

**Контрольная работа по БИОЛОГИИ  
для проведения итоговой аттестации в 2025-2026 уч.году**

**7 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**3. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–10; в части 2 – задания 11–19.

Задания 1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 15.1–15.3, 18 требуют краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания 3, 4, 5, 10.2, 12, 14, 16, 17 предполагают установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания 1.2, 2, 9, 10.1, 11.1–11.3, 13, 19 предусматривают развернутый ответ.

Задания проверяют сформированность системы знаний о систематических группах растений, бактериях, грибах и лишайниках, представлений о развитии растительного мира на Земле, роли растений в природных сообществах и жизни человека, а также умения применять биологические знания при решении практических задач.

**4. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Биология» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Каждое из заданий 1.2, 2, 9, 10.1 оценивается в соответствии с критериями развернутых ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 14, 15.1, 15.2, 15.3, 18 оценивается 1 баллом. Каждое из заданий 12 и 17 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если в ответе допущены две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Задания 11.1–11.3, 13, 19 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–45

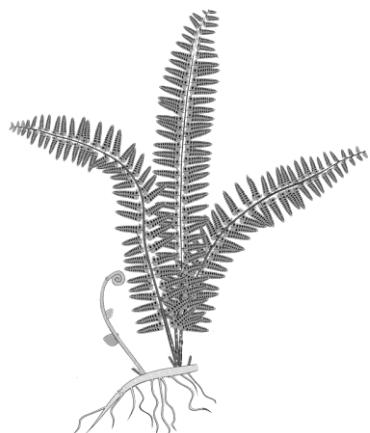
**Контрольная работа  
по БИОЛОГИИ  
7 класс  
Образец**

**Часть 1**

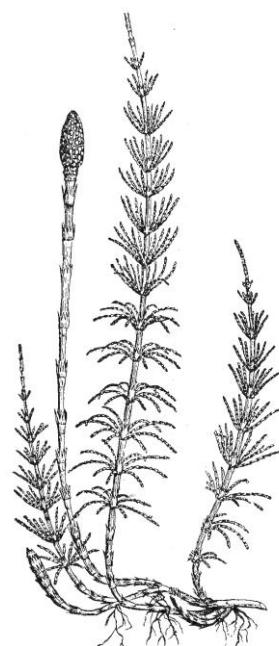
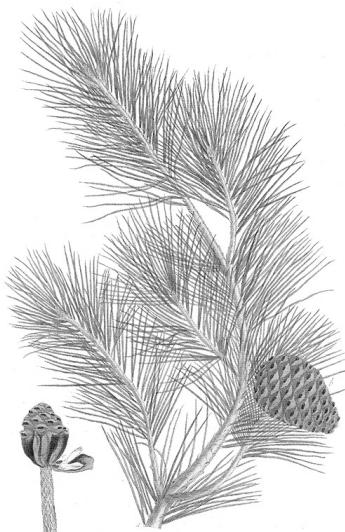
**1**

Рассмотрите рисунки с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвоица, голосеменные, папоротники, мхи*.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

---

2

Каково значение растений в природе? Укажите одно из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Светлана и Константин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Растения
- 3) Двудольные
- 4) Паслен черный
- 5) Паслен

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Выберите из предложенного списка названия съедобных шляпочных грибов.

- 1) рыжик
- 2) мухомор
- 3) опёнок летний
- 4) мукор
- 5) пеницилл

Ответ:

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Бактерии

Бактерии – микроскопические организмы, имеющие простое строение. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной \_\_\_\_\_(А). Ядерное вещество у бактерий расположено в \_\_\_\_\_(Б). При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует \_\_\_\_\_(В).

Список слов:

- 1) мембрана
- 2) яйцо
- 3) оболочка
- 4) ядро
- 5) цитоплазма
- 6) спора

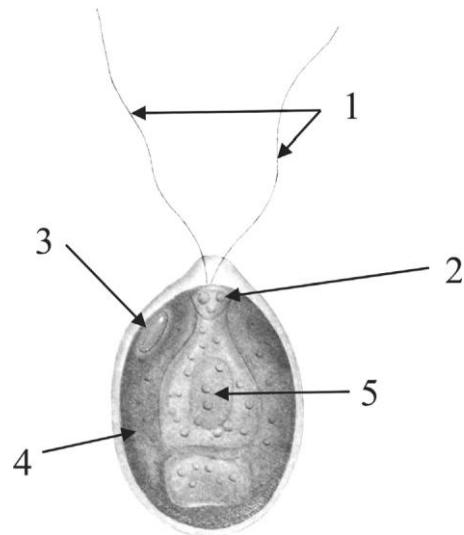
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

6

6.1. Напишите название органоида, обозначенного на рисунке цифрой 4.



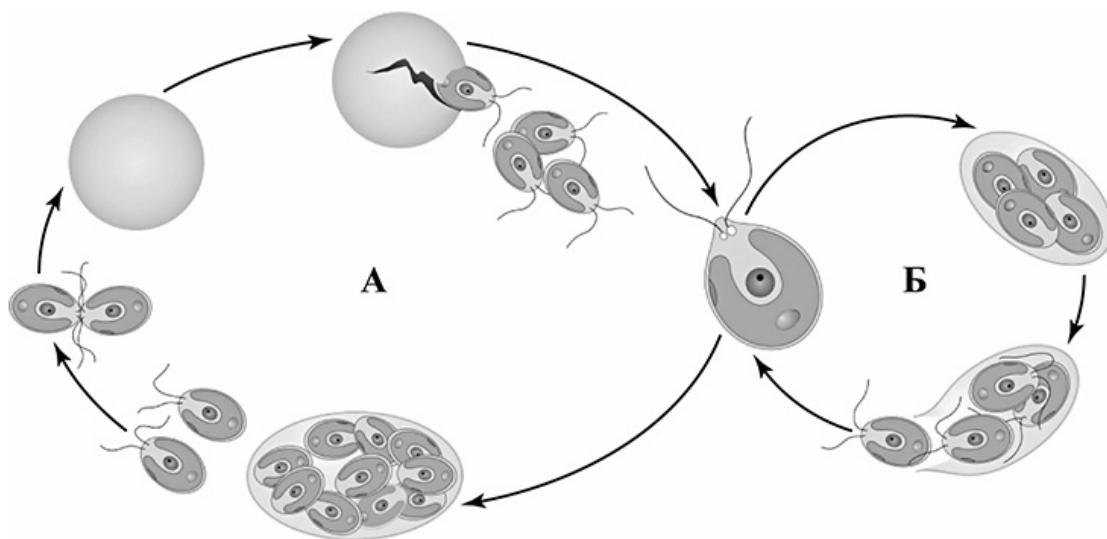
Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Какую функцию он выполняет?

Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. На схеме изображён жизненный цикл хламидомонады. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. При каких условиях окружающей среды хламидомонада размножается таким образом?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Верны ли следующие суждения о строении мхов?

- А. Роль корней у мхов выполняют нитевидные образования, называемые ризоидами.  
Б. У мхов есть мелкие цветки.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) оба суждения верны  
4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Перец однолетний



Лапчатка



Абрикос



Земляника



Редька дикая



Чина луговая

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

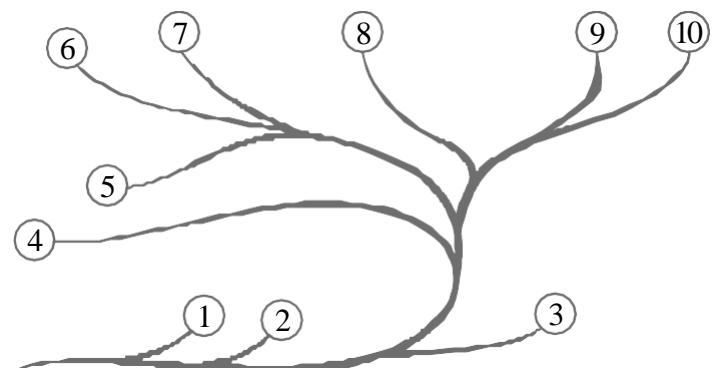
10.1. Рассмотрите изображения растений: *кукушин лён*, *ламинария*, *баклажан*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.  
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушин лён	Ламинария	Баклажан

## Часть 2

11

Рассмотрите изображение Чины луговой и выполните задания. Определите систематическое положение Чины луговой, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.



11.1. Из предложенных терминов выберите отдел, к которому относится Чина луговая.

- 1) Моховидные
- 2) Папоротниковые
- 3) Голосеменные
- 4) Покрытосеменные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ: \_\_\_\_\_

11.2. Из предложенных терминов выберите **класс**, к которому относится Чина луговая.

- 1) Хвойные
- 2) Гинкговые
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ:

11.3. Из предложенных вариантов выберите **семейство**, к которому относится Чина луговая.

- 1) Крестоцветные (Капустные)
- 2) Мотыльковые (Бобовые)
- 3) Пасленовые
- 4) Злаковые (Мятликовые)
- 5) Розоцветные
- 6) Сложноцветные
- 7) Лилейные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ:

12 Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Чина луговая.

- 1) линейные
- 2) тройчатые
- 3) пальчатые
- 4) лопастные

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

13

На рисунке изображены цветок Чины луговой и его отдельные элементы. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.

**Пол цветка:**

- А – обоеполый
- Б – мужской
- В – женский



**Тип симметрии:**

- А – правильный
- Б – неправильный

Сросшиеся элементы обозначаются скобками ( ).

Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка.

Если элементы цветка расположены кругами, то между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик

14

Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Чина луговая.

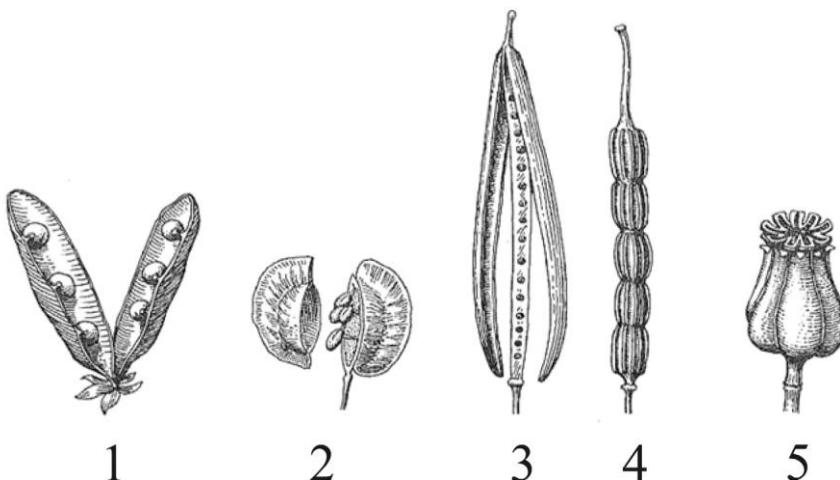
- 1) серёжка
- 2) щиток
- 3) корзинка
- 4) кисть
- 5) головка
- 6) початок
- 7) зонтик

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Чины луговой.



Запишите соответствующую цифру в поле ответа.

Ответ:

15.2. Напишите название этого плода.

Ответ:

15.3. К какому типу плодов относится плод Чины луговой?

- 1) сухой односемянной
- 2) сочный односемянной
- 3) сухой многосемянной
- 4) сочный многосемянной

Ответ:

16 Выберите из приведённого ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и Чина луговая. Какие из них дикорастущие, а какие культурные?

Запишите в ответе цифры в соответствующие ячейки таблицы.

Список растений:

- 1) клевер
- 2) акация
- 3) пижма
- 4) арахис
- 5) василёк
- 6) фасоль

Представители семейства	Дикорастущие виды	Культурные растения

17

Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ

- А) горох
- Б) донник
- В) глициния
- Г) соя
- Д) солодка
- Е) душистый горошек

ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1) декоративный
- 2) пищевой
- 3) лекарственный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

18

Какие питательные вещества содержатся в семенах фасоли?

Ответ:

19

Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера растений семейства Бобовые, используемых человеком в пищу.

Ответ:

