII вв.:

- Россия в XVI в.: эпоха Ивана IV, реформы Избранной рады, опричнина
- Внешняя политика России в XVI в.: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Ливонская война
- Смутное время в России: причины, основные события, последствия
- Россия при первых Романовых: восстановление государственности
- Социально-экономическое развитие России в XVII в.
- Церковный раскол и народные движения
- Внешняя политика России в XVII в.: отношения с Речью Посполитой, Османской империей
- Освоение Сибири и Дальнего Востока
- Культура России в XVI-XVII вв.

История нашего края (Санкт-Петербург и Северо-Западный регион):

- Территория Северо-Запада в составе Российского государства в XVI-XVII вв.
- Участие северо-западных земель в событиях Смутного времени
- Последствия Столбовского мира 1617 г. для региона

Инструкция для учащегося:

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

Ответы на задания Части 1 (№1-10) запишите в виде одной цифры. Ответы на задания Части 2 (№11-13) запишите в виде слова, словосочетания, последовательности цифр или дат. Ответы на задания Части 3 (№14-15) запишите развернуто.

Будьте внимательны, аккуратны и успешны в работе!

Часть 1. (Задания 1-10. Выберите один правильный ответ)

1. В каком году Христофор Колумб открыл Америку?

- ☐ 1) 1453 г.
- ☐ 2) 1492 г.
- ☐ 3) 1517 г.
- ☐ 4) 1588 г.

2. Кто был инициатором Реформации в Германии?

- ☐ 1) Жан Кальвин
- ☐ 2) Мартин Лютер
- ☐ 3) Ульрих Цвингли
- ☐ 4) Игнатий Лойола

3. Какое событие считается окончанием Смутного времени в России?

- ☐ 1) Освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
- ☐ 2) Избрание на царство Михаила Романова в 1613 г.
- ☐ 3) Деулинское перемирие с Речью Посполитой в 1618 г.
- ☐ 4) Столбовский мир со Швецией в 1617 г.

4. Кто возглавлял Второе ополчение, освободившее Москву от интервентов в 1612 году?

- ☐ 1) Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин
- ☐ 2) Михаил Скопин-Шуйский и Прокопий Ляпунов
- ☐ 3) Иван Болотников и Григорий Шаховской
- ☐ 4) Василий Шуйский и Фёдор Шереметев

5. Какое название получил период в истории России с 1565 по 1572 год?

- ☐ 1) Избранная рада
- ☐ 2) Опричнина
- ☐ 3) Семибоярщина
- ☐ 4) Боярское правление

6. Какое событие произошло в Англии в 1649 году?

- ☐ 1) Казнь короля Карла I
- ☐ 2) Принятие "Великой ремонстрации"
- ☐ 3) Начало правления Оливера Кромвеля
- ☐ 4) "Славная революция"

7. Какой документ 1649 года окончательно оформил крепостное право в России?

- ☐ 1) Судебник Ивана III
- ☐ 2) Судебник Ивана IV
- ☐ 3) Соборное уложение
- ☐ 4) Стоглав

8. Кто был первым русским царём из династии Романовых?

- ☐ 1) Алексей Михайлович
- ☐ 2) Фёдор Алексеевич
- ☐ 3) Михаил Фёдорович
- ☐ 4) Иван Алексеевич

9. Какое событие связано с именем Степана Разина?

- ☐ 1) Крестьянская война 1670-1671 гг.
- ☐ 2) Медный бунт 1662 г.
- ☐ 3) Соляной бунт 1648 г.
- ☐ 4) Восстание Хлопка 1603 г.

10. Какое событие в истории Северо-Запада России произошло в 1617 году?

- ☐ 1) Основание Санкт-Петербурга
- ☐ 2) Столбовский мир со Швецией
- ☐ 3) Оборона Тихвинского монастыря
- ☐ 4) Присоединение Новгорода к Московскому государству

Часть 2. (Задания 11-13. Дайте краткий ответ)

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Начало Реформации в Европе
- 2) Введение опричнины в России
- 3) Начало Смутного времени в России
- 4) Английская революция
- 5) Принятие Соборного уложения

Ответ:

12. Установите соответствие между правителями и их деяниями.

ПРАВИТЕЛЬ	ДЕЯНИЕ
А) Иван IV Грозный	1) Присоединение Левобережной Украины к России
Б) Алексей Михайлович	2) Принятие Судебника, создание стрелецкого войска
В) Елизавета I Тюдор	3) "Золотой век" Англии, разгром Непобедимой армады
Г) Людовик XIV	4) Правление, известное как "Век Людовика Великого"

Ответ:

А - Б - В - Г -

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Централизованное государство, в котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть».

Ответ:

Часть 3. (Задания 14-15. Дайте развёрнутый ответ)

14. Назовите не менее трёх последствий Великих географических открытий для Европы.

Ваш ответ:

15. Используя знания по истории, объясните, почему XVII век называют "бунташным" в истории России. Приведите не менее трёх аргументов.

Ваш ответ:

Ответы для самопроверки

№ задания	Правильный ответ	Примечание
1	2) 1492 г.	12 октября 1492 года - открытие Америки Христофором Колумбом

2	2) Мартин Лютер	31 октября 1517 года - обнародование 95 тезисов в Виттенберге
3	2) Избрание на царство Михаила Романова в 1613 г.	Считается формальным окончанием Смутного времени
4	1) Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин	Второе ополчение освободило Москву в октябре 1612 года
5	2) Опричнина	1565-1572 гг. - период разделения страны на опричнину и земщину
6	1) Казнь короля Карла I	30 января 1649 года - казнь Карла I Стюарта
7	3) Соборное уложение	Соборное уложение 1649 года окончательно закрепило крестьян
8	3) Михаил Фёдорович	Первый царь из династии Романовых (1613-1645)
9	1) Крестьянская война 1670- 1671 гг.	Крупнейшее народное восстание под предводительством Степана Разина
10	2) Столбовский мир со Швецией	Россия вернула Новгород, но потеряла выход к Балтийскому морю
11	1, 2, 3, 4, 5	1517 г. → 1565 г. → 1598 г. → 1640 г. → 1649 г.
12	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Иван IV - реформы 1550-х гг., Алексей Михайлович - присоединение Украины (1654), Елизавета I - "золотой век"

		Англии, Людовик XIV - "король-солнце"
13	Абсолютная монархия (абсолютизм)	Форма правления, характерная для Европы в XVI-XVIII вв.
14	Пример: 1) "Революция цен" 2) Формирование мирового рынка 3) Начало колониализма 4) Расширение географического кругозора европейцев	Принимаются любые три из перечисленных последствий с пояснениями
15	Пример: 1) Соляной бунт (1648) 2) Медный бунт (1662) 3) Восстание Степана Разина (1670-1671) 4) Городские восстания 1650-х гг.	Принимаются любые три аргумента с пояснениями

Спецификация дифференцированного зачёта по истории. 7 класс.

1. Назначение работы

Оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории учащихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Историко-культурный стандарт (разделы «История Нового времени» и «История России XVI-XVII вв.»).
- Федеральная рабочая программа по истории для 7 класса.

3. Структура работы:

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- **Часть 1** содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором ответа.
- **Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом (на установление последовательности, соответствия, определение термина).
- **Часть 3** содержит 2 задания высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

4. Время выполнения:

45 минут.

5. Система оценивания:

- Задания **1-10** оцениваются в **1 балл**.
- Задание **11** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **12** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **13** оценивается в **1 балл**.
- Задание **14** оценивается в **2 балла** (по 1 баллу за каждый верно названный аргумент, max 2 балла).
- Задание **15** оценивается в **3 балла** (по 1 баллу за каждый верно приведённый и объяснённый аргумент).

Максимальный первичный балл за всю работу – 20 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- «3» (удовлетворительно): 7 – 11 баллов
- «4» (хорошо): 12 – 16 баллов
- «5» (отлично): 17 – 20 баллов