

Демоверсия дифференцированного зачёта по истории

6 класс

Пояснительная записка

Для успешного прохождения дифференцированного зачёта по истории учащийся 6 класса должен освоить следующие темы в соответствии с Федеральной рабочей программой:

Всеобщая история. История Средних веков:

- Европа в раннее Средневековье: варварские королевства, Византия, франки и Карл Великий
- Мусульманская цивилизация в VII-XI вв.: возникновение ислама, арабский халифат
- Средневековое европейское общество: феодализм, сословия, города, церковь
- Расцвет Средневековья в Западной Европе: крестовые походы, централизованные государства
- Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века
- Осень Средневековья: Столетняя война, гуситское движение, Возрождение

История России. От Руси к Российскому государству:

- Великое переселение народов на территории современной России
- Образование государства Русь, первые князья, принятие христианства
- Русские земли в XII - начале XIII в.: политическая раздробленность
- Русские земли в XIII-XIV в.: монгольское нашествие, ордынское иго
- Создание единого Русского государства: возвышение Москвы, Иван III
- История Северо-Западной Руси (в контексте истории Санкт-Петербурга)

Инструкция для учащегося:

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

Ответы на задания Части 1 (№1-10) запишите в виде одной цифры. Ответы на задания Части 2 (№11-13) запишите в виде слова, словосочетания, последовательности цифр или дат. Ответы на задания Части 3 (№14-15) запишите развернуто.

Будьте внимательны, аккуратны и успешны в работе!

Часть 1. (Задания 1-10. Выберите один правильный ответ)

1. В каком году произошло падение Западной Римской империи, традиционно считающееся началом Средневековья?

- ☐ 1) 410 г.
- ☐ 2) 476 г.
- ☐ 3) 395 г.
- ☐ 4) 500 г.

2. Какой византийский император провёл кодификацию римского права в VI веке?

- ☐ 1) Константин Великий
- ☐ 2) Юстиниан I
- ☐ 3) Василий II
- ☐ 4) Ираклий I

3. Кто был основателем ислама?

- ☐ 1) Али ибн Аби Талиб
- ☐ 2) Абу Бакр
- ☐ 3) Мухаммад
- ☐ 4) Умар ибн аль-Хаттаб

4. Как назывался свод законов, изданный франкским королём Хлодвигом?

- ☐ 1) Салическая правда
- ☐ 2) Каролингские капитулярии
- ☐ 3) Кодекс Юстиниана
- ☐ 4) Великая хартия вольностей

5. Какое событие произошло в 1066 году и оказало большое влияние на историю Англии?

- ☐ 1) Восстание Уота Тайлера
- ☐ 2) Нормандское завоевание
- ☐ 3) Подписание Великой хартии вольностей
- ☐ 4) Начало Столетней войны

6. Кто был первым правителем, принявшим титул "государь всея Руси"?

- ☐ 1) Дмитрий Донской
- ☐ 2) Иван Калита
- ☐ 3) Иван III
- ☐ 4) Василий III

7. В каком году произошла Куликовская битва?

- ☐ 1) 1223 г.
- ☐ 2) 1240 г.
- ☐ 3) 1380 г.
- ☐ 4) 1480 г.

8. Какое государство было главным противником Руси в Невской битве и Ледовом побоище?

- ☐ 1) Дания
- ☐ 2) Швеция
- ☐ 3) Ливонский орден
- ☐ 4) Польша

9. Какая битва считается окончанием монголо-татарского ига на Руси?

- ☐ 1) Куликовская битва
- ☐ 2) Стояние на Угре
- ☐ 3) Битва на реке Воже
- ☐ 4) Битва при Молодях

10. Какая земля Древней Руси имела республиканскую форму правления?

- ☐ 1) Владимиро-Суздальская
- ☐ 2) Галицко-Волынская
- ☐ 3) Новгородская
- ☐ 4) Киевская

Часть 2. (Задания 11-13. Дайте краткий ответ)

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Принятие христианства на Руси
- 2) Нормандское завоевание Англии
- 3) Начало Крестовых походов
- 4) Куликовская битва
- 5) Падение Константинополя

Ответ:

12. Установите соответствие между правителями и их деяниями.

ПРАВИТЕЛЬ	ДЕЯНИЕ
А) Карл Великий	1) Принятие христианства на Руси
Б) Владимир Святой	2) Создание первого свода законов Руси
В) Ярослав Мудрый	3) Провозглашение империи на Рождество 800 года
Г) Иван III	4) Свержение ордынского ига

Ответ:

А - Б - В - Г -

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система землевладения, основанная на отношениях сеньора и вассала, сложившаяся в Западной Европе в Средние века».

Ответ:

Часть 3. (Задания 14-15. Дайте развёрнутый ответ)

14. Назовите не менее трёх последствий монголо-татарского нашествия для русских земель.

Ваш ответ:

15. Используя знания по истории, объясните, почему Новгородская земля имела особый статус среди русских земель. Приведите не менее трёх аргументов.

Ваш ответ:

Ответы для самопроверки

№ задания	Правильный ответ	Примечание
1	2) 476 г.	Традиционная дата начала Средневековья - низложение Ромула Августула
2	2) Юстиниан I	Создал Свод гражданского права (Кодекс Юстиниана) в 529-534 гг.
3	3) Мухаммад	Основатель ислама, пророк (570-632 гг.)
4	1) Салическая правда	Свод законов салических франков, составленный при Хлодвиге (около 507-511 гг.)

5	2) Нормандское завоевание	1066 год - битва при Гастингсе, Вильгельм Завоеватель
6	3) Иван III	Первый правитель, принявший титул "государь всея Руси" в конце XV века
7	3) 1380 г.	Куликовская битва - 8 сентября 1380 года
8	3) Ливонский орден	Противник в Ледовом побоище 1242 года (Невская битва - 1240 г. против шведов)
9	2) Стояние на Угре	1480 год - окончание ордынского ига
10	3) Новгородская	Новгородская республика с вечевым управлением (до 1478 г.)
11	1, 2, 3, 4, 5	988 г. → 1066 г. → 1096 г. → 1380 г. → 1453 г.
12	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Карл Великий - империя (800 г.), Владимир - крещение (988 г.), Ярослав - Русская Правда, Иван III - свержение ига (1480 г.)
13	Феодализм	Феодальный строй - основа средневекового общества
14	Пример: 1) Экономическое разорение 2) Политическая зависимость 3) Культурные потери 4) Изменение путей миграции населения	Принимаются любые три из перечисленных последствий с пояснениями

15

Пример: 1) Вечевое
управление 2) Особое
географическое положение 3)
Торговые связи с Европой 4)
Отсутствие княжеской
династии

Принимаются любые три
аргумента с пояснениями

Спецификация дифференцированного зачёта по истории. 6 класс.

1. Назначение работы

Оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Историко-культурный стандарт (разделы «История Средних веков» и «История России»).
- Федеральная рабочая программа по истории для 6 класса.

3. Структура работы:

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- **Часть 1** содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором ответа.
- **Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом (на установление последовательности, соответствия, определение термина).
- **Часть 3** содержит 2 задания высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

4. Время выполнения:

45 минут.

5. Система оценивания:

- Задания **1-10** оцениваются в **1 балл**.
- Задание **11** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **12** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **13** оценивается в **1 балл**.
- Задание **14** оценивается в **2 балла** (по 1 баллу за каждый верно названный аргумент, max 2 балла).
- Задание **15** оценивается в **3 балла** (по 1 баллу за каждый верно приведённый и объяснённый аргумент).

Максимальный первичный балл за всю работу – 20 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- «3» (удовлетворительно): 7 – 11 баллов
- «4» (хорошо): 12 – 16 баллов
- «5» (отлично): 17 – 20 баллов