

**Контрольная работа по БИОЛОГИИ  
для проведения итоговой аттестации в 2025-2026 уч.году**

**6 класс**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**3. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–16.

Задания 1.1–1.3, 2.1, 4.2, 7.2, 11.4, 16 требуют краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания 3, 5, 10.1, 11.1–11.3, 14.1, 15 предполагают установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8, 9, 10.2, 12, 13, 14.2 предусматривают развернутый ответ.

Задания проверяют сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

**4. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов по учебному предмету «Биология» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2, оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 9, 10.2, 12, 13, 14.2 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 42.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42

# Контрольная работа по БИОЛОГИИ

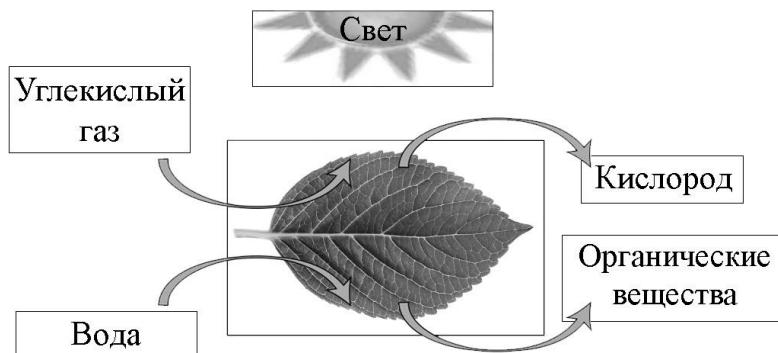
## 6 класс Образец

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

### Часть 1

1

На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

луковица	видоизменённый подземный побег
корнеплод	видоизменённый корень
корневище	?

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) видоизменённый подземный побег
- 2) видоизменённый корень
- 3) видоизменённый надземный побег
- 4) видоизменённый лист

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При \_\_\_\_\_(A) размножении потомство имеет наследственность, сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью \_\_\_\_\_(Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием \_\_\_\_\_(В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

- 1) спора
- 2) гамета
- 3) корень
- 4) бесполое
- 5)овое
- 6) вегетативное

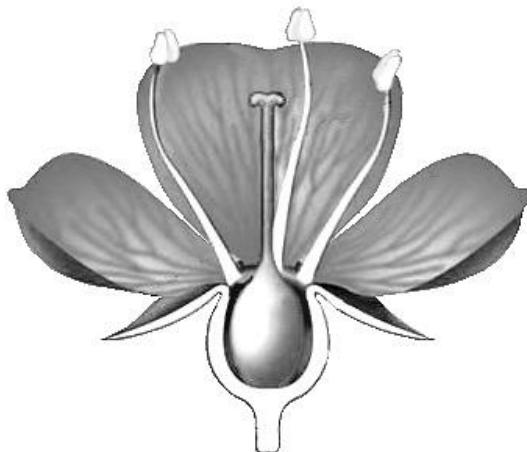
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, пыльник, завязь*.

4.2. Какая структура развивается из стенки завязи при образовании плода?

Ответ: \_\_\_\_\_

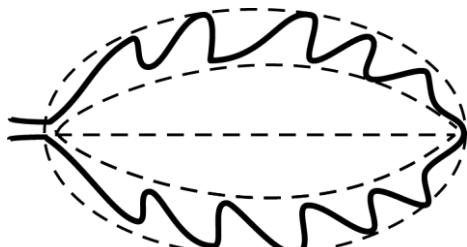
5

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

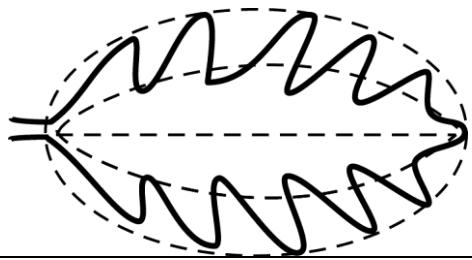


**A. Форма листа**

1) перисто-лопастная



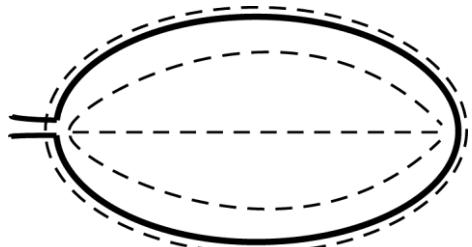
2) перисто-раздельная



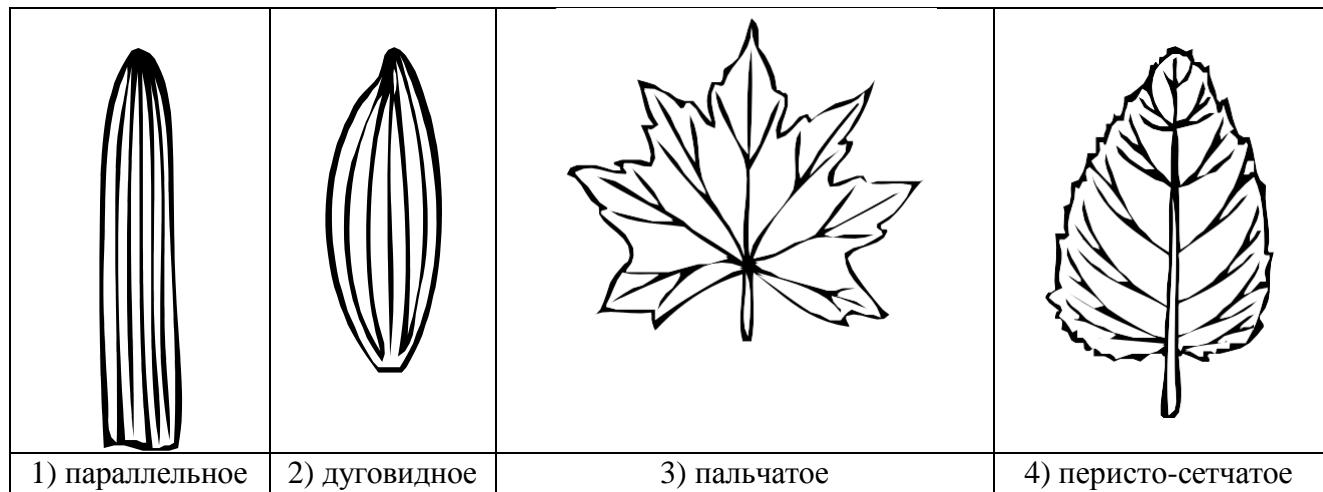
3) перисто-рассечённая



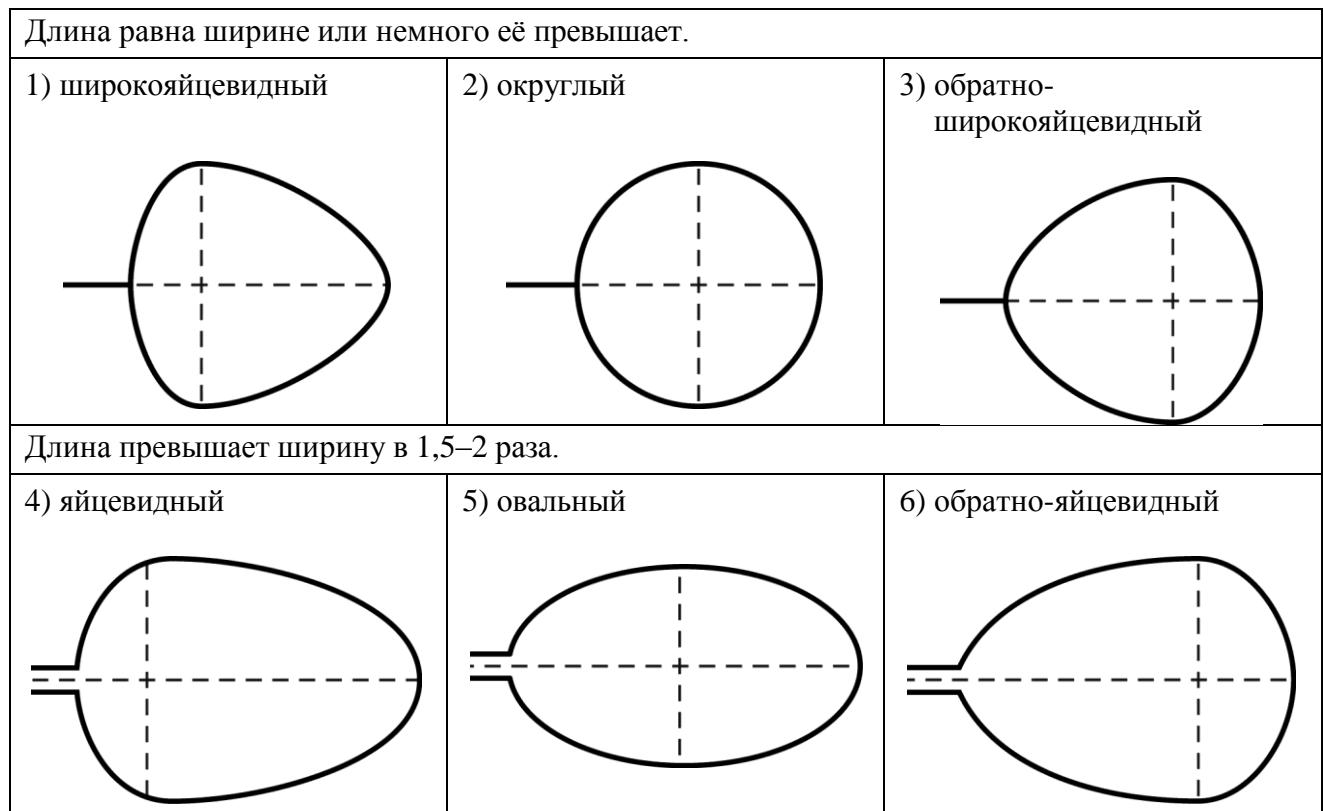
4) цельная



## Б. Жилкование листа



**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части



Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

ИЛИ

5

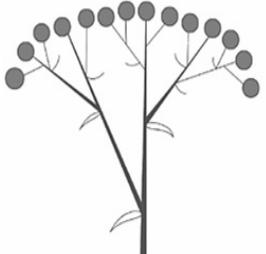
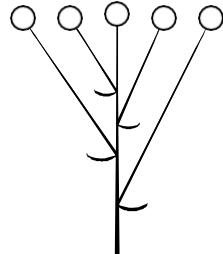
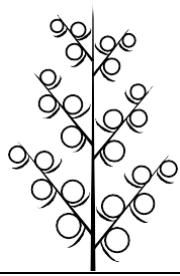
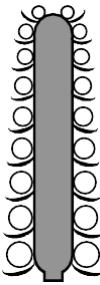
Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



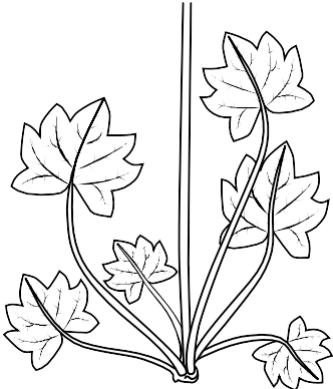
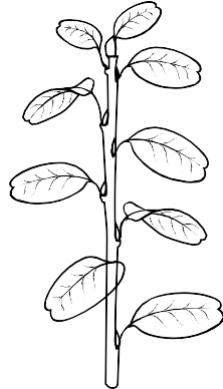
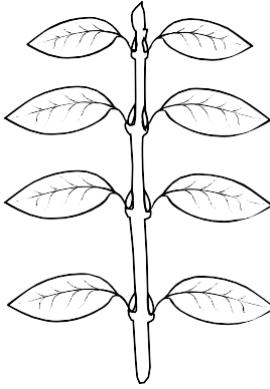
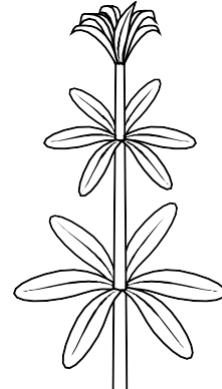
**A. Жизненная форма**

1) дерево	2) кустарник
A black silhouette of a large tree with a thick, gnarled trunk and many branches extending outwards. The branches are bare, suggesting a deciduous tree in winter or autumn. The roots are shown at the base.	A black silhouette of a shrub with multiple stems and a dense, rounded canopy of leaves. The roots are shown at the base.
3) травянистое растение	4) кустарничек
A black silhouette of a small herbaceous plant with a single stem and a few leaves. The roots are shown at the base.	A black silhouette of a small shrub with a single stem and a dense, rounded canopy of leaves. The roots are shown at the base.

## **Б. Тип соцветия**

1) сложный щиток	2) щиток	3) сложный колос
		
4) серёжка	5) початок	6) кисть
		

## **В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

6

При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Ответ: \_\_\_\_\_

Какую функцию оно выполняет в семени растения?



Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.



Ответ: \_\_\_\_\_

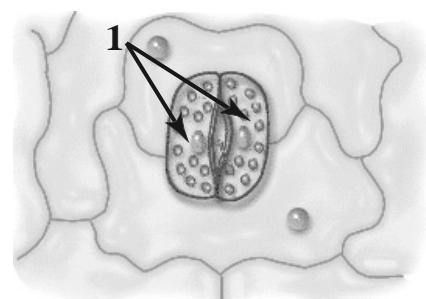


Рис. 1

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). У какого растения большее количество устьиц расположено на нижней стороне листа?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.



Ответ:

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав семян растений**

<b>Растения</b>	<b>Содержание веществ, в %</b>		
	<b>Вода</b>	<b>Белки, жиры, углеводы</b>	<b>Минеральные соли</b>
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Вика и Дима выполняют проект, посвящённый растению Пастушья сумка, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения*.



9

К какой группе растений относится Пастушья сумка?

*Низшие, высшие споровые, высшие семенные*

Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.



Ответ: \_\_\_\_\_

10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

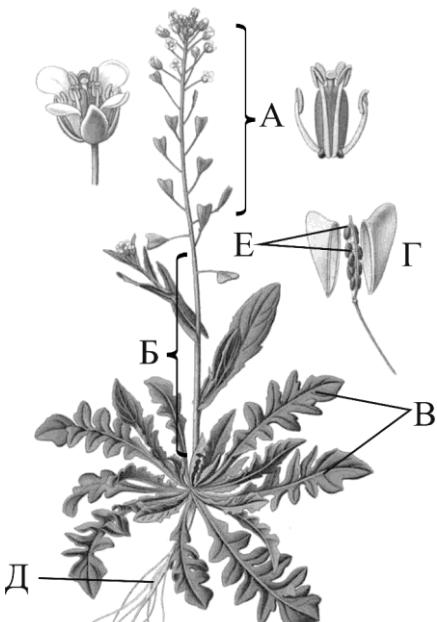
Названия органов:

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) соцветие
- 5) плод
- 6) семена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Пастушья сумка

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

Вегетативный орган	Генеративный орган

11

Опишите органы растения Пастушья сумка.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**A. Типы листьев**

- 1) простой
- 2) сложный

**Б. Жилкование**

- 1) параллельное
- 2) дуговое
- 3) сетчатое

**В. Листорасположение**

- 1) прикорневая розетка
- 2) очерёдное
- 3) супротивное
- 4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**A. Характеристика**

**симметрии**

**цветка**

- 1) правильный
- 2) неправильный

**Б. По наличию**

**тычинок**

**и пестиков**

- 1) обоеполый
- 2) раздельнополый

**В. Тип соцветия**

- 1) кисть

- 2) зонтик

- 3) щиток

- 4) головка

- 5) колос

- 6) корзинка

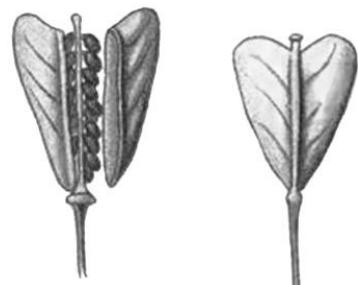
- 7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

11.3. Составьте описание плода Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**A. По количеству**

**семян**

- 1) односемянной
- 2) многосемянной

**Б. Название плода**

**ягода**

- 2) костянка

- 3) орех

- 4) боб

- 5) стручок

- 6) стручочек

- 7) жёлудь

- 8) семянка

- 9) зерновка

**В. По количеству**

**воды**

**в околоплоднике**

- 1) сочный

- 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

11.4. Каким способом распространяются семена Пастушьей сумки?

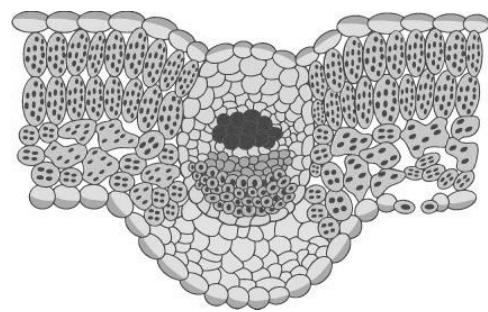
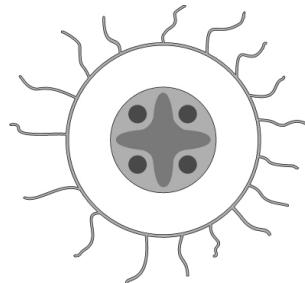
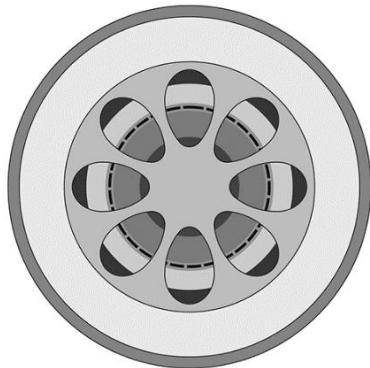
- 1) саморазбрасывание
- 2) с помощью ветра
- 3) с помощью воды
- 4) при поедании животными
- 5) с помощью человека

Ответ:

12

Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.



А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

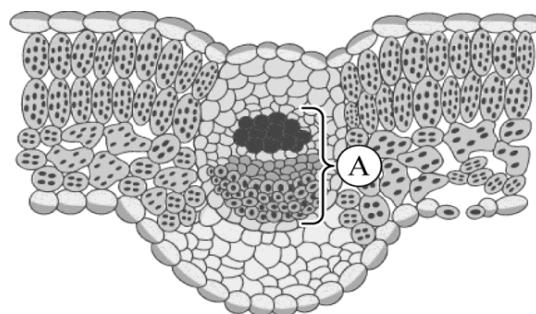
Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

13

Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: \_\_\_\_\_

Какую функцию выполняет эта ткань?

- 1) защитная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) воздухоносная
- 4) транспортная
- 5) запасающая

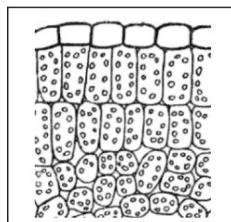
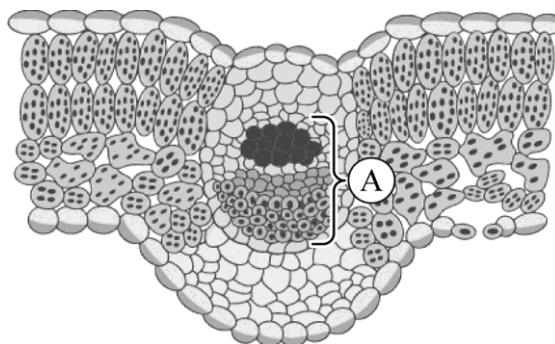


Ответ: \_\_\_\_\_

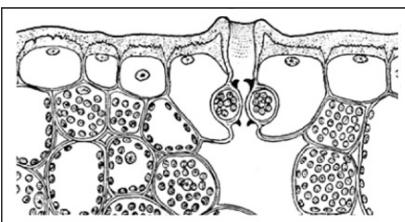


14

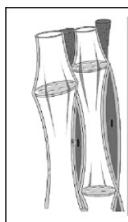
14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.



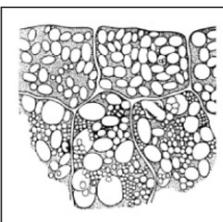
1



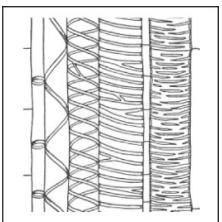
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.



Ответ:

14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

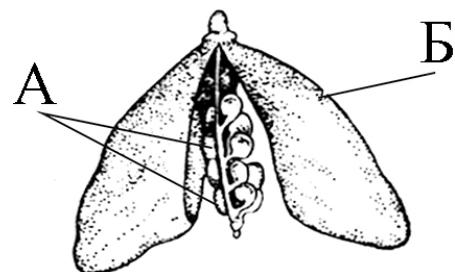
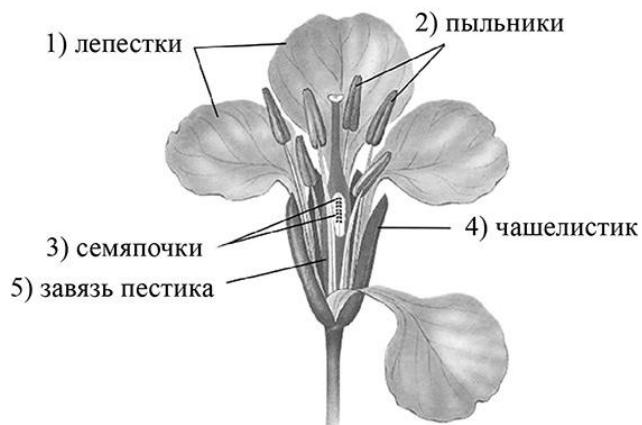
Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ:

15

Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?



Цветок

Плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

16

Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



Ответ: \_\_\_\_\_