

Демоверсия дифференцированного зачёта по истории

10 класс (базовый уровень)

Соответствие Федеральной рабочей программе: Данная демоверсия разработана в строгом соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» (базовый уровень), вступающей в силу с 01 сентября 2025 года: cite[2]:cite[7].

Инструкция для обучающегося

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 15 заданий.

Задания 1-10 требуют краткого ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Задания 11-15 требуют развёрнутого ответа.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками и другими материалами.

Для заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа. Для заданий на установление соответствия заполните таблицу.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Когда началась Первая мировая война?

- ☐ 1914 г.
- ☐ 1917 г.
- ☐ 1939 г.
- ☐ 1941 г.

2. Какие два военно-политических блока противостояли друг другу в Первой мировой войне?

- ☐ Антанта и Тройственный союз
- ☐ НАТО и ОВД
- ☐ Антикоминтерновский пакт и Союзники
- ☐ Атлантический пакт и Берлинский пакт

3. Установите соответствие между событиями и датами:

Событие	Дата
А) Октябрьская революция в России	1) 1917 г.
Б) Начало Великой депрессии	2) 1929 г.
В) Приход Гитлера к власти в Германии	3) 1933 г.
Г) Начало Второй мировой войны	4) 1939 г.

Ответ: А Б В Г

4. Расположите в хронологической последовательности события периода 1914-1945 гг.:

- А) Версальско-Вашингтонская система
- Б) Мировой экономический кризис
- В) Образование Коминтерна
- Г) Мюнхенский сговор

Ответ:

5. Какая страна не входила в состав первоначальных участников Антигитлеровской коалиции?

- ☐ СССР
- ☐ Великобритания
- ☐ США
- ☐ Франция

6. Что такое Версальско-Вашингтонская система?

- ☐ Система международных отношений после Первой мировой войны
- ☐ Система военных союзов перед Второй мировой войной
- ☐ Экономическая система помощи странам Европы
- ☐ Система коллективной безопасности в рамках Лиги Наций

7. Какое событие произошло раньше других?

- ☐ Брестский мир
- ☐ Капитуляция Германии в Первой мировой войне
- ☐ Подписание Версальского договора
- ☐ Образование Лиги Наций

8. Укажите название политики умиротворения агрессора, проводившейся западными державами в 1930-е годы:

Ответ:

9. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду между двумя мировыми войнами?

- ☐ Великая депрессия
- ☐ Новый курс Рузвельта
- ☐ Создание ООН
- ☐ Образование СССР
- ☐ План Маршалла
- ☐ Установление нацистской диктатуры в Германии

Ответ:

10. Напишите название конференции лидеров антигитлеровской коалиции, состоявшейся в феврале 1945 года:

Ответ:

Часть 2

11. Каковы были причины Второй мировой войны? (Укажите не менее трёх причин)

12. Охарактеризуйте основные последствия Версальско-Вашингтонской системы для международных отношений.

13. Какие меры включал в себя «Новый курс» Ф. Рузвельта? (Назовите не менее трёх мер)

14. Проанализируйте причины и последствия установления нацистской диктатуры в Германии.

15. Сравните цели и особенности движения Сопротивления в разных странах Европы в годы Второй мировой войны.

Дифференцированный зачёт завершен. Благодарим за работу!

Спецификация

№ задания	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Макс. балл
1	Хронология Первой мировой войны	Базовый	1
2	Военно-политические блоки Первой мировой войны	Базовый	1
3	Основные даты истории 1914-1945 гг.	Базовый	2
4	Хронология событий 1914-1945 гг.	Базовый	2
5	Антигитлеровская коалиция	Повышенный	1
6	Версальско-Вашингтонская система	Базовый	1
7	Хронология событий после Первой мировой войны	Повышенный	1
8	Международные отношения в 1930-е гг.	Базовый	1
9	События межвоенного периода	Повышенный	2
10	Конференции антигитлеровской коалиции	Базовый	1
11	Причины Второй мировой войны	Высокий	3
12	Версальско-Вашингтонская система	Высокий	3
13	"Новый курс" Ф. Рузвельта	Высокий	3
14	Установление нацистской диктатуры в Германии	Высокий	3
15	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	Высокий	4

Всего заданий - 15, из них: базового уровня сложности - 7, повышенного - 3, высокого - 5.

Максимальный первичный балл за работу - 30.

Шкала перевода баллов в отметки

«5» — 25-30 баллов

«4» — 18-24 балла

«3» — 10-17 баллов

«2» — менее 10 баллов

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения дифференцированного зачёта по ИСТОРИИ

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на зачёте

Код	Элементы содержания
1.1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны:cite[1]:cite[3]
1.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений:cite[1]:cite[3]
1.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.:cite[1]:cite[3]
1.4	Формирование авторитарных и тоталитарных режимов:cite[1]:cite[3]
1.5	Международные отношения в 1930-е гг.:cite[1]:cite[3]
1.6	Вторая мировая война:cite[1]:cite[3]

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Требования
2.1	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира в 1914-1945 гг.:cite[1]:cite[3]
2.2	Соотносить год с веком, устанавливать последовательность событий
2.3	Использовать исторические термины и понятия
2.4	Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий
2.5	Объяснять причины и следствия важнейших исторических событий
2.6	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
2.7	Систематизировать историческую информацию
2.8	Анализировать исторические версии и оценки

2.9

Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме

Ключи для проверки

№ задания	Правильный ответ	Баллы
1	1 (1914 г.)	1
2	1 (Антанта и Тройственный союз)	1
3	А-1, Б-2, В-3, Г-4	2
4	А, В, Б, Г или А, В, Г, Б (Версальско-Вашингтонская система → Образование Коминтерна → Мировой экономический кризис → Мюнхенский сговор)	2
5	4 (Франция)	1
6	1 (Система международных отношений после Первой мировой войны)	1
7	1 (Брестский мир)	1
8	Политика умиротворения	1
9	1, 2, 4 (Великая депрессия, Новый курс Рузвельта, Образование СССР) или 1, 2, 6 (Великая депрессия, Новый курс Рузвельта, Установление нацистской диктатуры в Германии)	2
10	Ялтинская конференция	1
11	Основные элементы ответа: 1) Несправедливости Версальско-Вашингтонской системы 2) Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 3) Приход к власти агрессивных режимов в Германии, Италии, Японии 4) Политика умиротворения агрессора 5) Неэффективность Лиги Наций	3
12	Основные элементы ответа: Негативные последствия: 1) Закрепление неравноправного положения Германии 2) Раскол мира на победителей и побежденных 3) Зарождение реваншистских настроений в Германии 4) Создание предпосылок для новой мировой войны Позитивные последствия: 1) Создание Лиги Наций - первой международной организации 2) Попытка установить новые принципы международных отношений	3
13	Основные элементы ответа: 1) Регулирование банковской системы	3

	2) Создание системы социального страхования 3) Организация общественных работ для безработных 4) Регулирование сельскохозяйственного производства 5) Установление минимальной заработной платы 6) Легализация профсоюзов и права на коллективные договоры	
14	Основные элементы ответа: Причины: 1) Тяжелые условия Версальского договора для Германии 2) Мировой экономический кризис и его последствия для Германии 3) Нестабильность Веймарской республики 4) Использование нацистами популистских лозунгов 5) Поддержка нацистов крупным капиталом Последствия: 1) Установление тоталитарного режима 2) Ликвидация демократических свобод 3) Преследование оппозиции и инакомыслящих 4) Подготовка к войне и милитаризация экономики 5) Расовая дискриминация и преследование евреев	3
15	Основные элементы ответа: Общие черты: 1) Борьба против нацистской оккупации 2) Стремление к восстановлению национальной независимости 3) Разнообразие форм борьбы (партизанская война, саботаж, подпольная деятельность) Различия: 1) Идеологическая направленность (коммунистическая, патриотическая, демократическая) 2) Масштабы движения в разных странах 3) Взаимоотношения с эмигрантскими правительствами 4) Степень поддержки местным населением 5) Тактика и методы борьбы	4

*Демоверсия дифференцированного зачёта по истории для 10 класса
 Составлена в строгом соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному
 предмету «История» (базовый уровень), вступающей в силу с 01 сентября 2025
 года:cite[2]:cite[7]*