

Демонстрация дифференцированного зачёта по истории Древнего мира

5 класс

Пояснительная записка

Для успешного прохождения дифференцированного зачёта по истории Древнего мира учащийся 5 класса должен освоить следующие темы в соответствии с Федеральной рабочей программой:

- Первобытное общество: происхождение человека, условия жизни и занятия первобытных людей, род и родовые отношения, верования и искусство, переход к производящему хозяйству
- Древний Восток: Древний Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье (Финикия, Палестина), Ассирия и Персидская держава, Древняя Индия и Древний Китай
- Древняя Греция: древнейшая Греция, греческие полисы, культура Древней Греции, македонские завоевания и эллинизм
- Древний Рим: возникновение Римского государства, римские завоевания, гражданские войны, расцвет и падение Римской империи, культура Древнего Рима
- Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

Инструкция для учащегося:

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

Ответы на задания Части 1 (№1-10) запишите в виде одной цифры. Ответы на задания Части 2 (№11-13) запишите в виде слова, словосочетания, последовательности цифр или дат. Ответы на задания Части 3 (№14-15) запишите развернуто.

Будьте внимательны, аккуратны и успешны в работе!

Часть 1. (Задания 1-10. Выберите один правильный ответ)

1. Какое занятие появилось у древних людей в эпоху неолита?

- ☐ 1) охота
- ☐ 2) собирательство
- ☐ 3) земледелие
- ☐ 4) рыболовство

2. Кто был первым фараоном, объединившим Верхний и Нижний Египет?

- ☐ 1) Тутанхамон
- ☐ 2) Рамсес II
- ☐ 3) Мина (Нармер)
- ☐ 4) Эхнатон

3. Какой правитель создал первые письменные законы в Древнем Вавилоне?

- ☐ 1) Соломон
- ☐ 2) Хаммурапи
- ☐ 3) Дарий I
- ☐ 4) Ашшурбанапал

4. Какое изобретение принадлежит финикийцам?

- ☐ 1) иероглифы
- ☐ 2) клинопись
- ☐ 3) алфавит
- ☐ 4) папирус

5. Какая религия возникла в Древней Индии?

- ☐ 1) иудаизм
- ☐ 2) буддизм
- ☐ 3) христианство
- ☐ 4) зороастризм

6. Что такое полис в Древней Греции?

- ☐ 1) храм
- ☐ 2) город-государство
- ☐ 3) рынок
- ☐ 4) дворец

7. Кто был автором поэм "Илиада" и "Одиссея"?

- ☐ 1) Софокл
- ☐ 2) Геродот
- ☐ 3) Гомер
- ☐ 4) Аристотель

8. Какое сражение стало решающим в греко-персидских войнах?

- ☐ 1) битва при Херонее
- ☐ 2) битва при Марафоне
- ☐ 3) битва при Фермопилах
- ☐ 4) Саламинское сражение

9. Кто был первым императором Рима?

- ☐ 1) Юлий Цезарь
- ☐ 2) Октавиан Август
- ☐ 3) Константин Великий
- ☐ 4) Траян

10. Какой год считается годом падения Западной Римской империи?

☐ 1) 410 г.

☐ 2) 476 г.

☐ 3) 395 г.

☐ 4) 313 г.

Часть 2. (Задания 11-13. Дайте краткий ответ)

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Строительство пирамиды Хеопса
- 2) Основание Рима
- 3) Правление Хаммурапи в Вавилоне
- 4) Возникновение буддизма в Индии
- 5) Битва при Марафоне

Ответ:

12. Установите соответствие между цивилизациями и их достижениями.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ	ДОСТИЖЕНИЕ
А) Древний Египет	1) Алфавит
Б) Древняя Греция	2) Водопровод и дороги
В) Древний Рим	3) Иероглифическое письмо
Г) Финикия	4) Демократия

Ответ:

А - Б - В - Г -

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

«В Древнем Риме - выборный должностной лицо, обладавший высшей гражданской и военной властью».

Ответ:

Часть 3. (Задания 14-15. Дайте развёрнутый ответ)

14. Назовите не менее трёх причин великого переселения народов.

Ваш ответ:

15. Используя знания по истории, объясните, почему Древнюю Грецию называют "колыбелью европейской цивилизации". Приведите не менее трёх аргументов.

Ваш ответ:

Ответы для самопроверки

№ задания	Правильный ответ	Примечание
1	3) земледелие	Неолит - эпоха перехода к производящему хозяйству
2	3) Мина (Нармер)	Первый фараон, объединивший Египет около 3000 г. до н.э.
3	2) Хаммурапи	Законы Хаммурапи - первый полный свод законов
4	3) алфавит	Финикийский алфавит - основа многих современных алфавитов

5	2) буддизм	Буддизм возник в Древней Индии в VI веке до н.э.
6	2) город-государство	Полис - самостоятельное город-государство в Древней Греции
7	3) Гомер	Автор эпических поэм "Илиада" и "Одиссея"
8	4) Саламинское сражение	480 г. до н.э. - переломный момент в греко-персидских войнах
9	2) Октавиан Август	Первый император Рима (27 г. до н.э. - 14 г. н.э.)
10	2) 476 г.	Низложение Ромула Августа - конец Западной Римской империи
11	1, 3, 4, 5, 2	Пирамида Хеопса (XXVI в. до н.э.) → Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) → Буддизм (VI в. до н.э.) → Марафон (490 г. до н.э.) → Основание Рима (753 г. до н.э.)
12	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Египет - иероглифы, Греция - демократия, Рим - дороги, Финикия - алфавит
13	Консул	Высшая выборная должность в Римской республике
14	Пример: 1) Похолодание климата 2) Натиск гуннов 3) Перенаселение 4) Привлекательность римских территорий	Принимаются любые три из перечисленных причин

15

Пример: 1) Демократия 2)
Философия и наука 3)
Искусство и архитектура 4)
Олимпийские игры

Принимаются любые три
аргумента с пояснениями

Спецификация дифференцированного зачёта по истории Древнего мира. 5 класс.

1. Назначение работы

Оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории Древнего мира учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Историко-культурный стандарт (раздел «История Древнего мира»).

3. Структура работы:

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- **Часть 1** содержит 10 заданий базового уровня сложности с выбором ответа.
- **Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом (на установление последовательности, соответствия, определение термина).
- **Часть 3** содержит 2 задания высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

4. Время выполнения:

45 минут.

5. Система оценивания:

- Задания **1-10** оцениваются в **1 балл**.
- Задание **11** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **12** оценивается в **2 балла** (если всё верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – две и более ошибок).
- Задание **13** оценивается в **1 балл**.
- Задание **14** оценивается в **2 балла** (по 1 баллу за каждый верно названный аргумент, max 2 балла).
- Задание **15** оценивается в **3 балла** (по 1 баллу за каждый верно приведённый и объяснённый аргумент).

Максимальный первичный балл за всю работу – 20 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- «3» (удовлетворительно): 7 – 11 баллов
- «4» (хорошо): 12 – 16 баллов
- «5» (отлично): 17 – 20 баллов